

## Annexe – Grille nationale d'évaluation en prévention santé et environnement au CAP

| Epreuve de Prévention Santé Environnement (PSE) au CAP  |   |                                   |          |
|---|---|-----------------------------------|----------|
| Contrôle en cours de formation (CCF) - Grille d'évaluation de la situation d'évaluation 1 : Evaluation pratique et orale                                  |   |                                   |          |
| Grille de correspondance pour l'attribution des points concernant le sauvetage-secourisme du travail (SST)  |   |                                   |          |
| Nom et prénom :   |   | Centre de formation :             |          |
|   |   | Session :                         |          |
|   |   |                                   |          |
| <input type="checkbox"/> <b>Cas n°1</b><br>Le certificat de sauveteur secouriste du travail est <u>acquis</u>   | A l'issue de la formation initiale  | <input type="checkbox"/> 5 points |          |
|   | A l'issue de la formation Maintien et actualisation des compétences (MAC) | <input type="checkbox"/> 5 points |          |
|   | A l'issue de la formation complémentaire, pour les titulaires du          | <input type="checkbox"/> 5 points |          |
|   | Titulaire du certificat de SST daté de moins de 24 mois                   | <input type="checkbox"/> 5 points |          |
| <i>Joindre une photocopie du certificat SST, ou de l'attestation de formation de PSC1 ou la grille de certification des compétences du SST complétée.</i> |   |                                   |          |
| <b>TOTAL /5</b>   |   |                                   | <b>5</b> |

| <input type="checkbox"/> <b>Cas n°2 :</b>   | Situation du candidat/SST   | Tableaux de correspondance à utiliser (ci-après) |
|---|---|--|
| Le certificat de sauveteur secouriste du travail <u>n'est pas acquis</u> , remplir la grille de correspondance adaptée. | Elève actif à l'ensemble de la formation initiale, non validé   | <b>Tableau 1</b>                                 |
|   | Elève actif à l'ensemble du MAC, non validé   | <b>Tableau 2</b>                                 |
|   | Elève absent à toute ou partie de la formation initiale   | <b>Tableau 1 épreuve 2</b>                       |
|   | Elève n'ayant pas validé toutes les compétences en refusant de participer à l'apprentissage d'une technique ou à la mise en situation d'accident simulé | <b>Tableau 1 épreuve 2</b>                       |
|   | Elève ayant refusé de suivre un MAC   | <b>Tableau 2 épreuve 2</b>                       |

Pour la situation d'évaluation 1 du CCF de PSE, les tableaux de correspondance ci-après permettent **de transcrire les résultats de la certification des compétences du SST en note**. Cette transcription est réalisée en référence **aux grilles de certifications des compétences du SST** : grille SST « formation initiale » et grille SST « Maintien et actualisation des compétences – MAC » en vigueur, jointes à ce document.

| Tableau 1 |                                     | FORMATION INITIALE ou avec certificat de « prévention et secours civique » (PSC1 de moins de 3 ans) |                 |
|-----------|-------------------------------------|---|-----------------|
| Épreuve 1 | C2 <input type="checkbox"/> acquise | 4 compétences acquises = 7 points   | ...../ 7        |
|           | C3 <input type="checkbox"/> acquise | 3 compétences acquises = 4 points   |                 |
|           | C4 <input type="checkbox"/> acquise | 2 compétences acquises = 2 points   |                 |
|           | C5 <input type="checkbox"/> acquise | <2 compétences acquises = 0 point   |                 |
| Épreuve 2 | C1 <input type="checkbox"/> acquise | 4 compétences acquises = 3 points   | ...../ 3        |
|           | C6 <input type="checkbox"/> acquise | 3 compétences acquises = 2 points   |                 |
|           | C7 <input type="checkbox"/> acquise | 2 compétences acquises = 1 point  |                 |
|           | C8 <input type="checkbox"/> acquise | <2 compétences acquises = 0 point   |                 |
|           |                                     | TOTAL / 10  | ...../ 10       |
|           |                                     | <b>TOTAL / 5</b>  | <b>...../ 5</b> |

