**Choisir le design de la boite à musique**

**En groupe** : **évaluer les propositions** de chaque élève en fonction des contraintes imposées et **choisir la meilleure solution**. Apporter des améliorations en rouge

**Tableau d’évaluation :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nom des élèves** |  |  |  |  |
| **Esthétisme**  Originalité  Plait aux adolescents |  |  |  |  |
| **Ergonomie**  Prise en main facile  Position des notes à jouer |  |  |  |  |
| **Techniquement**  Emplacement et Maintien de la carte Micro :bit  Respect des dimensions Est-elle démontable ?  Facile à réaliser |  |  |  |  |

**Justifier le choix du groupe**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………..

**Ma synthèse : ce que j’ai fait, ce que j’ai appris dans cette séquence**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**J’évalue**

*Le travail de mon groupe*

*Rechercher des solutions techniques à un problème posé, expliciter ses choix et les communiquer en argumentant.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Na* | *PA* | *A* | *D* |
| *aucun critère respecté* | *Tous les critères ne sont pas respectés* | Nous avons complété le tableau :   * Chaque solution est commentée en fonction des contraintes données * Nous avons rédigé une phrase pour indiquer la solution choisie sans explications | *Nous avons rédigé une phrase pour résumer les arguments positifs et proposer des solutions pour ceux négatifs* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |