|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cycle 4|Nom :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Prénom :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Classe : \_\_\_\_\_** | | | | | | **Technologie** |
| **Questions** | **Séquence :  *Les mesures météorologiques***  Problématique : ***Comment mesurer la pluie*** ? | | | | | |
| **Elève** | **Professeur** |  | | | |
|  | **NA PA A D** | **NA PA A D** | **Eléments signifiants du socle commun observés :** | **Compétences disciplinaires travaillées :** | | |
| 1 |  |  | 4 - Concevoir des objets et systèmes techniques | 4 - Associer des solutions techniques à des fonctions. | | |
|  |  |  |  |  | | |
| **Commentaires :** | | | | | **Signature(s) :** | |

**Présentation du chauffage thermodynamique:**

**1/ Nommer la fonction d’usage de ce dispositif :**

**………………………………………………………………………………………………………**

**2/ Donner une définition de l’analyse fonctionnelle systémique :**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**2/ Compléter le schéma suivant :**

