

## Épreuve composée

*Cette épreuve comprend trois parties :*

*Partie 1 - Mobilisation des connaissances : il est demandé au candidat de répondre à la question en faisant appel à ses connaissances acquises dans le cadre du programme.*

*Partie 2 - Étude d'un document : il est demandé au candidat de répondre aux questions en mobilisant ses connaissances acquises dans le cadre du programme et en adoptant une démarche méthodologique rigoureuse, de collecte et de traitement de l'information.*

*Partie 3 - Raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire : il est demandé au candidat de traiter le sujet :*

- *en développant un raisonnement ;*
- *en exploitant les documents du dossier ;*
- *en faisant appel à ses connaissances personnelles ;*
- *en composant une introduction, un développement, une conclusion.*

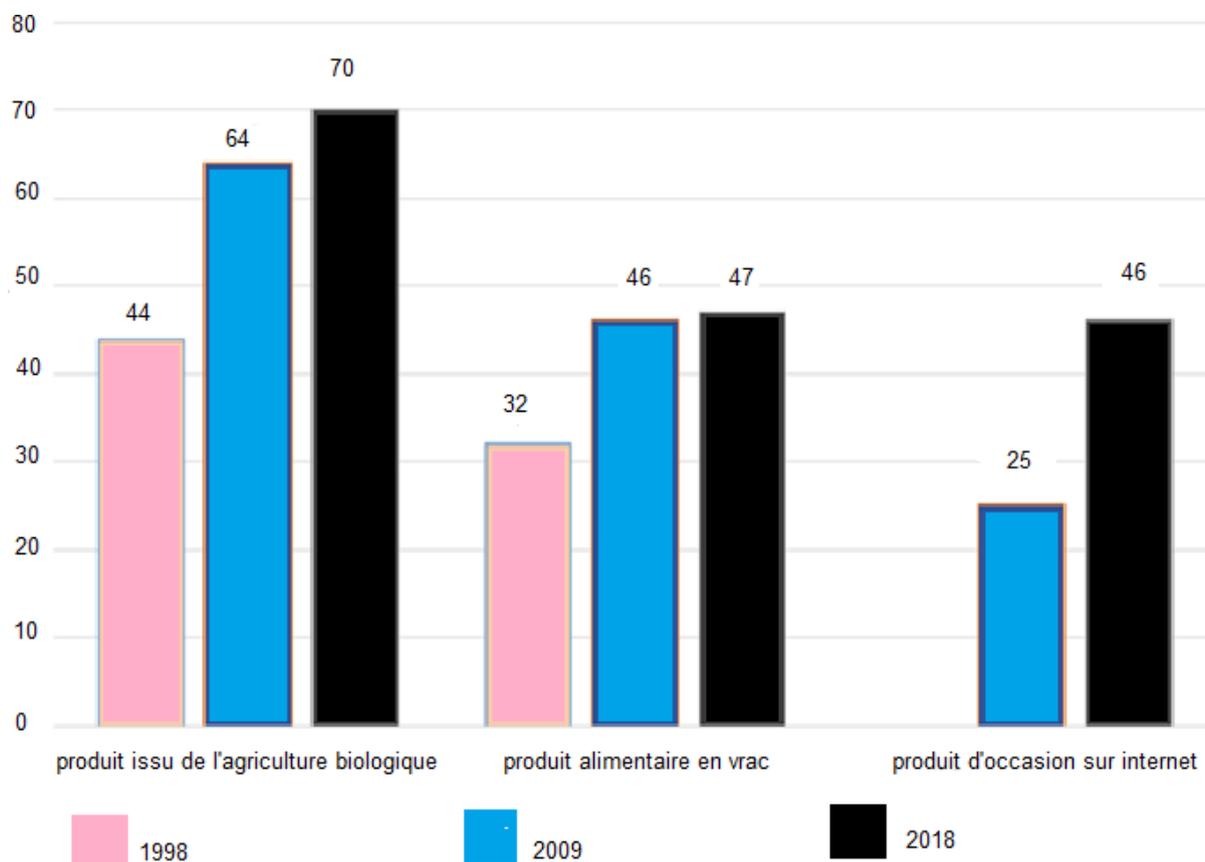
*Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation.*

### **Première partie : Mobilisation des connaissances (4 points)**

À l'aide d'un exemple, montrez que la chaîne de valeur s'internationalise.

