

Orléans, le 30/08/2024

Alban CAILLETTE
Alban.Caillette@ac-orleans-tours.fr
Sophie CANTELOUBE
sophie.canteloube@ac-orleans-tours.fr
Romain GORISSE
romain.gorisse@ac-orleans-tours.fr

Mel ia-ipr-svt@ac-orleans-tours.fr
21 rue Saint Étienne
45043 Orléans cedex 1

Les IA-IPR de SVT
à
Mesdames et messieurs les professeurs de
sciences de la vie et de la Terre
s/c de Mesdames et messieurs les chefs
d'établissement

Objet : Lettre de rentrée des IA-IPR de SVT

Nous vous souhaitons à toutes et tous, professeurs et personnels de laboratoire, une très bonne rentrée scolaire 2024, en espérant que vous avez profité au mieux des congés d'été. Nous adressons nos vœux de bienvenue dans l'Académie d'Orléans-Tours aux personnels nouvellement nommés et félicitons les lauréats de concours. Nous remercions vivement l'ensemble des professeurs et personnels de laboratoire pour leur investissement et leur professionnalisme lors des examens de la session 2024 (voir résultats en annexe).

L'équipe des inspecteurs de SVT est renouvelée pour cette rentrée scolaire. Madame Gaëlle Guillotin ayant muté dans l'académie de Nantes, monsieur Romain Gorisse rejoint monsieur Alban Caillette et madame Sophie Canteloube. Les IA-IPR vous accompagneront, individuellement lors des rendez-vous de carrière ou des visites conseils mais également collectivement, dès que possible, sous la forme de réunions d'équipe. Les visites conseils pourront également être effectuées par des professeurs chargés de mission d'inspection (voir annexe).

Les nouveautés 2024-2025

Cette rentrée 2024 est marquée au lycée par la mise en application du nouveau programme d'enseignement scientifique en classe de terminale (mise en application à la rentrée 2024)
https://www.education.gouv.fr/sites/default/files/ensel807_annexe.pdf

Tous les enseignants de SVT de l'académie sont inscrits sur l'espace numérique M@gistère :
<https://magistere.education.fr/ac-orleans-tours/course/view.php?id=7967§ion=1>.
Nous souhaitons au travers de cet espace identifier les professeurs coordonnateurs de collège et de lycée. Nous les remercions de bien vouloir se faire connaître en complétant le nouveau document à disposition sur cet espace numérique. Ces informations nous sont très utiles au moment des examens et pour toute communication vers les équipes disciplinaires. Vous y trouverez également des ressources telles que des enregistrements de webinaires déjà réalisés et le plan académique de formation 2024-2025 en SVT.

2024-2025 est l'année des géosciences, les sciences de la Terre seront à l'honneur avec des actions auprès des élèves et dans le plan académique de formation des enseignants.

Un nouveau concours est créé à l'échelle académique en collaboration avec l'Observatoire des Sciences de l'Univers en région Centre (OSUC). Ce concours intitulé « Pos'Terre » est ouvert à tous les publics scolaires (école, collège et lycée) et consistera à créer une affiche sur un thème libre de géosciences.

En parallèle, le concours des Olympiades de géosciences est toujours proposé pour les élèves des lycées GT. L'édition 2025 porte sur le thème « L'eau et les roches ». Le [site national](#) en précise les modalités et les attendus.

Pour ces deux concours, les inscriptions des équipes d'élèves se feront sur l'application ADAGE par les chefs d'établissement (du 15 septembre au 15 décembre 2024 pour les olympiades). Vous recevrez de plus amples informations prochainement par courrier dans votre établissement.

Par ailleurs, le plan académique proposé cette année offre plusieurs formations thématiques sur les géosciences (voir ci-dessous).

Se développer professionnellement en s'appuyant sur le collectif

L'école académique de la formation continue (EAFC) a prévu pour cette année une seule campagne d'inscription pour les formations en candidature individuelle, et ce pour toutes les formations de l'année. Cette campagne d'inscription s'effectuera **du 23 septembre au 13 octobre**. Ces formations se dérouleront de janvier 2025 à juin 2025.