| Tableau 2 |                                     | FORMATION MAC (certificat SST dont la date de validité est dépassée.) |                 |
|-----------|-------------------------------------|---|-----------------|
| Épreuve 1 | C3 <input type="checkbox"/> acquise | 3 compétences acquises = 7 points                                     | ...../ 7        |
|           | C4 <input type="checkbox"/> acquise | 2 compétences acquises = 4 points                                     |                 |
|           | C5 <input type="checkbox"/> acquise | 1 compétence acquise = 2 point<br>0 compétence acquise = 0 point      |                 |
| Épreuve 2 | C6 <input type="checkbox"/> acquise | 3 compétences acquises = 3 points                                     | ...../ 3        |
|           | C7 <input type="checkbox"/> acquise | 2 compétences acquises = 2 points<br>1 compétence acquise = 1 point   |                 |
|           | C8 <input type="checkbox"/> acquise | 0 compétence acquise = 0 point  |                 |
|           |                                     | TOTAL / 10  | ...../ 10       |
|           |                                     | <b>TOTAL / 5</b>  | <b>...../ 5</b> |



**Grille de certification des compétences du SST**  
Formation initiale



|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| <b>Candidat :</b><br>Nom :<br>Prénom :<br>Date de naissance : | <b>Session :</b><br>Du :<br>Au : |
|---|----------------------------------|

| <b>ÉPREUVE 1 : Lors d'une mise en situation d'accident du travail simulée (action / analyse), le candidat devra montrer sa capacité à mettre en œuvre l'intégralité des compétences lui permettant d'intervenir efficacement</b> |  |   |  |  |   |
|--|--|---|--|--|---|
|  | Compétences  | INDICATEURS DE REUSSITE   | Acquis   | Non acquis   | Conditions d'acquisition                          |
| C2   | Identifier les dangers persistants et repérer les personnes qui pourraient y être exposées   | Repère le(s) danger(s) persistant(s) dans la situation d'accident simulée<br><br>Repère la(les) personne(s) qui est(sont) exposée(s) au(x) danger(s) persistant(s) identifié(s) | <input type="checkbox"/><br><br><input type="checkbox"/>                                 | <input type="checkbox"/><br><br><input type="checkbox"/>                                 | Au moins l'indicateur incontournable acquis       |
|  | Supprimer ou isoler le danger persistant, ou soustraire la victime au danger persistant sans s'exposer soi-même  | Assure ou fait assurer la suppression<br><br>Isole ou fait isoler le danger<br><br>Soustrait ou fait soustraire la victime au danger  | <input type="checkbox"/><br><br><input type="checkbox"/><br><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/><br><br><input type="checkbox"/><br><br><input type="checkbox"/> | L'un des indicateurs acquis                       |
| C3   | Rechercher, suivant un ordre déterminé, la présence d'un (ou plusieurs) des signes indiquant que la vie de la victime est immédiatement menacée                | Recherche les signes indiquant que la vie de la victime est menacée<br><br>Effectue l'examen dans l'ordre déterminé   | <input type="checkbox"/><br><br><input type="checkbox"/>                                 | <input type="checkbox"/><br><br><input type="checkbox"/>                                 | Au moins l'indicateur incontournable acquis       |
| C4   | Garantir une alerte favorisant l'arrivée de secours adaptés au plus près de la victime   | Transmet le message d'alerte permettant le déclenchement des secours adaptés<br><br>Favorise l'arrivée des secours au plus près de la victime                                   | <input type="checkbox"/><br><br><input type="checkbox"/>                                 | <input type="checkbox"/><br><br><input type="checkbox"/>                                 | Au moins l'indicateur incontournable acquis       |
| C5   | Choisir à l'issue de l'examen l'action ou les actions à effectuer  | Choisit l'action appropriée au résultat à atteindre   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   | Au moins les 2 indicateurs incontournables acquis |
|  | Réaliser l'action ou les actions choisie(s) en respectant la conduite à tenir indiquée dans le guide des données techniques                                    | Utilise la (ou les) technique(s) préconisée(s)  | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   |   |
|  | Surveiller, jusqu'à la prise en charge de la victime par les secours spécialisés, l'amélioration ou l'aggravation de son état et adapter sa conduite si besoin | Surveille la victime et agit en conséquence jusqu'à la prise en charge de celle-ci par les secours  | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   |   |

