**Séquence n°X – séance n°2 le XX/XX/XXXX**

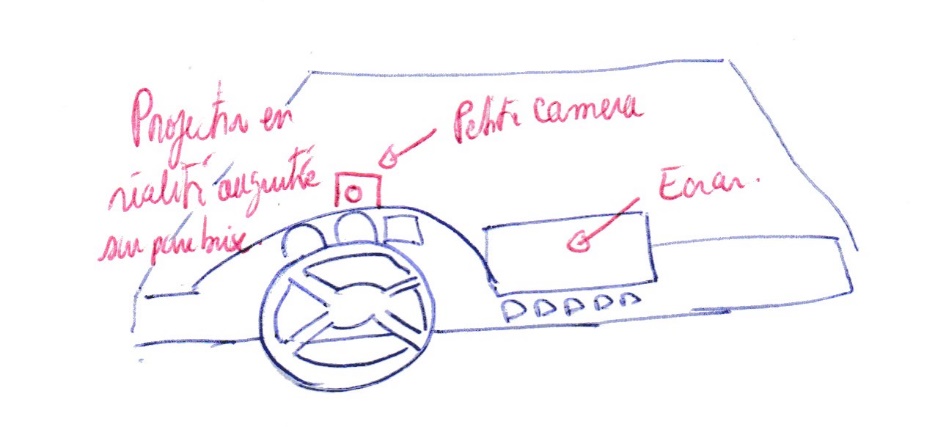
**Répartition des tâches :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N° | Tâche | Ressources | Prédécesseurs |
| 1 | Ecrire l’algorithme | Arthur - Emilie |  |
| 2 | Dessiner les différentes scènes de l’algorithme | Clément - Rémi |  |
| 3 | Programmer | Arthur – Emilie - Clément - Rémi | 1-2 |
| 4 | Tester le programme | Arthur – Emilie - Clément - Rémi | 3 |

**Solution du groupe :**

Nous allons installer une caméra devant le conducteur (attention : elle ne doit pas être dans le champ de vision). Au premier signe de somnolence, la voiture devra avertir le conducteur sur son état de somnolence.

Croquis :



***Problématique de la séquence :***

**Comment peut-on faire pour détecter la somnolence**

**et signaler au conducteur qu’il somnole ?**

**Synthèse élève du XX/XX/XXXX :**

**Mots clés :** Chef de projet – tâche – ressource – algorithme – programme – signal - détection.

J’ai fait : Le professeur, nous a donné les tâches à réaliser pour les prochaines séances. J’ai écrit les algorithmes et dessiné les différentes scènes de notre projet. Nous avons fait une revue de projet avec mon groupe pour vérifier le travail de chacun.

J’ai appris : J’ai appris que l’on pouvait vérifier l’état d’éveil du conducteur de différentes façons (détecter la position avec une caméra – vérifier la pression des mains sur le volant – faire faire un geste régulier au conducteur (appuyer sur un bouton régulièrement). J’ai appris que l’on pouvait avertir le conducteur sur son état de somnolence de différentes façons (signal visuel : DEL – écran ou signal sonore : message sonore – bip). J’ai appris qu’un chef de projet devait gérer ses ressources (ce sont les personnes de l’équipe qui travaillent avec lui) et que certaines tâches avaient des prédécesseurs (Il faut faire certaines tâches avant les autres). J’ai revu aussi l’algorithme (c’est une suite d’instructions qui décrit le fonctionnement du système)