**Mon moulin va trop vite, mon moulin va trop fort !**

**PRODUCTION NUMERIQUE**

Vous avez réalisé des travaux en groupe, dont certains se ressemblent. Vous allez donc vous regrouper pour produire une synthèse commune, mais en présentant toutefois les résultats que chaque groupe a obtenus **sur un même document final** :

Exemple pour le protocole 1

**PROTOCOLE 1 :** 8 élèves (max) se regroupent et se partagent les tâchent pour produire un seul média final de présentation :  
**Partie a) :** Conditions expérimentales 🡪 partie identique ou presque pour les 2 groupes.  
**Partie b) :** La loi d'Ohm doit être la même mais les valeurs de k et du calcul d'erreur doivent être différents. Mutualiser les valeurs avec le Padlet.  
**Partie c) :** Echanger vos idées sur les causes possibles du pourcentage d'erreur précédent.  
**Partie d) :** La résolution du problème de ventilateur doit aboutir au même résultat dans chaque équipe.

🡪 Utiliser **"padlet-moulin-ressources"** et le **"padlet-collaboratif"** pour faire le point sur chaque partie (a, b, c et d), en répartissant les tâches.  
🡪 Puis regrouper l'ensemble des parties au sein du média désigné pour la production numérique finale : Elle doit être attrayante et claire.

**PROTOCOLE 2 et 3 :** 8 élèves (max) se regroupent

**PROTOCOLE 4 :** 4 élèves (max) se regroupent

**PROTOCOLE 5 :** 4 élèves (max) se regroupent

**ORAL DE PRESENTATION**

* Les différents travaux numériques seront présentés oralement à la classe par chaque grande équipe.
* Chaque membre d'une grande équipe devra avoir une tache orale à accomplir donc bien se répartir les missions.
* Les auditeurs restants devront se montrer bien attentif et prendre des notes.
* L’objectif final sera de réaliser une carte mentale intitulée : « MESURER en électricité » où l’on consignera les points importants sur lesquels veiller pour effectuer des mesures précises.