

Des situations déclenchantes pour motiver les élèves

Thème : Corps humain et santé

Mots clés : gène SRY, testicule, ovaire, hormone, déterminisme du sexe

Niveau(x) concerné(s) : seconde

Titre : Devenir homme ou femme

<p>Description de la situation :</p>	<p><i>La présentation de la vidéo où Elodie Lenoir se présente comme étant une femme avec des chromosomes XY et ayant une résistance à la testostérone. Comment expliquer le cas de cette jeune fille ?</i></p>
<p>Supports utilisés :</p>  <p>shutterstock.com • 543616270</p> <p>https://www.shutterstock.com/image-vector/gender-symbol-pink-blue-icon-543616270?irgwc=1&utm_medium=Affiliate&utm_campaign=Pixabay+GmbH&utm_source=44814&utm_term=https%3A%2F%2Fpixabay.com%2Ftr%2Fimages%2Fsearch%2Fhomme%2520ou%2520femme%2520image%2F</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vidéo d'Elodie Lenoir, une femme au caryotype XY (1min50 mais les premières secondes peuvent suffire). https://www.youtube.com/watch?v=zR_qwZB6278 • Les données scientifiques : Livre de SVT Rôle de SRY, gonades indifférenciées/organes génitaux externes indifférenciés, production d'hormones durant la vie fœtale, coupe de gonades d'homme et de femme, les caractères sexuels secondaires, la production de spermatozoïdes, le fonctionnement du cycle ovarien et utérin, le rôle des hormones (testostérone, œstrogène, progestérone)
<p>Des pistes pour la séance :</p>	<p>Sous forme de tâche complexe avec de nombreux documents (livre Bordas) : l'objectif serait de rechercher les événements importants qui se déroulent pendant la période embryonnaire et la puberté qui transforment une cellule œuf en un individu (femme ou homme) capable de procréer, puis de chercher ce qui a pu se passer pour cette jeune fille.</p> <p>Sous forme de classe inversée : le cours est donné en amont et le travail en classe se limite au cas d'Elodie Lenoir. Il serait nécessaire de prévoir un test (QCM) en début de cours pour vérifier les notions essentielles.</p> <p>On peut aussi imaginer réutiliser ce cas pour parler de la PMA, de l'infertilité, plus tard dans le thème.</p>
<p>Ressources supplémentaires :</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ophanet : la résistance aux androgènes https://www.orpha.net/consor/cgi-bin/OC_Exp.php?Expert=99429&lng=FR • Les déterminismes du sexe http://acces.ens-lyon.fr/biotic/procreat/determin/html/diffsex.htm • A propos d'Elodie Lenoir https://www.psychologies.com/Planete/Vivre-Ensemble/Articles-et-Dossiers/Elodie-Lenoir-l-histoire-d-une-fille-qui-aurait-du-etre-un-garcon