

Fiche mathématique 2

Niveau 2

Pour certaines activités l'élève devra recopier, sur une feuille ou un cahier, ce qui est sur cette fiche. D'autres ne sont pas à faire sur papier et pourront être réalisées seul ou à plusieurs, une ou plusieurs fois.

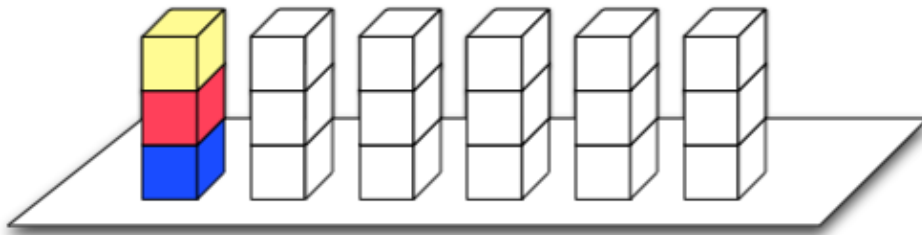
Ces activités demandent de réfléchir autrement, de prendre son temps, d'émettre des hypothèses et de les vérifier et d'en émettre d'autres peut-être...

1/ Espace et géométrie : logique et repérage spatial (environ 20mn)

Construis des tours à 3 étages avec des cubes (ou des Lègos®) de 3 couleurs différentes (jaune, rouge, bleu). Chaque tour doit être différente des autres.

Si tu n'as pas de cubes, tu peux faire des carrés (1 jaune, 1 rouge, 1 bleu) sur une feuille et les découper puis chercher comment les positionner. Tu pourras ensuite dessiner les tours sur une feuille.

Il y a 6 tours possibles en tout.



Tu as réussi ? **Essaie à présent avec 4 cubes de couleurs différentes (jaune, rouge, bleu et vert) ?**
Combien de tours différentes trouves-tu ?

Source : <http://leblogducancre.com/le-logicophile/>

2/ Numération : le nombre mystérieux (environ 3mn)

Tu dois retrouver les nombres mystérieux **A** et **B** en t'aidant des indices ci-dessous :

A : Pour me trouver, on peut additionner 2 dizaines, 3 unités et une centaine.

B : Pour me trouver, on peut additionner 3 dizaines, 5 milliers, et 4 centaines.

Source : <https://www.charivarialecole.fr/>

3/ Calcul : les pyramides additives (environ 15mn)

Recopie les pyramides à compléter ci-dessous.

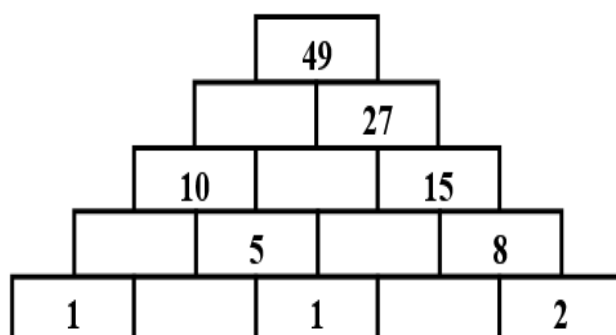
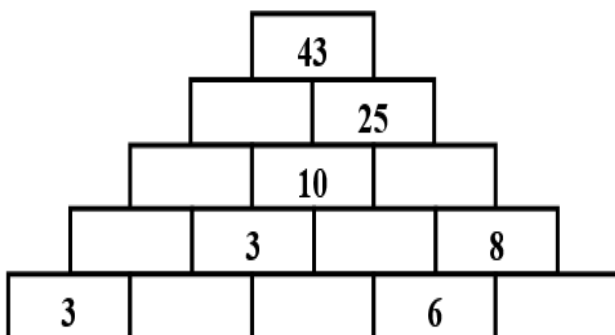
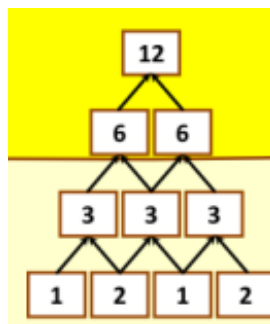
Calcule pour atteindre le haut de la pyramide.

Chaque brique correspond à la somme des deux briques qui se trouvent au-dessous d'elles.

Voici un exemple :

2^e ligne : $3 + 3 = 6$

Ligne du bas : $1 + 2 = 3$



4/ Espace et géométrie : (10 mn)

En 10 minutes, essaie de trouver autour de toi le plus d'objets qui ont une ou des formes rectangulaires.

Ex. : une porte

Prends- les en photo, dessine-les ou fais-en la liste.

Bonne chasse !

