

Annexe 1 : exemple de fiche préparatoire à une situation problème

	Connaissances /Capacités : Niveau 1	Objet technique, familles d'objets, besoin, fonction d'usage. Distinguer en le justifiant objet et objet technique - Mettre en relation besoin et objet technique - Enoncer la fonction d'usage d'un objet.
	Durée :	1h30
	Matériel :	
	Documents - Fichiers :	Les fiches « Situation-Problème » E1-E2 (10 exemplaires)

Démarche pédagogique :

Situations-Problèmes :

- Tous ces objets servent-ils à la même chose ? (E1)
- Spirou et Joseph ont-ils le même souci ? (E2)

Investigation :

Identifier la fonction d'usage d'un objet technique

Production attendue :

- Rapport au brouillon par groupe puis oral
- Rédaction élèves / prof de la synthèse

Déroulement du cours :

15	<ul style="list-style-type: none"> • Vidéo projeter le document E1 • Constituer les groupes en fonction du « OUI/NON » à la question posée dans la situation- problème • Demander à chaque groupe de justifier sa réponse - Distribuer la fiche (E1) • Récupérer les fiches E1
15	<ul style="list-style-type: none"> • Distribuer la fiche E2 • Demander à chaque groupe de prendre position OUI / NON • Demander à chaque groupe de justifier sa réponse • Récupérer les fiches E2 • Demander aux élèves de définir un rapporteur
20	<ul style="list-style-type: none"> • Synthèse de chaque rapporteur devant la classe / Échange Groupes / Rapporteur / Prof • Le prof note les mots clé (fonction, Sert à, se déplacer, verbe d'action)
10	<ul style="list-style-type: none"> • Le prof finit par écrire au tableau « Le vélo sert à se déplacer » • Rédaction d'un texte en accord avec les élèves sur la fonction d'usage d'un objet.
15	<ul style="list-style-type: none"> • Synthèse
75	minutes

Synthèse du cahier (proposition):

- *La fonction d'usage d'un objet technique répond à un besoin de l'homme.*
- *Elle décrit à quoi sert l'objet. (« Cet objet sert à »).*
- *En général, un objet technique ne possède qu'une fonction d'usage dite « principale ».*
- *Cette fonction d'usage / principale est décrite par un verbe d'action à l'infinitif suivi d'un complément. (Exemple : Un b'twin sert à se déplacer sur la route et dans les chemins.)*

Travail à faire à la maison

- Qui était Joseph ?
- Pourquoi le Spirou 3504 ?
- Apprendre la synthèse

Notes personnelles :

<ul style="list-style-type: none"> • Qui est Joseph ? : Ce vélocipède a été fabriqué en 1878 par le forgeron de Boiseau (Saint Jean de Boiseau) Joseph Mocquard, alors âgé de 25 ans. Il a confectionné les 2 roues comme les roues de charrettes, le bâti et les rayons de bois resserrés par un cercle de fer chauffé au rouge et refroidi par arrosage. Le tout pesait 30kg ! Les roulements sont des coussinets de bronze graissés au suif de mouton et le frein est actionné par un câble qui s'enroule sur la tige servant de guidon en tournant les poignées. (http://museepaysderetz.free.fr/velocipede.html) • Pourquoi Spirou 3504 ? et bien c'est le N° du mois de juillet consacré au tour de France « Titre : Spécial vélo » 	
---	--

Tous ces objets servent-ils à la même chose ?



Tricycle



Vélo de ville



Vélo couché



Monocycle



Vélo du futur



Grand Bi



VTT



Vélo de route



Draisienne



Tricycle

E1

Le Boss et Joseph ont-ils le même souci ?



Dans le numéro 3405 du magazine **Spirou** (Edition Dupuis), on retrouve comme très régulièrement dans cet hebdomadaire, une B.D. : « **Le Boss** », c'est une caricature du personnel de ces Editions. En voici un extrait.



E2

