

## Fiche mathématique 7

### Niveau 2

*Pour certaines activités l'élève devra recopier, sur une feuille ou un cahier, ce qui est sur cette fiche. D'autres ne sont pas à faire sur papier et pourront être réalisées seul ou à plusieurs, une ou plusieurs fois.*

*Ces activités demandent de réfléchir autrement, de prendre son temps, d'émettre des hypothèses et de les vérifier et d'en émettre d'autres peut-être...*

#### **1/ Numération : Le nombre mystérieux** (environ 5mn)

Tu dois retrouver les nombres mystérieux en t'aidant des indices ci-dessous :

- 1) Pour me trouver on peut additionner 23 unités et 23 dizaines. **Qui suis-je ?**
- 2) Retrouve le nombre **ABCD** avec les indices ci-dessous:  
**AB** est le nombre de dizaines de 853.  
**CD** est le nombre de centaines de 7652.

Attention : ne confonds pas le nombre de dizaines avec le chiffre des dizaines !

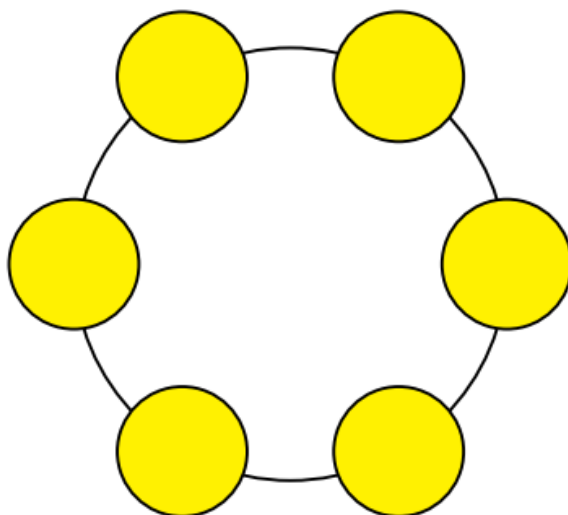
Source : <https://www.charivarialecole.fr/>

#### **2/ Calcul : les jetons** (environ 10mn)

Fabrique 6 jetons numérotés de 1 à 6.



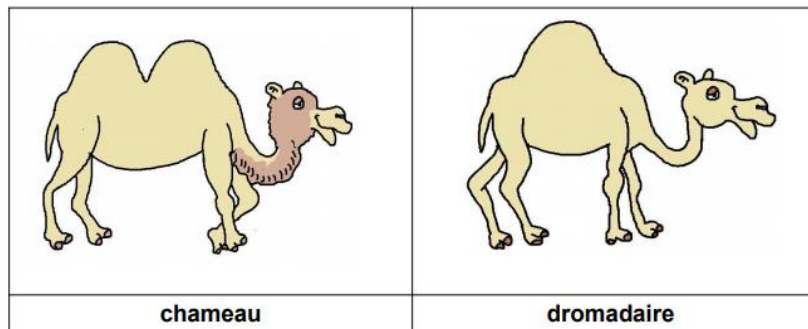
Reproduis la figure ci-dessous.



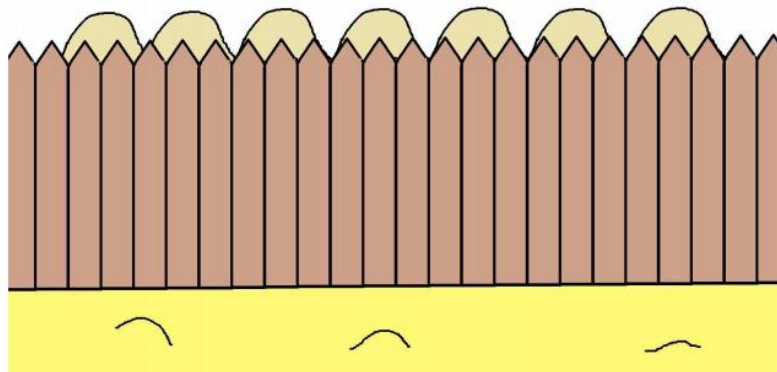
**Jeu :** Place les six jetons marqués de 1 à 6 pour que la somme de trois jetons qui se suivent soit égale à 10 ou 11. Tu vas avoir besoin de faire plusieurs essais, c'est normal, c'est un défi !