Les critères de réussite incontournables sont surlignés en jaune : **exemple**



**Grille de certification des compétences du SST**  
Formation initiale



| <b>EPREUVE 2 : Lors d'un entretien avec le formateur, le candidat devra répondre à un questionnaire simple portant sur sa connaissance du cadre réglementaire de l'activité SST et ses compétences en matière de prévention</b> |   |   |                          |                          |   |
|---|---|---|--------------------------|--------------------------|---|
|   | <b>Compétences</b>  | <b>INDICATEURS DE REUSSITE</b>  | <b>Acquis</b>            | <b>Non acquis</b>        | <b>Conditions d'acquisition</b>             |
| <b>C1</b>   | Délimiter son champ d'intervention en matière de secours                          | Explique les limites de son intervention  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | L'indicateur acquis                         |
| <b>C6</b>   | Situer son rôle de SST dans l'organisation de la prévention de l'entreprise       | Indique comment il peut contribuer concrètement à la prévention dans son entreprise           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | L'indicateur acquis                         |
| <b>C7</b>   | Caractériser des risques professionnels dans une situation de travail             | A partir d'une situation dangereuse, détermine des risques et les autres dommages potentiels. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | L'indicateur acquis                         |
| <b>C8</b>   | Participer à la maîtrise des risques professionnels par des actions de prévention | - <b>supprime ou à défaut réduit les risques</b>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Au moins l'indicateur incontournable acquis |
|   |   | - propose, si possible, des pistes d'amélioration   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |   |

Les critères de réussite incontournables sont surlignés en jaune : **exemple**

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Formateur / évaluateur :</b> | <b>Compétence 1 :</b> <input type="checkbox"/> Acquise <input type="checkbox"/> Non acquise       |
| <b>NOM :</b>                    | <b>Compétence 2 :</b> <input type="checkbox"/> Acquise <input type="checkbox"/> Non acquise       |
| <b>Prénom :</b>                 | <b>Compétence 3 :</b> <input type="checkbox"/> Acquise <input type="checkbox"/> Non acquise       |
| <b>Signature :</b>              | <b>Compétence 4 :</b> <input type="checkbox"/> Acquise <input type="checkbox"/> Non acquise       |
|                                 | <b>Compétence 5 :</b> <input type="checkbox"/> Acquise <input type="checkbox"/> Non acquise       |
|                                 | <b>Compétence 6 :</b> <input type="checkbox"/> Acquise <input type="checkbox"/> Non acquise       |
|                                 | <b>Compétence 7 :</b> <input type="checkbox"/> Acquise <input type="checkbox"/> Non acquise       |
|                                 | <b>Compétence 8 :</b> <input type="checkbox"/> Acquise <input type="checkbox"/> Non acquise       |
| <b>Date de certification :</b>  | <b>Résultat :</b>   |
|                                 | <b>Candidat certifié</b> <input type="checkbox"/> <b>OUI*</b> <input type="checkbox"/> <b>NON</b> |

\* : 8 compétences acquises donnent la certification



**Grille de certification des compétences du SST**  
Maintien et Actualisation des Compétences



|                     |                  |
|---------------------|------------------|
| <b>Candidat :</b>   | <b>Session :</b> |
| Nom :               | Du :             |
| Prénom :            | Au :             |
| Date de naissance : |                  |
| N° Forprev :        |                  |

| EPREUVE 1 : A partir d'une mise en situation d'accident du travail proposée par le formateur, le candidat devra montrer sa capacité à mettre en œuvre les compétences qui lui permettraient d'intervenir efficacement |  |   |  |  |   |
|---|--|---|--|--|---|
|   | Compétences  | INDICATEURS DE REUSSITE   | Acquis   | Non acquis   | Conditions d'acquisition                    |
| C2  | Supprimer ou isoler le danger persistant, ou soustraire la victime au danger persistant sans s'exposer soi-même  | Assure ou fait assurer la suppression<br><br>Isole ou fait isoler le danger<br><br>Soustrait ou fait soustraire la victime au danger      | <input type="checkbox"/><br><br><input type="checkbox"/><br><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/><br><br><input type="checkbox"/><br><br><input type="checkbox"/> | L'un des indicateurs acquis                 |
| C3  | Rechercher, suivant un ordre déterminé, la présence d'un (ou plusieurs) des signes indiquant que la vie de la victime est immédiatement menacée                | Recherche les signes indiquant que la vie de la victime est menacée   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   | L'indicateur acquis                         |
| C4  | Garantir une alerte favorisant l'arrivée de secours adaptés au plus près de la victime   | Transmet le message d'alerte permettant le déclenchement des secours adaptés<br>Favorise l'arrivée des secours au plus près de la victime | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/>                                     | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/>                                     | Au moins l'indicateur incontournable acquis |
| C5  | Choisir à l'issue de l'examen l'action ou les actions à effectuer  | Choisit l'action appropriée au résultat à atteindre   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   | Les 2 indicateurs acquis                    |
|   | Surveiller, jusqu'à la prise en charge de la victime par les secours spécialisés, l'amélioration ou l'aggravation de son état et adapter sa conduite si besoin | Surveille la victime et agit en conséquence jusqu'à la prise en charge de celle-ci par les secours  | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   |   |