- Dans le cadre de l'année des géosciences, vous trouverez :
 - deux journées académiques sur des sites universitaires ou de recherche avec des conférences et des visites de laboratoire (l'une à Tours, l'autre à Orléans) ;
 - un cycle de webinaires de 1H chacun sur des domaines variés des géosciences couvrant ;
 - à l'échelle départementale de nouvelles formations incluant des sorties de terrain ;
- « Neurosciences et apprentissage en SVT » sur 2 sites ;
- « Accompagner les élèves en spécialité SVT » sur 4 sites ;
- « Former les élèves à l'oral en SVT » sur 4 sites ;
- « La sécurité en sciences expérimentales » (Collège SVT et PC) sur 2 sites.

Le PAF SVT propose aussi des formations pour tous les enseignants (collège et lycée) dont l'inscription s'effectue par une autre modalité (appel à candidature ou inscription auprès de référents). Pour ces formations, nous reviendrons vers vous en temps voulu.

- « Coopérer et mutualiser en département entre enseignants de SVT ». Ces rencontres permettent des échanges entre pairs et des actions de formations thématiques que le groupe aura choisies collégialement ;
- « Accompagner les élèves en SVT en cycle 3 (6ème) » ;
- Des formations proposées aux enseignants qui ont suivi un niveau 1 dans le PAF 23-24 :
 - Intégrer dans son enseignement l'usage de données brutes ;
 - Identité de genre.

Construction d'une culture numérique responsable

Les SVT contribuent à la montée en compétences numériques et la formation à l'esprit critique des élèves. Les enseignants sont amenés à accompagner l'acculturation et les usages raisonnés de l'Intelligence Artificielle (IA). L'académie a répondu en 2024-2025 à l'appel à projets national pour des « travaux académiques mutualisés » sur le thème « Ethique et formations à l'esprit critique dans les usages des IA en SVT ». Les [TraAM](#) s'appuient sur des expérimentations dans des classes et aboutissent à l'élaboration de séquences pédagogiques en lien avec le cadre de référence des compétences numériques ([CRCN](#)). Une équipe d'enseignants de SVT est donc mobilisée cette année pour cette production. Les travaux seront publiés et diffusés.

Nécessaires à la fois à l'insertion professionnelle et à la vie citoyenne, la maîtrise des compétences numériques constituent un élément essentiel du parcours scolaire. Des exemples d'activité de SVT intégrant explicitement les compétences numériques sont à votre disposition sur l'espace M@gistère de mutualisation.

Pour vous accompagner pour toute question ou projet en lien avec le numérique éducatif en SVT vous pouvez contacter l'interlocutrice académique au numérique¹.

Les sciences de la vie et de la Terre contribuent à différentes priorités nationales et aux 4 axes du projet académique 2024-2028

Axe 1 : Progresser

Les enseignants de SVT contribuent pleinement à l'acquisition des savoirs fondamentaux. Les apprentissages s'appuient sur des réflexions scientifiques, étayées et argumentées. Leurs constructions sollicitent de la part des élèves des compétences langagières, orales, écrites ainsi que l'utilisation d'outils mathématiques et numériques servant à appréhender la complexité du réel.

La progression des élèves passe par une solide formation des enseignants ; faire évoluer les postures pédagogiques permet de donner plus de place à un apprentissage actif.

Enfin, dans l'objectif de renforcer les savoirs fondamentaux et de réduire les inégalités, il est essentiel de tenir compte de la diversité des élèves en proposant une différenciation pédagogique.

Axe 2 : Faire société

L'école poursuit ses efforts afin de réduire les inégalités en favorisant la mixité sociale et l'inclusion. De même, la lutte contre les violences, les atteintes à la laïcité et le harcèlement scolaire demeurent des priorités. Les enseignements scientifiques contribuent activement à la construction de l'esprit critique : le doute, la remise en question, à condition qu'ils soient argumentés, font partie intégrante de la pensée scientifique. Ainsi, les enseignants de SVT, en mettant en œuvre leurs programmes d'enseignement, incarnent et transmettent les valeurs de la république.

Axe 3 : Se construire un avenir

Les actions et concours de culture scientifique sont aussi des occasions de promouvoir les

¹ Oriane.Morgant@ac-orleans-tours.fr

études et les métiers scientifiques, en encourageant l'égalité fille-garçon et en poussant l'ambition scolaire sur tout le territoire. Vous pouvez contacter des référents départementaux de la culture scientifique, de l'EDD et de l'école promotrice de santé pour tout questionnement, souhait de participer à une action ou volonté de valoriser le travail engagé dans votre établissement (voir annexe).

