



# Bienvenue au CRT 18

Mardi, 1<sup>er</sup> octobre 2013

## Ordre du jour :

- ▶ Historique des CRT
- ▶ Lettre de rentrée de l'inspection pédagogique régionale
- ▶ Répartition des missions d'inspection
- ▶ L'inspection individuelle
- ▶ Les actions de formation
- ▶ Planning Foad
- ▶ Planning des CRT
- ▶ Ressources / Sites (Le site académique)
- ▶ Concours , challenges
- ▶ Questions diverses

# Historique des CRT :

- Le centre fonctionne au collège "LE GRAND MEAULNES" depuis 1991
- 8 CRT ont été mis en place à la fin de la formation de rénovation (EMT/Technologie)
  - > complément de la formation initiale de 85

## Le CRT dispose :

- d'une **adresse électronique académique** (crt18@ac-orleans-tours.fr). Les messages vous parviendront par la messagerie électronique du rectorat, du crt et par la notre.
- d'un **ftp** pour échanger des informations,

Chaque CRT dispose d'une page sur le site académique.

Le site académique a été mis en ligne et il faut donc l'alimenter par des expériences de terrains afin qu'il soit à la fois une ressource et qu'elle reflète l'activité de notre académie.

# Lettre de rentrée de l'inspection pédagogique régionale

Nomination de M. Yves Parriat IA – IPR STI dans notre académie.

La lettre est reçue officiellement par le chef d'établissement et met en évidence un nouvel axe :

- la refondation de l'école en mettant en place des outils pédagogiques permettant la réussite de tous.

## **1. Contexte national :**

L'acquisition du socle commun demeure un des objectifs de la formation des collégiens.

La culture du numérique doit se développer au sein des classes . L'outil informatique doit être le levier facilitateur pour mettre en réussite tous les élèves.

Porter une attention particulière à la continuité des apprentissages et au travail en commun des enseignants dans le cadre des liaisons école / collège et collège / lycée qui demeurent des éléments importants pour la réussite de nos élèves à des moments prépondérants de leur parcours d'apprentissage.

## **2. Le contexte académique :**

### **Socle commun :**

La formation académique relative au socle commun est désormais achevée.

### **Les attentes en Technologie :**

Intégrer, au quotidien, les objectifs du socle commun dans les pratiques de classe.

Proposer des tâches complexes aux élèves.

Informers les élèves (et les familles) des items travaillés en technologie.

Proposer aux élèves de se positionner sur leur maîtrise des items travaillés.

## **3. Contribution de l'enseignement de technologie à la politique éducative.**

### **Les points à améliorer dans la mise en place des programmes de technologie :**

L'organisation spatiale des laboratoires en îlots

La progressivité des apprentissages : Un tableau de bord pour chaque niveau

La structuration des connaissances et le classeur

Les challenges : Possible fil conducteur pour les réalisations collectives

### **Pédagogie différenciée :**

À l'issue de cette année scolaire 1 professeur par établissement aura été formé à la pédagogie différenciée.

Les équipes doivent s'appropriers ces modes d'organisation afin de placer tous les élèves dans les meilleures conditions d'apprentissages possibles.

Les technologies numériques doivent être un des leviers de la pédagogie différenciée.

Elles doivent permettre de diversifier les propositions pédagogiques et adapter ainsi les rythmes d'apprentissage pour tous les élèves.

# Répartition des missions d'inspection 2013-2014

	IA – IPR STI		COLLEGE			
Tâches	<b>C. LAURENT</b> christian.laurent@ac-orleans-tours.fr	<b>Y. PARRIAT</b> yves,parriat@ac-orleans-tours.fr	<b>P. GESSET</b> philippe.gesset@ac-orleans-tours.fr	<b>F. BEAUDOUIN</b> francois.beaudouin@ac-orleans-tours.fr	<b>S. OUDART</b> sylvain.oudart@ac-orleans-tours.fr	<b>Agnès MAGNE</b> Agnes.magne@ac-orleans-tours.fr