Les critères de réussite incontournables sont surlignés en jaune : **exemple**



## Grille de certification des compétences du SST Maintien et Actualisation des Compétences



| EPREUVE 2 : Le candidat répondra à un questionnaire simple portant sur ses compétences en matière de prévention |   |  |                          |                          |                          |
|---|---|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|   | Compétences   | INDICATEURS DE REUSSITE  | Acquis                   | Non acquis               | Conditions d'acquisition |
| <b>C6</b>   | Situer son rôle de SST dans l'organisation de la prévention de l'entreprise       | Indique comment il peut contribuer concrètement à la prévention dans son entreprise  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | L'indicateur acquis      |
| <b>C7</b>   | Caractériser des risques professionnels dans une situation de travail             | A partir d'une situation dangereuse, détermine des risques et les autres dommages potentiels   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | L'indicateur acquis      |
| <b>C8</b>   | Participer à la maîtrise des risques professionnels par des actions de prévention | A partir de la situation dangereuse ayant engendré le dommage dans la situation précédemment simulée, propose des actions visant à supprimer ou à défaut réduire les risques | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | L'indicateur acquis      |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <u>Formateur / évaluateur :</u> | <b>Compétence 2 :</b> <input type="checkbox"/> Acquise <input type="checkbox"/> Non acquise |
| <b>NOM :</b>                    | <b>Compétence 3 :</b> <input type="checkbox"/> Acquise <input type="checkbox"/> Non acquise |
| <b>Prénom :</b>                 | <b>Compétence 4 :</b> <input type="checkbox"/> Acquise <input type="checkbox"/> Non acquise |
| <b>Signature :</b>              | <b>Compétence 5 :</b> <input type="checkbox"/> Acquise <input type="checkbox"/> Non acquise |
|                                 | <b>Compétence 6 :</b> <input type="checkbox"/> Acquise <input type="checkbox"/> Non acquise |
|                                 | <b>Compétence 7 :</b> <input type="checkbox"/> Acquise <input type="checkbox"/> Non acquise |
|                                 | <b>Compétence 8 :</b> <input type="checkbox"/> Acquise <input type="checkbox"/> Non acquise |
| <u>Date de certification :</u>  | <u>Résultat :</u>   |
|                                 | <b>Candidat certifié</b> <input type="checkbox"/> OUI* <input type="checkbox"/> NON         |

