



# LES RITUELS EN LANGUES VIVANTES

Lycée B. Franklin – Orléans  
Vendredi 18 janvier 2019

Anne ROY – CPD LV 41

**Qu'est-ce qu'un rituel?**

## ■ Définition :

C'est une activité **récurrente** qui marque l'**entrée** dans une activité, le **passage** a une nouvelle activité ou la **fin** de cette activité.

Un rituel s'inscrit dans la séquence et doit être en lien avec les objectifs.

## ■ Objectifs visés :

Mettre les élèves en activité.

Réinvestir le lexique.

Favoriser l'autonomie et la prise de parole.

# Généralités

- Il permet de démarrer sur du **connu**, du **positif**, ce qui est **rassurant**.
- Il met les enfants en **confiance**, ce qui favorise et facilite leurs apprentissages.

« L'enseignement et l'apprentissage d'une langue vivante, étrangère ou régionale, doivent mettre les enfants en situation de s'exercer à parler sans réticence et sans crainte de se tromper. Ce sont la répétition et la régularité voire la ritualisation d'activités quotidiennes qui permettront aux élèves de progresser. » [Eduscol.education.fr/ressources-2016](http://Eduscol.education.fr/ressources-2016)

# Le rituel engage des échanges donc la pratique de l'oral.

- - Il dure 10 min.
- Il démarre et/ou finit sur du positif et du connu.
- Il est structurant, rassurant et valorisant.
- Il fixe des structures langagières et le lexique.
- Il soude un groupe.

**Les différents types de rituels**

**Quelques pistes...**

# ■ Les rituels sociaux (météo, date, appel,...)



## weather

My Picture Dictionary  
Name : \_\_\_\_\_  
Date : \_\_\_\_\_

www.sismereviolette.fr

- it's stormy
- it's windy
- it's cold
- it's hot
- it's cold
- it's hailing

it's sunny  
it's cloudy  
it's partly cloudy  
it's raining  
it's snowing  
it's stormy

4 3 1 2 5 6

What's the weather like ? It's ...

**Les rituels de responsabilité**  
(distribuer/ramasser  
les cahiers, les livres,  
compléter une grille de  
participation orale...)

Ramasser les  
chutes de papier



Distribuer  
& ramasser



Allumer  
Éteindre



Ranger  
la classe



# Rituels en lien avec l'apprentissage (mise en mémoire : mot de passe, dés de conversation, ...)



# Rituels de fin de classe

- demander à deux ou trois élèves de venir noter au tableau des notions qu'ils ont trouvées importantes durant la séance.

Cela les entraine à s'autoévaluer sur ce qu'ils ont retenu et à hiérarchiser l'information.

Les rituels sont EVOLUTIFS,

ils doivent se COMPLEXIFIER au fil du temps

## Signaler sa présence:

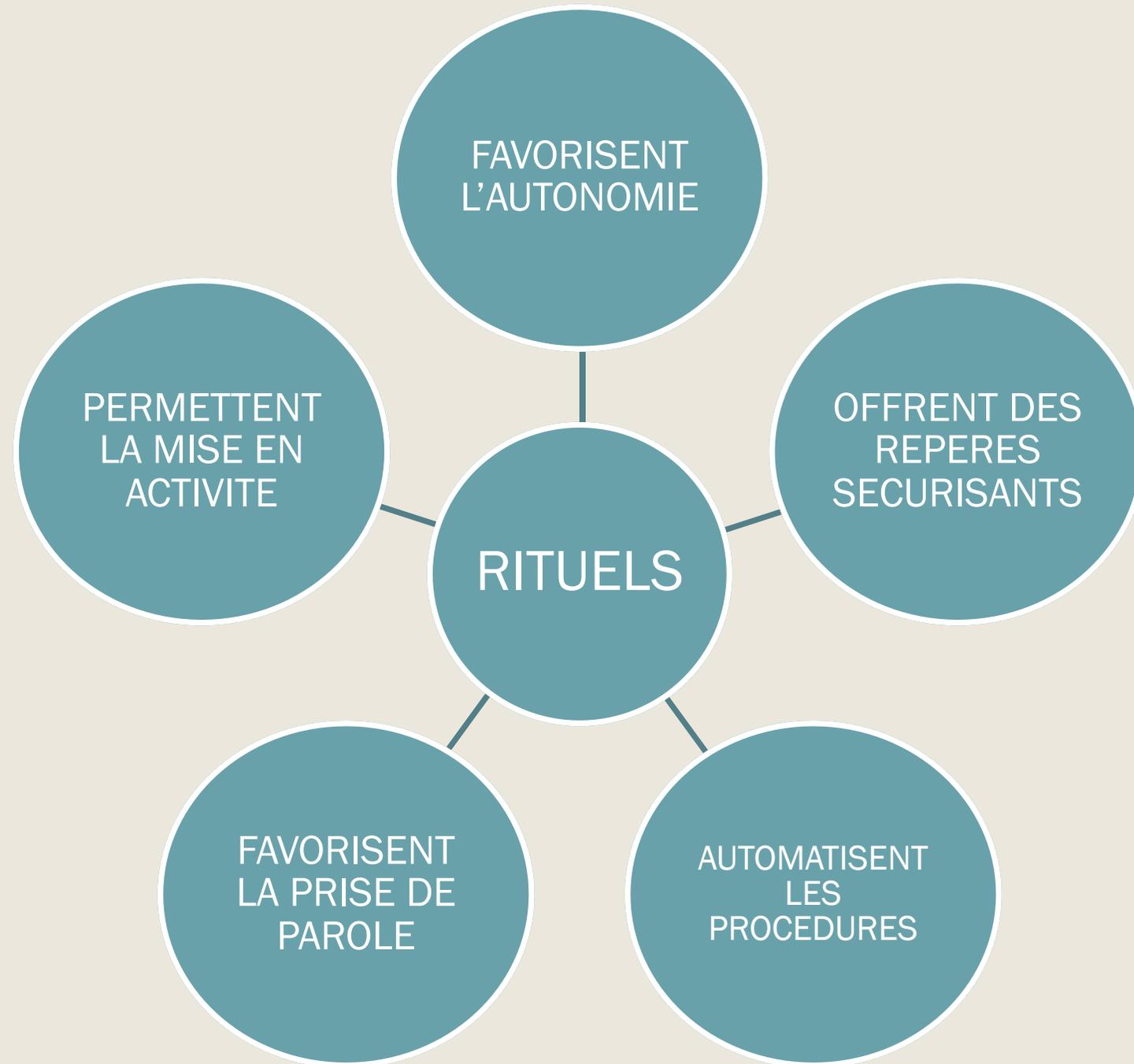
- Compter les présents et comparer avec le nombre d'élèves inscrits
- Je suis là/ je suis présent
- Prise en charge de l'appel par un élève (questions/réponses)

## La météo :

- La météo dans l'environnement proche de l'élève
- Ouverture sur des villes d'un pays
- Ouverture sur un pays

# Retours d'expériences d'enseignants

- [3-VC3\\_role-rituels-ecole-primaire.mp4](#)
- [3-VC4\\_complexification-rituels-ecole-primaire.mp4](#)



Merci pour votre attention