

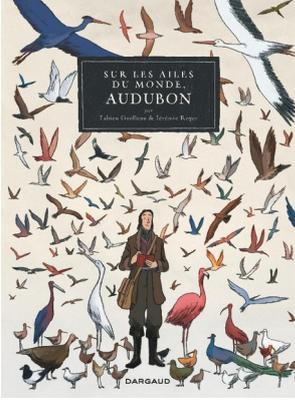
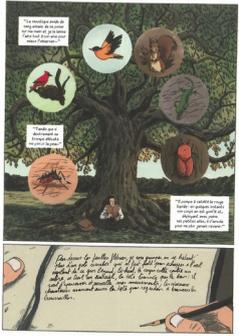
Des situations déclenchantes pour motiver les élèves

Titre : Régime alimentaire et réseau trophique

Thème : Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent

Mots clés : Régime alimentaire, réseau trophique

Niveau(x) concerné(s) : cycle 3

<p>Description de la situation :</p>	<p>Situation : JJ Audubon est un naturaliste français du 19^e siècle qui a fait de nombreux travaux sur les oiseaux américains. Lors de ces travaux il a été amené à déterminer le régime alimentaire de certaines espèces.</p> <p>Comment connaître le régime alimentaire d'un être vivant ? Quelles sont les relations alimentaires qui existent entre les êtres vivants ?</p>	
<p>Supports utilisés :</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La Bande Dessinée : « Audubon, sur les ailes du monde » de Jérémie Royer et Fabien Grolleau (Ed Dargaud) ▪ p. 67 et 61 ▪ Cliquer sur l'image pour la voir en plus grand 	
<p>Des pistes pour la séance :</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1- Déterminer les relations alimentaires entre les êtres vivants. 2- Rechercher les régimes alimentaires des êtres vivants représentés (construire un tableau). 3- Réaliser un schéma en commençant par indiquer le nom de chaque être vivant. 4- A l'aide du tableau construit précédemment, dessiner des flèches montrant les liens trophiques entre les êtres vivants (la flèche signifiant « ...est mangé par... »). 	
<p>Ressources supplémentaires :</p>	<p>https://fr.calameo.com/read/00461067806f8fea20956</p> <p>https://view.genial.ly/5e60f8bb24b7570fe7a17b61/interactive-content-oiseaux-et-histoire-des-sciences</p>	