## Techno collège

INSPECTION	Coordination					
	Loir et Cher					
	Indre					
	Cher					
	Loiret					
	Eure et Loir					
	Indre et Loire					
	Formation, animation et communication					
	Challenges					

# L'inspection individuelle

## *Mission d'inspection sur le Cher :*

- *M. Parriat (IA/IPR)*
- *M. Gesset (chargé de mission)*

## *Evaluation portant sur les compétences professionnelles des professeurs*

### *Evaluation portant sur :*

- *la Mise en situation,*
- *La Gestion de la classe, prise en compte de l'hétérogénéité,*
- *L'Implication, le rayonnement dans le collège (socle, PDMF, transdisciplinarité...)*

*Voir site académique*

### *Les documents et dispositifs à mettre en œuvre :*

- *Classeur collège par niveau.*
- *Documents professeur par niveau.*
- *Tableau de bord.*
- *Cahier de textes.*
- *Projets transdisciplinaires locaux.*
- *Projets académiques.*

*Un nouveau protocole d'inspection dans l'évolution du système éducatif*

## INFORMATIONS :

### CAPET RESERVE

Le troisième concours de recrutement de professeurs est ou sera ouvert en 2014

Monsieur Laurent nous a précisé que les places au concours interne sont ouvertes tous les ans et que les candidats sont souvent peu nombreux. Les candidats admis gardent le bénéfice de leur académie. La sélection se fait sur dossier rédigé par les candidats.

Si des contractuels sont intéressés, contacter les services académiques concernés.

Faire attention aux dates d'inscription.



# Les actions de formation

## Les formations pour les professeurs

### Formation Pédagogie différenciée et socle commun en technologie

Pour 119 collègues de l'académie

#### Objectifs pédagogiques :

1. Confronter quelques repères théoriques sur la pédagogie différenciée.
2. Identifier les besoins de différenciation en fonction du public concerné.
3. Analyser des pratiques « différenciatrices ».
4. Identifier, dans les pratiques, les dispositifs de différenciation.
5. Construire des séances qui favorisent la différenciation.

### Les CRT

8 demi-journées

*Les thèmes sont choisis en accord avec les collègues inscrits*

### Formation en ligne

40 stagiaires (*dont une partie sur demande de l'inspection*).

#### Présentation, inscription :

Une partie en visioconférence  
**1 Réunion formateur/stagiaires**

#### Inscription par le PAF

Une partie en présentiel

**Parcours sur 10 semaines**  
Hors vacances

**Bilan** en présentiel pour l'ensemble du groupe

**Bilan** formateurs lors du  
**GO du 03 juin 2014**

# Planning de la formation FOAD :

Dates	Contenus
A partir du 01/09/2013	Inscriptions FOAD via ARENA
01/10/2013	Relais des CRT pour la campagne d'inscription
15/10/2013	Fin des inscriptions FOAD
18/10/2013	Envoi du courriel pour le choix du parcours aux stagiaires inscrits au dispositif.
26/11/2013	Fo de Fo FOAD J1 (Ressources pour la correction des modules)
17/12/2013	Fo de Fo FOAD J2 (Présentation des nouveaux modules)
07/01/2014	Présentiel FOAD
Du 20/01/2014 au 24/01/2014	Visioconférence FOAD Formateurs/Stagiaires
Du 07/01/2014 au 25/03/2014	Travaux de stagiaires (et des formateurs) soit 10 semaines <b>Hors périodes de vacances scolaires.</b>
25/03/2014	Fin des travaux des stagiaires
28/03/2014	Fin des validations pour les formateurs
01/04/2014	Bilan FOAD (formateurs/stagiaires le matin   formateurs l'après-midi)
03/06/2014	Bilan FOAD et préparation de l'année suivante (formateurs) lors de la réunion du groupe opérationnel

# Carte des parcours de formation FOAD :

**Parcours orientés  
« Technique »**

1. Montage / démontage
2. Liaisons mécaniques et fonctions usage/estime)
3. Habitat et ouvrage – La maison individuelle
4. Habitat et ouvrage – Les Ponts
5. La domotique
6. CFAO
7. SolidWorks, point de vue de l'élève
8. SolidWorks, point de vue du professeur

