**Présentation d’une ressource numérique pour enseigner les S.E.S.**

**Ressource proposée par le groupe TraAM de l’Académie d’Orléans-Tours**



Une activité GeoGebra : le surplus est maximum à l’équilibre – Activité de l’élève

|  |  |
| --- | --- |
| **Adresse de l’activité en ligne** | [https://www.ac-orleans-tours.fr/pedagogie/ses/enseigner\_avec\_le\_numerique/travaux \_academiques\_mutualises\_traam/](https://www.ac-orleans-tours.fr/pedagogie/ses/enseigner_avec_le_numerique/travaux_academiques_mutualises_traam/) |
| **Référencement Édu’base** |  |
| **Nature de la ressource** | Une activité mobilisant GeoGebra |
| **Lien avec le programme** | Spécialité SES, niveau Première  Thème : Comment un marché concurrentiel fonctionne-t-il ? |
| **Objectif(s) d’apprentissage** | Savoir que la somme des surplus est maximisée à l’équilibre. |
| **Description de l’activité :** | L’élève dispose d’un fichier GeoGebra et d’une fiche qui le guide dans son travail et sur laquelle il inscrit les réponses. |
| **Fonctionnalités Geogebra utilisées par le professeur** | X |
| **Fonctionnalités Geogebra utilisées par l’élève** | L’élève doit utiliser la fonction Polygone |
| **Conseil de mise en œuvre :** | Le professeur doit mettre à la disposition des élèves le fichier « 01marché-surplus-max-eq\_eleve.ggb » par l’ENT, par Moodle, par Pronote ou simplement sur clé USB. Il distribue aux élèves la fiche qui leur permet de progresser dans leur travail et de consigner les résultats. Sur le fichier GeoGebra, un marché est représenté, l’élève peut lire le prix et les quantités offertes et demandées à l’équilibre, et pour des prix supérieur et inférieur au prix d’équilibre en fonction des cases à cocher choisies. À chaque fois, l’élève doit dessiner les surplus à l’aide de l’outil Polygone et lire leur surface. La comparaison des surfaces du surplus total dans les trois situations permet de déduire qu’il est maximum à l’équilibre. |
| **Document(s) associé(s) au fichier Geogebra** | - la fiche élève  - la fiche élève corrigée |
| **Document complémentaire** | [Un tutoriel pour utiliser GeoGebra dans l’enseignement des SES](https://www.ac-orleans-tours.fr/fileadmin/user_upload/ses/tice/ressources/geogebra/GeoGebra_-_Tutoriel_pour_les_SES.pdf) |
| **Cadre de référence des compétences numériques**  **BO du 10 octobre 2019** | Domaine 1 : informations et données  Compétences 1.3 Traiter des données  Domaine 3 : Création de contenus  Compétences 3.2 Développer des documents multimédia |