

Situation-problème : objet et objet technique

Niveau : 6°

Approche : analyse du fonctionnement de l'objet technique

Référence au programme :

| Connaissances | Niveau | Capacités | Commentaires |
|------------------|--------|---|---|
| Objet technique. | 1 | Distinguer en le justifiant objet et objet technique. | Les activités proposées prendront appui sur une démarche d'investigation mise en oeuvre sur des objets techniques présents dans le laboratoire de technologie ou dans l'environnement proche, observables et manipulables par l'élève. Cette acquisition doit être globalisée et très limitée dans le temps. Un besoin est un nécessité ou un désir éprouvé par un utilisateur. La fonction d'usage d'un objet technique peut-être jugée de la même manière par tous les utilisateurs. |
| Besoin. | 1 | Mettre en relation besoin et objet technique. | |
| Fonction | 1 | Énoncer la fonction d'usage d'un objet technique. | |

Documents – fichiers : sp_objet .pdf

Situation problème : le monde est constitué d'objets qui façonnées par l'homme deviennent des objets techniques. Peut-on classer ces objets ?

Durée : 1h30

Production attendue :

- échange oral sur la question.
- classification des objets avec un choix de critères pertinents

Déroulement :

| Durée | Déroulement du cours |
|-------|---|
| 10 mn | Chaque élève note la phrase : le monde est constitué d'objets qui façonnées par l'homme deviennent des objets techniques. Consigne : « écris ce que tu penses de cette affirmation ». Justifier la réponse au brouillon. Affichage des réponses au tableau. |
| 15 mn | Distribution de la fiche « situation-problème ». Par équipes de 3, construire collectivement une réponse à partir de la fiche. Justifier la réponse. Chaque groupe désigne un rapporteur. |
| 20 mn | Mise en commun des travaux. Chaque rapporteur présente le travail devant la classe (échange). Le professeur note les mots clé (fonction, sert à, usage, se déplacer, verbe d'action). |
| 10 mn | Rédaction d'un texte en accord avec les élèves sur la fonction d'usage d'un objet. |
| 15 mn | Synthèse |

Proposition de synthèse :

Un **objet naturel** n'est pas modifié par l'homme.

L'objet technique est issu de matières **transformées** par l'homme.

La **fonction d'usage** d'un objet technique répond à un **besoin** de l'homme exprimé par l'homme.

Elle décrit à quoi sert l'objet. (« **Cet objet sert à...** »).

En général un objet technique ne possède qu'une fonction d'usage dite « principale ».

Cette **fonction d'usage** est décrite par un **verbe d'action à l'infinitif** suivi d'un complément. (exemple : un skate-board sert à se déplacer dans le cadre de l'exercice d'un sport de glisse.)