

Objectifs :	Activités d'entraînement :					Activités globalisantes :
1 . Lire, c'est voir. Améliorer la qualité, la sûreté, la fidélité de la discrimination visuelle . Identifier dans le plus court instant un mot ou un groupe de mots	Série A <i>Parcours visuel dans des labyrinthes</i> 1. Alpha 2. Tours 3. Pomme 4. Chapeau	Série B <i>Jeux du faussaire</i> <i>Phrases mal répétées</i> 1. Méli-mélo 2. Superposition 3. Plage 4. Bebert	Série C <i>Mots mélangés</i> <i>Listes de mots</i> 1. Sonorité 2. Chiffre 3. Feuille 4. Boggle	Série D <i>Silhouettes de mots</i> <i>Mots miroirs</i> 1. Fenêtre 2. Subrac 3. Papillon 4. Chloé		Travaux sur B.D : 1. Tramp 2. Makabi 3. Ayoko
2 . Lire, c'est mémoriser : Développer la mémoire .	Série A <i>Mémoriser un ensemble d'objets</i> 1. Pinpin 2. Flon flon 3. Poupou 4. Temps	Série B <i>Vignettes de BD</i> <i>Photos</i> <i>Peintures</i> 1. Cézanne 2. Bal 3. Place 4. Chambre	Série C : <i>Liste de mots</i> <i>Suite de titres</i> 1. Maison 2. Titres 3. Bois 4. Histoire	Série D : <i>Texte à reconstruire de mémoire</i> <i>Phrases à compléter de mémoire</i> 1. Fait divers 2. Foot 3. Si 4. Métro	Série E : <i>Mémoriser un texte entendu</i> 1. Le GNAC 2. Robinson	Travaux sur textes : 4. Capcir 5. Cathédrales 6. Germinal
3 . Lire c'est anticiper : Utiliser l'ensemble des informations passées pour construire des hypothèses. Réduire l'improbabilité de ce qui suit.	Série A : <i>Suites logiques de dessins, de chiffres, de textes ...</i> 1. Fin 2. Domino 3. Portrait 4. Logi	Série B : <i>Textes à trous</i> 1. Trous 2. Avion 3. Jay-Jay 4. Memphis	Série C : <i>Textes en désordre</i> 1. Fakir 2. Princesse 3. Garou 4. Chant	Série D : <i>Rapport texte /image</i> 1. Ouest 2. Hibou 3. Alfred 4. Delatreille		