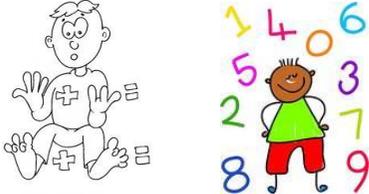


Cours préparatoire (sensibilisation)

Réagir et dialoguer

<p>Saluer : utiliser au moins un mot pour dire bonjour.</p>	<p>Utilisation d'un pictogramme faisant référence au mot employé.</p> <p><i>Hello</i> →  Le pictogramme est affiché en classe. Il peut être collé dans le cahier d'anglais de l'élève.</p>
<p>Se présenter : répondre aux questions posées en donnant son nom, son âge.</p>	<p>Représentation de la question « <i>What's your name ?</i> » sous forme de carte d'identité et de la question « <i>How old are you ?</i> » sous forme imagée.</p> <p></p>
<p>Présenter quelqu'un : utiliser une formule adaptée.</p>	<p><i>This is ...</i> </p>
<p>Demander à quelqu'un de ses nouvelles et donner de ses nouvelles : utiliser au moins une formule pour donner de ses nouvelles.</p>	<p><i>Fine.</i> </p>

<p>Formuler des souhaits : anniversaire, Noël.</p>	<p><i>Happy birthday</i> →  <i>Merry christmas</i> → </p>
<p>Utiliser des formules de politesse : prise de congé, remerciement.</p>	<p><i>Goodbye</i> →  <i>Thank you</i> → </p>
<p>Répondre à des questions sur des sujets familiers : compter et dénombrer de un à dix, utiliser quelques adjectifs de couleur, quelques mots (animaux, aliments par exemple).</p>	<p>Employer un pictogramme pour faire comprendre aux élèves que l'activité en cours concerne les nombres → </p> <p><i>nombres</i> →</p> <p>Pour les couleurs, utiliser des cartes de couleur sans inscription.</p> <p>Les animaux et les aliments seront également présentés sur des supports imagés. Aucun texte ne doit apparaître à ce stade de l'apprentissage. Ces images pourront être collées dans le cahier de l'élève et feront également l'objet d'un affichage en classe pour mémoire collective.</p>