### 3/ Enigme numérique : les chameaux et les dromadaires (environ 20 mn)

Des chameaux et des dromadaires sont dans un enclos.



On voit 7 bosses au-dessus de la barrière mais on ne voit pas les têtes.



**Combien de chameaux et de dromadaires sont cachés derrière la barrière ?**

**Trouve plusieurs possibilités.**

Pour t'aider, tu peux dessiner des doubles bosses pour les chameaux et des bosses seules pour les dromadaires, les découper puis essayer différentes combinaisons.

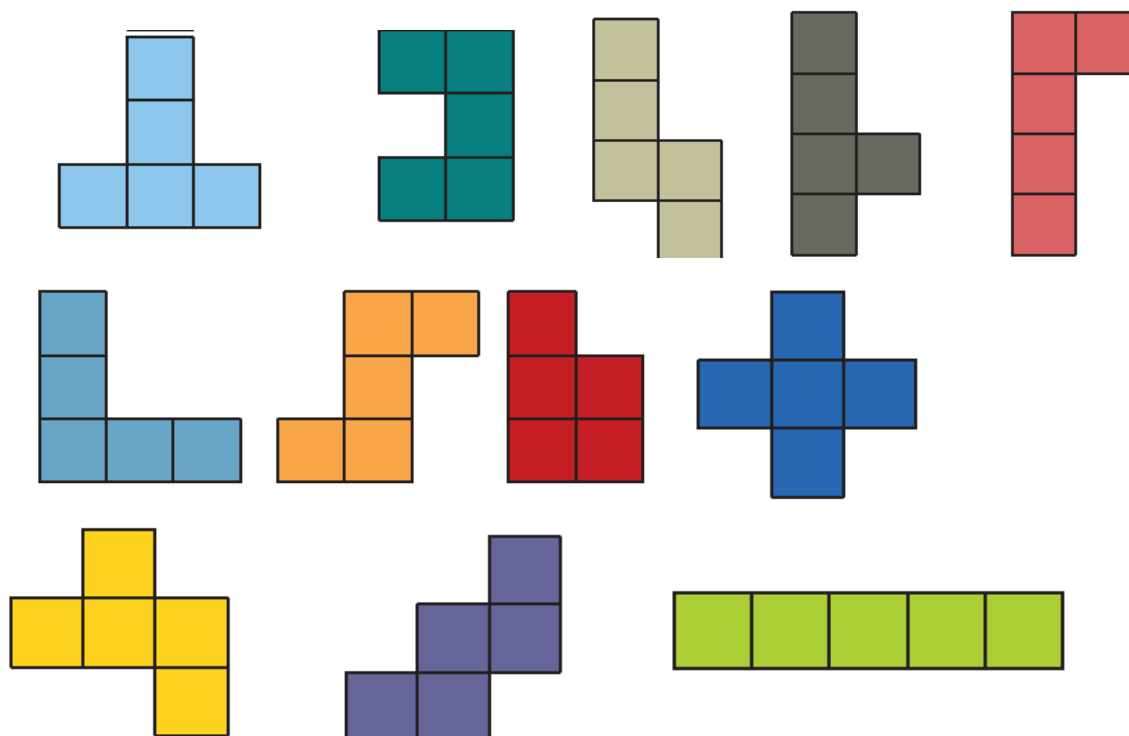


Bonne recherche !

Source : <https://www.ac-caen.fr/>

**4/ Espace et géométrie : les pentaminos** (environ 15mn pour reproduire les pentaminos et 20mn pour les palcer)

Fabriquer les 12 Pentaminos (pièces de couleur) ci-dessous en les reproduisant sur une feuille à grands carreaux (ou prendre plusieurs petits carreaux comme « unité ») puis les colorier. On pourra ensuite les coller sur du carton (emballage boîte de céréales) pour les rendre plus solides.



**Reproduire chaque figure blanche et les recouvrir avec les pentaminos indiqués.**

Ou chercher simplement à reproduire la forme en assemblant les 4 pentaminos.

Source : <http://monecole.fr/>

**Exemple :**