**Parcours orientés  
« Pédagogie »**

1. Situations problèmes
2. Réalisation collective 6<sup>ème</sup>
3. Les cartes conceptuelles
4. Réalisation collective 4<sup>ème</sup>
5. Documents pour la classe
6. Démarche de projet
7. Activités manipulatoires
8. Pédagogie différenciée
9. Evaluation

# Planning des CRT : Les dates



planning 2013/14

CRT	Dates	Activités
CRT 1	1/10/2013	Rentrée : lettre de rentrée, planning, inspection, Foad (elearning)...
CRT 2 CRT 3	19/11/2013	
CRT 4 CRT 5		
CRT 6 CRT 7		
CRT 8		



**DES RESSOURCES**

# TECHNOLOGIE

## BIENVENUE SUR LE SITE DE LA TECHNOLOGIE AU COLLÈGE



www.education.gouv.fr

académie  
Orléans-Tours

Technologie

mon espace

Technologie

## BIENVENUE SUR LE SITE DE LA TECHNOLOGIE AU COLLÈGE

### à la une

**Chers collègues,**  
Comme chaque année, nous vous adressons la lettre de rentrée de l'inspection pédagogique régionale des sciences et techniques industrielles. Celle-ci fixe les orientations que nous souhaitons donner pour l'enseignement de la technologie au collège.  
Elle s'appuie sur la refondation de l'école et intègre les priorités du nouveau projet académique.

Nous vous souhaitons à tous une excellente rentrée scolaire.

Christian LAURENT  
Yves PARRIAT.

**FOAD en Technologie :** "L'inscription à la Formation en ligne en technologie est ouverte !"  
Retrouvez l'ensemble des modalités d'inscription sur le site académique de technologie dans la rubrique Formations et Animations - Formation en ligne  
Vous pouvez utiliser la procédure proposée pour vous inscrire en modifiant l'identifiant du dispositif de formation ( Identifiant du dispositif : 13A0182452)

**A consulter**  
Le guide d'équipement pour les laboratoires de technologie est paru le 31 mai dernier sur le site Eduscol. Il a été conçu pour la mise en oeuvre du programme d'enseignement de technologie au collège. Il présente la configuration optimale des équipements et des locaux nécessaires pour cet enseignement.



Accueil

Inspection Pédagogique  
Régionale

Formations et  
animations

Ressources professeurs

## Accueil

UNE, agenda, aperçu des articles récents, nouvelles fraîches, ressources nationales, lien vers site STI, pages récemment mises à jour, carrousel des CRT...

## Inspection Pédagogique Régionale

Présentation des IPR, programmes, textes et documents officiels

## Formation et animation

Pages des CRT, FOAD

## Ressources professeurs

Pédagogie, modeleur, documents pour la classe et des séances pour démarrer.

Sixième

Cinquième

Quatrième

Troisième

Concours

Les TRAvaux  
Académiques Mutualisés

Reportages

Dispositifs transversaux

Contacts

## Niveaux

Dossiers et supports d'enseignements téléchargeables et en partie consultables en ligne, liens orientés 6°, 5°...

## Concours

Listes les différents concours, liens vers les sites officiels

## TRAvaux Académiques Mutualisés

Participation des professeurs de l'académie aux TRAAM et sujets traités  
(les dossiers sont ensuite distribués dans les niveaux)

## Reportages

Parole donnée aux élèves pour faire découvrir des activités proposées durant les séances de technologie

## Dispositifs transversaux

Découverte Professionnelle, EIST, PDFM



## Moodle

- Présentation de l'outil (accueil, visuel)
- Possibilités de travail en groupe
- Outils d'échange : forum, glisser-déposer de docs...
- Formation envisagée

