

COMPTE RENDU REUNIONS DE BASSIN CPE - 2016-2017

BASSIN : INDRE

Date : 9 décembre 2016

Réunion n°: 1

Rédigé par : O. Bourdelle, V. Vachon,
N. Boënnec

Taux de participation : 66.6 %

Relevé de conclusions

<p>Ordre du jour matin:</p> <p>Les liaisons inter-cycles</p>	<p>Les éléments à retenir :</p> <p>La continuité école-collège et collège-lycée</p> <p>Les enjeux : le climat scolaire et le bien-être, la conception et la mise en œuvre des parcours éducatifs, la prévention du décrochage et la coéducation.</p> <p>Démarche de l'école inclusive, réussite des élèves et sécurisation des parcours. Comment offrir, dans le cadre de la continuité, un parcours sans trop de rupture ? Comment travailler le climat, le bien être, le sentiment d'appartenance dans le cadre de la continuité ? Mobiliser autour d'une culture commune école/collège/lycée partant d'une analyse des besoins des élèves en amont. Nécessité de partager ces constats dans les instances : conseil école/collège. Les enjeux des 4 parcours éducatifs (interroger les actions sur les liens inter cycles en lien avec les domaines 2 et 3)</p>	<p>Intervenant (s) :</p> <p>M. Khellad, IPR EVS</p>
--	--	---

	<p>L'importance de la coéducation ; le CPE du fait de sa connaissance globale de l'élève et de sa famille a toute sa place dans les commissions. Quand l'école disqualifie les parents, création chez l'élève d'un malaise qui empêchera le sentiment d'appartenance. Voir le parent d'abord comme un partenaire maîtrisant plus ou moins les codes de l'école. Décrochage scolaire : voir rapport d'Anne Armand</p> <p>L'application Folios : Application pour les parcours éducatifs de la 6^{ème} à la terminale. Sur le site onisep, un onglet est dédié aux parents. L'application est alimentée par les élèves (réflexion autour de ses propres compétences), par les enseignants, infirmières, doc, cpe. L'accès à Folios via le Pia. Pour les élèves bouquet-services.ac-orleans-tours.fr ou l'ENT, pour les familles bouquet-services ou https://folios.onisep.fr FOLIOS valorise les expériences et compétences scolaires et extrascolaires des élèves et contribue également à la diffusion des usages du numérique et à leur appropriation aussi bien par les élèves, les professeurs et les familles dans le cadre de la « stratégie numérique ».</p>	<p>Sylvie Szyman ONISEP</p>
<p>Ordre du jour après-midi Liens CVC/CVL</p>	<p>Les éléments à retenir : Atelier 1 - Organisation d'un inter cvl/cvc sur Châteauroux (CVL : Pierre et Marie Curie, Les Charmilles, Blaise Pascal ; CVC : Beaulieu, Touvent, Ardentes, Jean Monnet, Les capucins, Rosa Parks). Programmation le 31 mars au lycée Blaise Pascal. Atelier 2 – Collège- Lycées Argenton : formation commune pour les CVL des deux lycées ; temps de formation avec un intervenant artistique sur la prise de parole et la confiance en soi ; participation</p>	<p>Intervenant (s) :</p>

	<p>du CVC à un CVL ; clin d'œil du lycée dans le journal du collège (actualités CVL), interventions du CVL dans les classes de troisième, Le cvc va élaborer un questionnaire à destination des troisièmes sur leurs appréhensions par rapport à la seconde. Projet en avril d'une visite du lycée professionnel par le CVC, puis d'un temps d'échanges entre le CVC et les CVL des deux lycées d'Argenton</p> <p>Liaison inter-cycles : une rencontre des CPE de Châteauroux (collèges-lycées) est planifiée le lundi 3 juillet pour préparer l'accueil et le suivi des élèves de seconde à la rentrée 2017.</p>	
--	---	--

Annexes : *(liste des pièces jointes)*

Rapport d'Anne Armand
http://cache.media.education.gouv.fr/file/2013/64/9/2013-059-rapport-Agir-contre-le-decrochage-scolaire_278649.pdf

Mutualisation : (fiches actions diffusées sur site CPE à joindre au compte rendu)

- Production fiche(s) action (s) :
- Thèmes :
- Nombre :

Perspectives prochaine Réunion :

