

	<p>Identifier les besoins : brainstorming, exercices. 2/ La communication : Jeu sur la rumeur, exercices sur les différentes attitudes identifiées par Porter, dans les relations interpersonnelles. 3/ Comment fonctionne-t-on face au conflit : analyse de ses propres réactions, accepter de ne pas être le seul à avoir raison.</p> <p>Formation technique donnée aux élèves volontaires pour être médiateurs : 4/ La médiation : règles, étapes. A Beaulieu, l'an dernier, sur 17 élèves volontaires, 12 ont fait la formation et 6 élèves interviennent en tant que médiateurs, par binôme. Agenda pour rendez vous avec les médiateurs à la vie scolaire. Un débriefing avec la CPE suit chaque médiation. Il n'y a pas de critique des autres élèves et les élèves sont demandeurs de médiations par leurs pairs. La médiation règle le problème dans le fond mais n'exclut pas la sanction si nécessaire (justice par rapport aux autres élèves).</p> <p>Réf : Revue « Non violence Actualité »</p>	
<p>Ordre du jour après-midi : Evaluation et climat scolaire</p>	<p>Les éléments à retenir : Un bon climat scolaire est déterminant pour l'apprentissage. La relation élève-professeur est un critère important. L'acte d'évaluer est un des plus complexes dans l'acte pédagogique : Enjeux orientation et construction de soi-même, estime de soi. Plus d'1/3 des élèves ne se sentent pas écoutés ou évalués à leur juste valeur. Evaluer, c'est valoriser des acquis et pas identifier des manques. La notation sanction a une faible valeur pédagogique.</p>	<p>Intervenant(s) Mme Lienhardt IPR HG</p>

.....	<p>Il faut privilégier une évaluation positive, simple et lisible, valorisant les progrès, encourageant les initiatives et compréhensible par les parents (cohérence des critères d'évaluation au sein de l'équipe pédagogique, repérer les difficultés et besoins des élèves, activités de remédiation et consolidation des acquis, développer des capacités d'auto évaluation, communiquer aux élèves et aux parents les résultats attendus).</p> <p>Réf :</p>	
-------	--	--

Annexes : *(liste des pièces jointes)*

Diaporama Climat de classe, climat scolaire et évaluation de Mme Lienhardt

Contribution au site : *Rubrique(s) concernée(s)*

Perspective prochaine Réunion

Questions diverses à l'IA- IPR/EVS ou demandes pour la prochaine réunion :