The screenshot shows the Moodle interface for 'technologie Orléans-Tours'. At the top, it says 'Non connecté. (Connexion)'. The main header is 'Moodle technologie Orléans-Tours'. Below this, there are links for 'Sites institutionnels' and 'Communauté Moodle'. A navigation menu on the left includes 'Accueil' and 'Cours'. The main content area features a welcome message: 'Bienvenue sur la plateforme Technologie de formation de l'académie Orléans-Tours'. It includes logos for 'Académie Orléans-Tours' and 'Mission TIC'. The text explains that the Moodle platform is used for sharing pedagogical resources and lists objectives such as collaborative work, access to resources, and communication. A 'Connexion' block is on the right, with fields for 'Nom d'utilisateur' and 'Mot de passe', and a 'Connexion' button. Below that is a 'Calendrier' for May 2013. At the bottom, there is a search bar for courses with a 'Valider' button. The footer also says 'Non connecté. (Connexion)'.

Non connecté. (Connexion)

### Moodle technologie Orléans-Tours

Sites institutionnels Communauté Moodle

#### Navigation

- Accueil
- Cours

#### Bienvenue sur la plateforme Technologie de formation de l'académie Orléans-Tours

Cette plateforme « Moodle » permet de partager différentes ressources pédagogiques. Elle sert de support aux groupes ressources académiques ainsi qu'aux formations académiques.

Les objectifs de la plate-forme sont multiples :

- Contribuer au travail collaboratif des groupes ressources académiques
- Accéder aux ressources des formations
- Assurer le suivi des formations
- Améliorer la communication au sein de la discipline

Une partie de la plateforme est en accès libre, la partie "Accès restreint" est accessible après inscription. Les professeurs de l'académie d'Orléans-Tours se connecteront en utilisant leurs identifiants académiques [Nom d'utilisateur & mot de passe de votre Webmail académique].

Pour vous connecter, utilisez le bloc « Connexion » situé à droite.

Bonne visite !

#### Catégories de cours

- Accès public (2)
- Accès restreint (8)
- Formation (4)

Rechercher des cours:  Valider

#### Connexion

Nom d'utilisateur

Mot de passe

Se souvenir du nom de l'utilisateur

Mot de passe perdu ?

#### Calendrier

mai 2013

Di	Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Non connecté. (Connexion)

# L'accompagnement des professeurs de technologie en collège

Cet accompagnement vise 3 catégories de personnel :

Les professeurs STI qui souhaitent s'adapter ou se reconverter.

Les professeurs contractuels nouvellement arrivés.

Les professeurs de technologie nécessitant une aide ponctuelle.

- 5 jours de formation sont prévus

- Formations encadrées par Philippe GESSET.

-Entre le 26 septembre 2013 et le 05 Novembre 2013

# Sites ressources

## RNR

<http://ww2.ac-poitiers.fr/rnrtechno/spip.php?article1>

The screenshot shows a Firefox browser window displaying the website 'Réseau National de Ressources La Technologie au Collège'. The address bar shows the URL 'http://ww2.ac-poitiers.fr/rnrtechno/spip.php?article1'. The page features a navigation menu on the left with categories like 'Edito', 'Rédaction', 'Inspecteurs', and 'Devenir Professeur de Technologie'. The main content area includes an 'Edito' section with a date of 'publié le 20/01/2009' and 'mis à jour le 03/09/2010'. The text discusses technical objects and their evolution, the decline of scientific studies, and the importance of technology in education. A list of activities is provided at the bottom. On the right, there are options to 'Imprimer' (print) the page or article, and a section for 'Auteur' (author) 'Norbert Perrot'. The footer includes the 'EduSCOL' logo and a 'Plan du site' link.

Firefox  
Editorial - Réseau National de Ressour...  
http://ww2.ac-poitiers.fr/rnrtechno/spip.php?article1  
AVG  
Rechercher  
Page d'état  
Actualités  
Mail  
Météo  
1  
1

Réseau National de Ressources La Technologie au Collège

Accueil >> Edito >> Editorial...