## Deuxième partie : Étude d'un document (6 points)

### Pourcentage de ménages ayant déjà acheté (lors des 6 mois précédant l'enquête) l'un des produits évoqués



Source : d'après CREDOC (Centre de Recherche pour l'Étude et l'Observation des Conditions de Vie), « Consommation durable : l'engagement de façade des classes supérieures », enquêtes Tendances de consommation, 1998-2018, mars 2019.

Note : Les données disponibles concernant l'achat de produits d'occasion sur internet sont uniquement celles de 2009 et 2018, l'usage d'internet étant peu généralisé chez les Français avant le début des années 2000.

#### Questions :

1. À l'aide des données du document, vous comparerez l'évolution de la consommation des ménages en produit issu de l'agriculture biologique et celle concernant les produits alimentaires en vrac, entre 1998 et 2018. (2 points)
2. À l'aide des données du document et de vos connaissances, vous expliquerez en quoi la consommation engagée constitue une forme d'engagement politique. (4 points)

### **Troisième partie : Raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire (10 points)**

*Cette partie comporte trois documents.*

**Sujet : À l'aide de vos connaissances et du dossier documentaire, vous montrerez comment les institutions influent sur la croissance économique.**

#### **DOCUMENT 1**

Pourquoi le FMI se préoccupe-t-il tant de la corruption ? C'est simple : le rôle du FMI est de préserver la stabilité de l'économie mondiale et de promouvoir une croissance économique vigoureuse, durable, équilibrée et inclusive. Or, lorsque la corruption est endémique<sup>1</sup> et institutionnalisée, cette mission devient difficile, voire impossible à remplir.

Concrètement, la corruption affaiblit la capacité de l'État à faire son travail. Elle rabote<sup>2</sup> les recettes dont il a besoin et pervertit les décisions budgétaires, car les autorités peuvent être tentées de favoriser les projets qui rapportent des pots-de-vin<sup>3</sup> au détriment de ceux qui créent de la valeur économique et sociale. C'est mauvais pour la croissance comme pour les perspectives économiques. C'est mauvais pour l'équité et la justice, car les pauvres sont ceux qui souffrent le plus de la diminution des dépenses sociales et des sommes investies dans le développement durable. [...]

D'une manière plus générale, la corruption endémique peut fissurer les fondements d'une économie saine en dépréciant les normes sociales et en sapant les vertus civiques. Quand les riches ne paient pas leurs impôts, c'est l'ensemble du système qui perd en légitimité. [...]

Au pire, cela peut déboucher sur des dissensions et des conflits civils. Si les fondations de votre maison sont « pourries » (autre sens du mot « corrompues »), comment bâtir une économie forte et soutenable ? C'est impossible.

Source : d'après Christine LAGARDE, « Les dégâts de la corruption », *Fonds Monétaire International*, 8 décembre 2017.