\* : 7 compétences acquises donnent la certification

| Epreuve de Prévention Santé Environnement (PSE) au CAP  |  |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |  |                  |   |   |                                     |   |                                       |          |              |               |                      |               |              |               |             |
|---|--|-----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|--|------------------|---|---|-------------------------------------|---|---------------------------------------|----------|--------------|---------------|----------------------|---------------|--------------|---------------|-------------|
| Contrôle en cours de formation (CCF) - Exemple de grille d'évaluation de la situation d'évaluation 2 - durée 50 minutes |  |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |  |                  |   |   |                                     |   |                                       |          |              |               |                      |               |              |               |             |
| Cette grille sera adaptée par chaque enseignant (nombre de questions, pondération des réponses...)                      |  |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |  |                  |   |   |                                     |   |                                       |          |              |               |                      |               |              |               |             |
| Session :   |  | Nom prénom candidat : |   |   |   |   |   |   |   |   |  | Nom évaluateur : |   |   |                                     |   |                                       |          |              |               |                      |               |              |               |             |
| Compétences   | Niveaux de maîtrise  |                       | NT=Non Traité ; I=Insuffisant ; A=Acceptable ; M=Maîtrisé                 |   |   |   |   |   |   |   |  |                  |   |   |                                     |   | Répartition des points par thématique |          |              |               |                      |               |              |               |             |
|   | C1-C6  |                       | C   |   |   |   | C3  |   |   |   | C4   |                  |   |   | C                                   |   |                                       |          | 5 à 7 points |               | 4 à 6 points         |               | 4 à 6 points |               |             |
|   | Compétences C1 (traiter l'information) et C6 (communiquer à l'écrit) seront prises en compte dans le niveau de maîtrise des autres compétences |                       | Compétence 2<br>Appliquer une méthode d'analyse dans une situation donnée |   |   |   | Compétence 3<br>Mettre en relation un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, avec une mesure de prévention |   |   |   | Compétence 4<br>Proposer une solution pour résoudre un problème lié à la santé, l'environnement ou la consommation |                  |   |   | Compétence 5<br>Argumenter un choix |   |                                       |          | Thématique A |               | Thématique B et/ou D |               | Thématique C |               |             |
| Questions   | Réponses attendues pour un niveau maîtrisé   |                       | NT  | I | A | M | NT  | I | A | M | NT   | I                | A | M | N                                   | T | I                                     | A        | M            | Note candidat | Pondération          | Note candidat | Pondération  | Note candidat | Pondération |
| Q1  | R1   |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |  |                  | X |   |                                     |   |                                       |          | 1,5          | 2             |                      |               |              |               |             |
| Q2  | R2   |                       | X   |   |   |   |   |   |   |   |  |                  |   |   |                                     |   |                                       |          |              |               | 0                    | 1             |              |               |             |
| Q3  | R3   |                       |   |   |   | X |   |   |   |   |  |                  |   |   |                                     |   |                                       |          | 2            | 2             |                      |               |              |               |             |
| Q4  | R4   |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |  |                  | X |   |                                     |   |                                       |          | 1            | 1             |                      |               |              |               |             |
| Q5  | R5   |                       |   |   |   |   |   |   | X |   |  |                  |   |   |                                     |   |                                       |          |              |               |                      |               | 1,5          | 2             |             |
| Q6  | R6   |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |  |                  | X |   |                                     |   |                                       |          | 0,5          | 0,5           |                      |               |              |               |             |
| Q7  | R7   |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |  |                  |   |   |                                     |   | X                                     |          | 0,5          | 0,5           |                      |               |              |               |             |
| Q8  | R8   |                       |   |   |   |   |   |   |   | X |  |                  |   |   |                                     |   |                                       |          |              |               | 1                    | 1             |              |               |             |
| Q9  | R9   |                       |   |   |   |   |   |   | X |   |  |                  |   |   |                                     |   |                                       |          | 0,5          | 1             |                      |               |              |               |             |
| Q10   | R10  |                       |   | X |   |   |   |   |   |   |  |                  |   |   |                                     |   |                                       |          |              |               | 1                    | 2             |              |               |             |
| Q11   | R11  |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |  |                  | X |   |                                     |   |                                       |          |              |               |                      |               | 1,5          | 2             |             |
| Q...  | R....  |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |  |                  |   |   |                                     |   |                                       |          |              |               |                      |               |              |               |             |
| <b>Pondération</b>  |  |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |  |                  |   |   |                                     |   | <b>6</b>                              | <b>7</b> | <b>2</b>     | <b>4</b>      | <b>3</b>             | <b>4</b>      | <b>15</b>    |               |             |

|  |  |        |
|--|--|--------|
| <b>Note obtenue par le candidat</b><br>/ |  | 11 /15 |
| <b>Commentaire(s)</b>                    |  |        |



**Epreuve de Prévention Santé Environnement (PSE) au CAP**

**Epreuve ponctuelle - Exemple de grille d'évaluation - durée 1 heure**

*Cette grille sera adaptée pour chaque sujet, nombre de questions pondération pour chaque question.*

|                  |                             |                         |
|------------------|-----------------------------|-------------------------|
| <b>Session :</b> | <b>Numéro du candidat :</b> | <b>Nom évaluateur :</b> |
|------------------|-----------------------------|-------------------------|

| Première partie (12 points) |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |                                       |   |   |               |                |               |                  |  |
|-----------------------------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---------------------------------------|---|---|---------------|----------------|---------------|------------------|--|
| Compétences                 | Niveaux de maîtrise                        | NT = Non Traité ; I = Insuffisant ; A = Acceptable ; M = Maîtrisé         |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   | Répartition des points par thématique |   |   |               |                |               |                  |  |
|                             |  | C1  |   |   |   | C2  |   |   |   | C3   |   |   |   | C4                                    |   |   |               | Thématique A   |               | Thématique B / D |  |
|                             |  | Compétence 1<br>Appliquer une méthode d'analyse dans une situation donnée |   |   |   | Compétence 2<br>Mettre en relation un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, avec une mesure de prévention |   |   |   | Compétence 3<br>Proposer une solution pour résoudre un problème lié à la santé, l'environnement ou la consommation |   |   |   | Compétence 4<br>Argumenter un choix   |   |   |               | (5 à 7 points) |               | (5 à 7 points)   |  |
| Questions                   | Réponses attendues pour un niveau maîtrisé | NT  | I | A | M | NT  | I | A | M | NT   | I | A | M | I                                     | A | M | Note candidat | Pondération    | Note candidat | Pondération      |  |
| Q1                          | R  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   | X |   |                                       |   |   | 1,5           | 2              |               |                  |  |
| Q2                          | R  | X   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |                                       |   |   |               |                | 0             | 1                |  |
| Q3                          | R  |   |   |   | X |   |   |   |   |  |   |   |   |                                       |   |   | 2             | 2              |               |                  |  |
| Q4                          | R  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   | X |   |                                       |   |   | 1             | 1              |               |                  |  |
| Q5                          | R  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |                                       | X |   | 2             | 2              |               |                  |  |
| Q6                          | R  |   |   |   |   |   |   |   | X |  |   |   |   |                                       |   |   |               |                | 2             | 2                |  |
| Q7                          | R  |   |   |   |   |   |   |   | X |  |   |   |   |                                       |   |   |               |                | 2             | 2                |  |
| Q...                        | R  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |                                       |   |   |               |                |               |                  |  |