Axe 4 : Se caractériser

Les projets de culture scientifique, d'éducation au développement durable ou encore d'école promotrice de santé, en lien avec le CESCE, sont autant d'occasions d'établir une continuité entre la mise en œuvre des programmes dans la classe et « hors la classe » (dans l'établissement ou dans le territoire proche). Au travers de ces projets adossés à la mise en œuvre des programmes, les élèves renforcent leurs compétences scientifiques, s'engagent activement, collaborent entre pairs et développent l'estime de soi et le respect de l'autre.

La mobilisation de compétences psychosociales par les élèves transparait dans les propositions faites sur les 4 axes. Les apports de la recherche montrent que le développement de ces compétences psychosociales accroît leur réussite scolaire, leur insertion sociale et leur santé globale car elles permettent de renforcer les ressources internes des jeunes, leur pouvoir d'agir et d'améliorer la relation à soi et aux autres. Travailler explicitement ces compétences à l'école est un vrai enjeu pour lutter contre les inégalités.

Remarques importantes :

- tous les professeurs sont susceptibles de participer aux corrections et aux jurys d'examens, qu'ils enseignent ou non en classe à examens ;
- pour toute correspondance professionnelle, veuillez utiliser votre adresse académique (prénom.nom@ac-orleans-tours.fr) ;
- toute communication qui concerne le fonctionnement de votre collège ou lycée doit être envoyée sous-couvert du chef d'établissement.

Nous vous remercions de diffuser largement ces informations dans l'équipe disciplinaire et auprès des agents de laboratoire.

Restant à votre disposition et à votre écoute, nous vous prions de recevoir, cher(e)s collègues, l'expression de notre cordial dévouement.

Alban CAILLETTE



Sophie CANTELOUBE



Romain GORISSE



ANNEXES

Résultats aux examens de la session 2024

Concernant le baccalauréat les moyennes obtenues pour l'épreuve écrite de spécialité SVT par les 2917 élèves de notre académie sont les suivantes : 14,1/20 avec 3,72/5 de moyenne pour les ECE et 10,4/15 pour l'écrit.

Aide à l'inspection et informations concernant l'inspection

L'équipe de professeurs chargés de mission d'inspection se compose cette année de 4 enseignants : Anaëlle Le-Nalbaut, Stéphan Martin, Aurélie Ménard-Parrod et Muriel Pairel. Benoît Merlant est référent académique pour les ECE.

Les rendez-vous de carrière sont impérativement réalisés par les inspecteurs. Des visites conseils à tous les échelons peuvent être réalisées par les inspecteurs ou les chargés de mission. Vous pouvez aussi solliciter une visite ou une réunion d'équipe.

Les actions de la culture scientifique, technique et industrielle permettant de développer, en lien avec les apprentissages, les compétences et l'engagement des élèves :

-Fête de la science sur tout le territoire du 4 au 14 octobre 2024 : le thème pour cette édition 2024 est « Océan de savoir ». La fête de la science est un temps d'échange et de partage « Sciences & société » grâce à des visites, des animations et interventions proposées par les scientifiques et médiateurs en région. 250 actions sont référencées dont une vingtaine pour les scolaires réparties sur le territoire en semaine. Retrouvez tout le programme régional et l'offre réservée aux scolaires sur www.centre-sciences.org et sur www.fetedelascience.fr

-Les olympiades de biologie 2025 : le thème est « **Le vivant en mouvement** »

Les thèmes des Olympiades courent sur deux ans. Ainsi, le thème de 2024 « La biodiversité dans les écosystèmes, du micro au macro, des abysses aux sommets » est encore possible. L'équipe lauréate académique a également obtenu le premier prix national. Vous trouverez toutes les informations utiles ainsi que la vidéo des lauréats 2024 sur le [site académique](#).

Les inscriptions se font comme pour les olympiades de géosciences sur ADAGE entre le 15 septembre et le 15 décembre.

Il existe bien d'autres actions à l'échelle académique ou nationale. Les référents sciences et technologie peuvent vous conseiller. Vous trouverez toutes les informations sur la page de [culture scientifique technique et industrielle](#) du site académique.