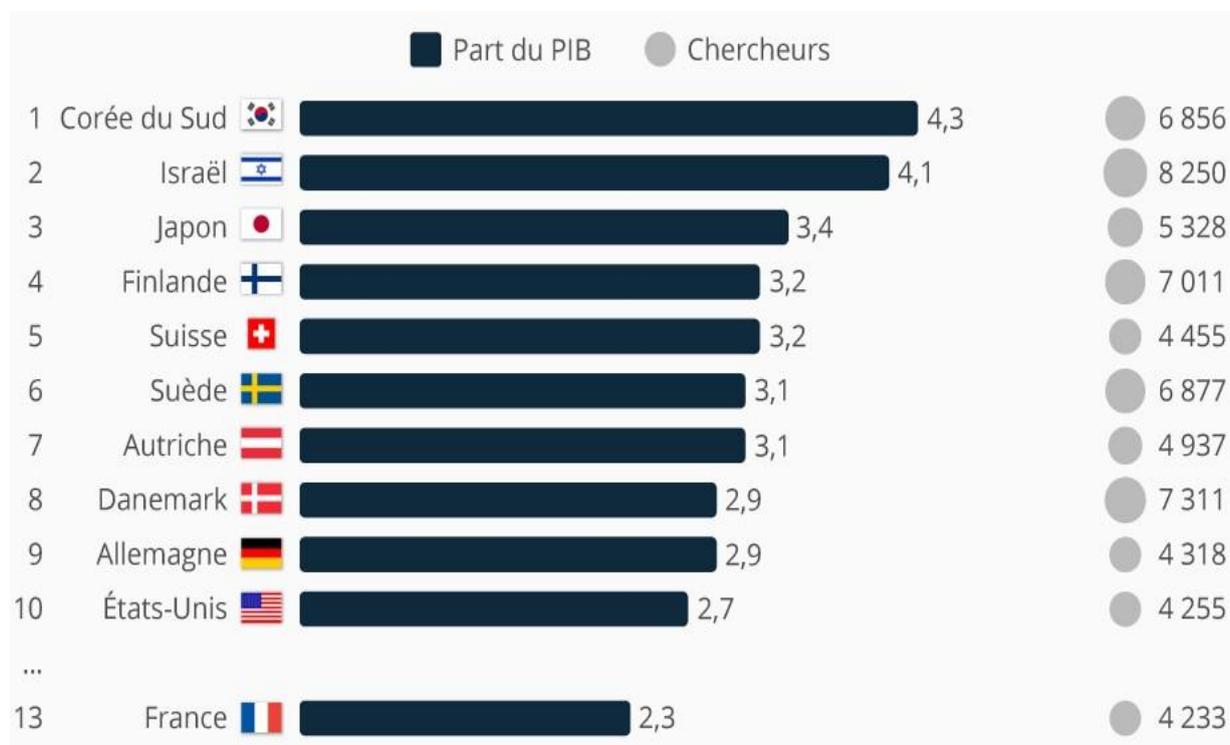
1 : Qui sévit constamment.

2 : Réduit.

3 : Sommes d'argent, cadeaux offerts pour obtenir illégalement un avantage.

## DOCUMENT 2

### Pourcentage du Produit Intérieur Brut dépensé dans la R&D<sup>1</sup> et nombre de chercheurs pour un million d'habitants



Source : Tristan GAUDIAUT, [www.statista.com](http://www.statista.com), 15 août 2018.

1 : La Recherche et Développement est une activité économique qui vise à augmenter les connaissances disponibles et concevoir de nouveaux produits et procédés.

## DOCUMENT 3

### Parts des pays dans les familles triadiques de brevets<sup>1</sup> et Produit Intérieur Brutaux prix et PPA courants<sup>2</sup>

	Parts des pays dans les familles triadiques de brevets(en %)		PIB (en millions de dollars)	
	2005	2018	2005	2018
Allemagne	11,53	7,92	2 622 040	4 556 073
Chine	0,84	8,68	6 588 930	21 746 511
Corée du Sud	4,43	5,45	1 213 618	2 192 613
États-Unis	28,03	23,04	13 036 637	20 611 861
France	4,92	3,32	1 926 880	3 124 870

Source : d'après « Principaux indicateurs de la science et de la technologie », OCDE, 2020 et 2022.

1 : Les familles triadiques de brevets sont un ensemble de brevets déposés parallèlement dans les offices des États-Unis, du Japon et de l'Union Européenne.

2 : Les Parités de Pouvoir d'Achat (PPA) courantes permettent de situer un pays en terme du PIB (par habitant) compte tenu du niveau actuel des prix internationaux.