| Notes   | Pondération |      | 6,5 | 7 | 4 | 5 |
|---|-------------|------|-----|---|---|---|
| <b>Note obtenue par le candidat / 12 points</b> |             | 10,5 |     |   |   |   |

|                    |  | Deuxième partie (8 points)  |   |    |   |   |   |    |  |   |   |    |                                     |   |   |    |   |   |   |                     |              |               |             |  |
|--------------------|--|---|---|----|---|---|---|----|--|---|---|----|-------------------------------------|---|---|----|---|---|---|---------------------|--------------|---------------|-------------|--|
| Compétences        | Niveaux de maîtrise NT = Non Traité ; I = Insuffisant ; A = Acceptable ; M = Maîtrisé                          |   |   |    |   |   |   |    |  |   |   |    |                                     |   |   |    |   | Répartition des points pour la thématique C |   |                     |              |               |             |  |
|                    |  | C1  |   |    | C2  |   |   |    | C3   |   |   |    | C4                                  |   |   |    | C5  |   |   |                     | Thématique C |               |             |  |
|                    | La compétence « communiquer à l'écrit) est prise en compte dans le niveau de maîtrise des autres compétences » | Compétence 1<br>Appliquer une méthode d'analyse dans une situation donnée |   |    | Compétence 2<br>Mettre en relation un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, avec une mesure de prévention |   |   |    | Compétence 3<br>Proposer une solution pour résoudre un problème lié à la santé, l'environnement ou la consommation |   |   |    | Compétence 4<br>Argumenter un choix |   |   |    | Compétence 5<br>Agir face à une situation d'urgence |   |   |                     |              |               |             |  |
| Questions          | Réponses attendues pour un niveau maîtrisé   |   |   |    |   |   |   |    |  |   |   |    |                                     |   |   |    |   | Partie A (5 points)                         |   | Partie B (3 points) |              |               |             |  |
|                    | NT   | I   | A | NT | I   | A | M | NT | I  | A | M | NT | I                                   | A | M | NT | I   | A   | M | Note candidat       | Pondération  | Note candidat | Pondération |  |
| Q8                 | R  |   | X |    |   |   |   |    |  |   |   |    |                                     |   |   |    |   |   |   | 0,5                 | 2            |               |             |  |
| Q9                 | R  |   |   |    |   |   |   |    |  |   |   | X  |                                     |   |   |    |   |   |   | 0                   | 2            |               |             |  |
| Q10                | R  |   |   |    |   |   |   |    | X  |   |   |    |                                     |   |   |    |   |   |   | 0,5                 | 1            |               |             |  |
| Q11                | R  |   |   |    |   |   |   |    |  |   |   |    |                                     | X |   |    |   |   |   |                     |              | 1             | 2           |  |
| Q12                | R  |   |   |    |   |   |   |    |  |   |   |    |                                     |   |   |    |   | X   |   |                     |              | 1             | 1           |  |
| Q...               | R  |   |   |    |   |   |   |    |  |   |   |    |                                     |   |   |    |   |   |   |                     |              |               |             |  |
| <b>Pondération</b> |  |   |   |    |   |   |   |    |  |   |   |    |                                     |   |   |    |   |   | 1 | 5                   | 2            | 3             |             |  |

|  |             |
|--|-------------|
| <b>Note obtenue par le candidat / 8 points</b> | <b>3</b>    |
| <b>Note globale / 20 points</b>                | <b>13,5</b> |