Rechercher  
Recherche avancée

Edito  
Rédaction  
Inspecteurs  
Devenir Professeur de Technologie  
Actualité B. O.  
Programme et Horaires  
Ressources Pédagogiques  
Ressources Professeurs  
Ressources Logiciels  
Concours Batsissiel  
Concours autres  
Le laboratoire de technologie  
Publications Scérén [CNDP-CRDP]  
Liens utiles  
Sites académiques

Editorial - publié le 20/01/2009 mis à jour le 03/09/2010

1 2 3

Les objets techniques, créés par l'Homme et pour l'Homme pour répondre à ses besoins, évoluent en permanence ; ils sont devenus pluri technologiques et de plus en plus complexes. Analyser ces objets techniques pour comprendre leurs organisations fonctionnelle et structurelle demande la maîtrise de démarches spécifiques qui nécessitent du temps pour se les approprier. Il convient donc de préparer les élèves du collège à aborder un objet technique dans sa complexité.

Le nombre de jeunes qui s'orientent vers des études supérieures scientifiques et technologiques est en diminution. Même si ce n'est pas un problème spécifiquement français, il est important de donner aux élèves un attrait renouvelé pour ces études, et cela dès leur plus jeune âge, afin que cette désaffection ne se poursuive pas.

Ces deux constats ont conduit à la rénovation des programmes de Technologie qui ont été publiés au BOEN spécial N°6 du 28 août 2008. Ils doivent contribuer au développement des vocations scientifiques, à la recherche et l'innovation qui constituent des priorités nationales. Une introduction commune aux programmes des disciplines scientifiques et de Technologie montre, si besoin était, la complémentarité entre ces disciplines.

Ces programmes privilégient l'articulation de la Technologie avec les disciplines scientifiques enseignées au collège en continuité avec l'enseignement des sciences et de la technologie inscrits dans les programmes de l'école primaire. Ils ont aussi pour objectif de montrer le rôle de la Technologie dans l'acquisition des compétences déclinées dans le socle commun. Ils sont écrits selon les lignes directrices suivantes :

- les activités s'appuient sur l'étude et l'analyse d'objets techniques réels ;
- les technologies de l'information et de la communication sont omniprésentes ;
- les aspects socio-économiques sont limités à des notions qualitatives de coûts ;
- la dimension historique est apportée de la 6ème à la 3ème ;

Imprimer  
la page  
l'article  
l'article au format pdf  
Auteur  
Norbert Perrot

Dans la même rubrique  
Editorial

EduSCOL

Plan du site

USB DISK (E:)  
rentree CRT1...  
trame\_interca...  
CDI environn...  
planifications...  
6 Firefox  
Mise à jour HP  
FR  
22:32

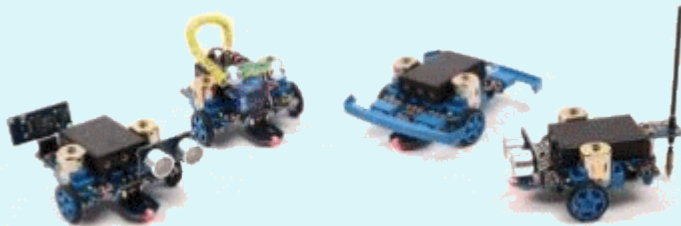
# Concours - challenges - défis...

## Initiatives locales dans l'académie :

Astech à Vierzon



Les jeunes inventeurs (Mons - Indre et Loire)  
Domotec et Artec (Châlette)



Defi robotique inter classe, inter college (Indre)  
Défi technologique 28 (Eure et Loir)...



# Concours - challenges - défis...

Nationaux :



C génial



Course en cours

Batissiel

À partir de cette année 3 catégories distinctes 5eme et 3eme et Pro



**CONCOURS BATISSIEL**  
DÉCOUVERTE DU PATRIMOINE, DE  
L'ARCHITECTURE ET DE LA  
CONSTRUCTION

## Les challenges nationaux

Batissiel : Résultats 2013 – Inscriptions 2014 à partir du 15 septembre.

Course en cours : Inscriptions du 23 septembre au 2 octobre.

C. Génial : projet relatif aux domaines scientifiques et techniques

Defitec : ASSETEC - moyen de transport avec parties mobiles

Le Salon des Jeunes Inventeurs et Créateurs de Monts.

Entreprendre Pour Apprendre.