

Des situations déclenchantes pour motiver les élèves

Titre: Développement durable et gestion de l'eau

Thème: Enjeux contemporains de la planète

Mots clés: Agrosystème, gestion des ressources, utilisation de l'eau, écosystèmes, déforestation

Niveau(x) concerné(s) : Cycle 4, lycée

<p>Description de la situation :</p>	<p><i>L'eau et son utilisation sont des enjeux mondiaux qui ont depuis les débuts de l'humanité conditionné la survie de l'espèce et son organisation sociale. Aujourd'hui l'eau devient une ressource de plus en plus rare. Elle continue cependant à être utilisée parfois dans des conditions incompatibles avec un développement durable. En quoi les situations proposées posent problème? Quelles solutions pourrait on envisager pour y remédier? Comment gérer des agrosystèmes de façon durable?</i></p>
<p>Supports utilisés :</p>  <p>https://www.flickr.com/photos/lufafarms/32801130643</p>	<p>La série d'Arte de petits films de quelques minutes posant chacun un problème lié au développement durable.</p> <p>https://www.arte.tv/fr/videos/RC-017625/dezoom/</p> <p>Almería https://www.arte.tv/fr/videos/075226-003-A/dezoom-almeria-la-mega-ferme-de-l-europe/</p> <p>Arabie saoudite https://www.arte.tv/fr/videos/075226-009-A/dezoom-les-fermes-circulaires-d-arabie-saoudite/</p>
<p>Des pistes pour la séance:</p>	<p>On peut se demander quels sont les besoins en eau de ces végétaux, chercher si la région possède suffisamment de réserve en eau pour alimenter toutes les serres ou toutes les fermes circulaires, de quoi ont besoin les concombres pour se développer, dans quel type de sol se développent-ils normalement? Depuis combien de temps ces systèmes d'exploitation existent? Quels impacts ont ces pratiques sur l'environnement? De nombreuses questions sont possibles...</p>
<p>Ressources supplémentaires:</p>	<p>http://eduterre.ens-lyon.fr/ressources/scenarioeau</p> <p>http://sagascience.cnrs.fr/doseau/accueil.html</p> <p>http://www.inra.fr/Grand-public/Ressources-et-milieus-naturels/Tous-les-quiz/Eau</p>