**Etablir le cahier des charges des feux piétons pour non-voyants**

**1/ La fonction d’usage des feux de passage piéton pour non-voyants :**

En classe de sixième, nous avons étudié la fonction d’usage d’un objet technique. Quelle est la fonction d’usage de l’objet technique étudié ici ?

La fonction d’usage de l’objet technique étudié est : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2/ Analyse du besoin :**

Complète le diagrammefonctionnel dit de la « **bête à corne** » ci-dessous. Pour analyser le besoin d’un produit, on se pose 3 questions :

* A qui rend-il service ?
* Sur quoi agit-il ?
* Dans quel but ?

Dans quel but ?

Sur quoi agit-il ?

A qui rend-il service ?

**Etablir le cahier des charges des feux piétons pour non-voyants**

**3/ Les contraintes à prendre en compte :**

Dans cette partie, il faut prendre en compte les contraintes dues à l’environnement extérieur du produit.

Complète le diagramme d’interaction dit de la « pieuvre » ci-dessous.

FP

FC4

FC1

FC3

FC2

**4/ Le cahier des charges fonctionnel :**

Dans le cahier des charges, nous allons faire définir les performances à atteindre pour chaque fonction principale et chaque fonction contrainte.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fonctions** | | **Critères d’appréciation** | **Niveau** |
| FP | Permettre aux non-voyants de traverser la route en sécurité | Alertes des étapes du feu tricolore | Sons différents |
| FC1 |  |  | En secondes |
| FC2 |  | Appel piéton |  |
| FC3 |  |  | Buzzer |
| FC4 |  |  |  |
|  |  |
|  |  |

**Synthèse de la séance**

**Rédiger le cahier des charges**

…………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………