

Nom :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ Prénom :\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe : \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Groupe ou îlot : \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Thème de séquence : Les mesures météorologiques**

**Problématique : Comment compter la pluie ?**

**Durée de la séquence :** 3 Séances

**Activités des élèves :**

La prévision du temps et la prédiction des catastrophes climatiques reposent sur de puissants calculateurs informés par un important réseau de stations automatisées, équipées de sondes capables de mesurer la pression atmosphérique, la température, les précipitations,

Transmises en temps réel aux supercalculateurs, ces données mesurées par les sondes alimentent des modèles numériques utilisés par les prévisionnistes.

Lors de cette séquence vous allez observer le fonctionnement d’une de ces sondes, identifier ses fonctions techniques et ses éléments, utiliser un modeleur numérique pour terminer sa conception, finaliser sa réalisation et enfin la tester.

**Compétences travaillées :**

► Associer des solutions techniques à des fonctions.

► Traduire, à l’aide d’outils de représentation numérique, des choix de solutions sous forme de

croquis, de dessins ou de schémas.

► Imaginer, synthétiser, formaliser et respecter une procédure, un protocole.