

Les larmes de la liberté

C'est un après-midi pluvieux...

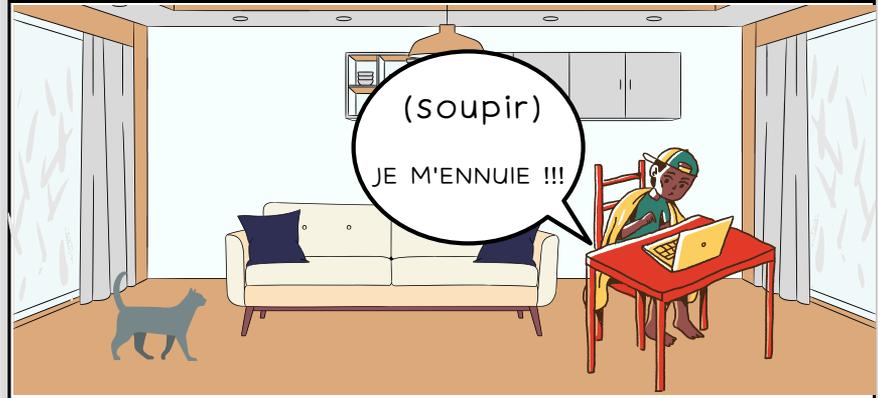


Tom ne sait pas quoi faire.



(soupir)

JE M'ENNUIE !!!



Maman!! Je file au grenier voir s'il n'y a pas un vieux jouet.

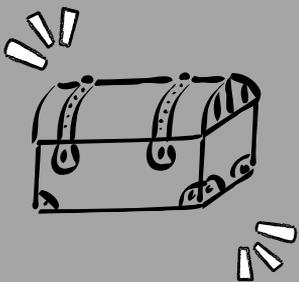


D'accord mon grand... Amuse-toi bien!



Bon qu'est-ce que je peux trouver ici...

OHHH mais ...qu'est-ce qu'il peut y avoir dans cette malle là-bas ?



Mais... ce sont des lettres?!!

Elles ont l'air tellement vieilles et abîmées



Jetons un coup d'oeil dessus...





C'est fou!

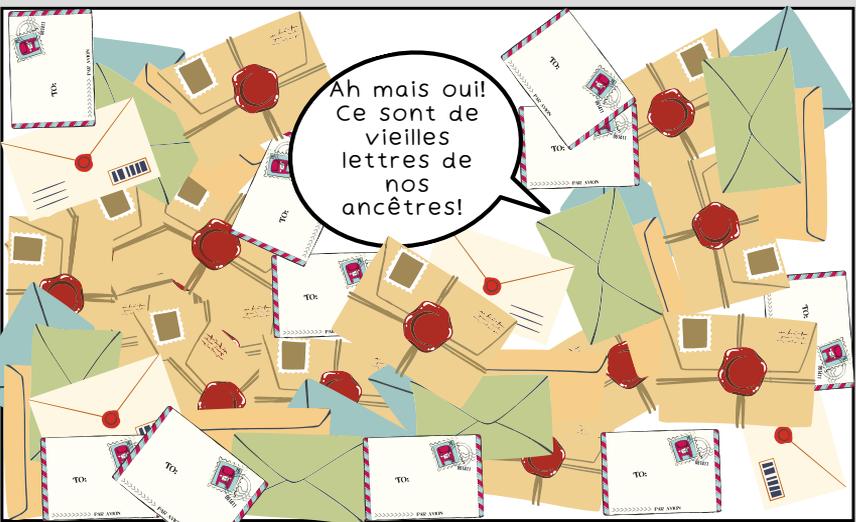
Mais je ne comprends pas ce que font ces lettres ici... Il faut que je demande à ma mère ce que c'est.

Regarde ce que j'ai trouvé, maman!

Tom dévale les escaliers jusqu'au salon.



Mmmhh...
Qu'est-ce que c'est?



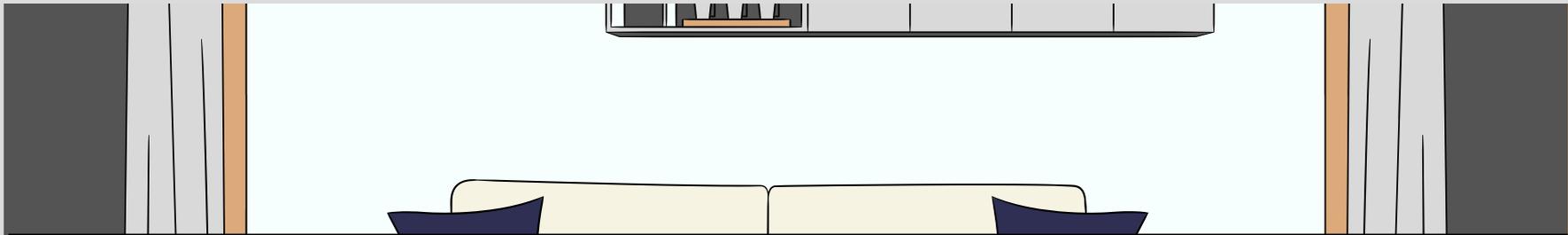
Ah mais oui!
Ce sont de vieilles lettres de nos ancêtres!



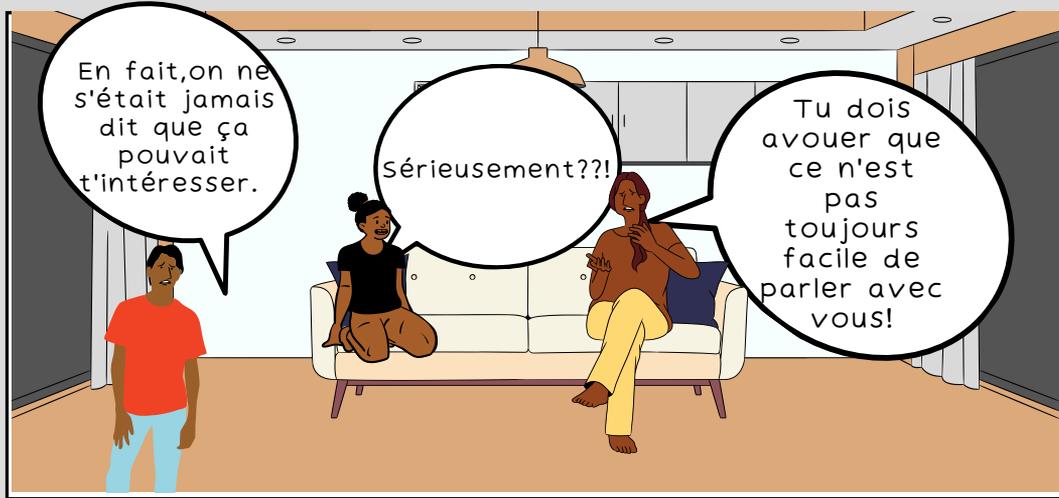
Comment ça, "de nos ancêtres"?



Nos ancêtres venaient d'Haïti, nous sommes de la famille de Toussaint Louverture..



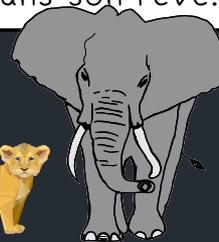
Tom ne se doutait pas qu'il était un descendant de Toussaint Louverture!! Le soir, la famille se rassemble dans le salon. C'est l'occasion pour Tom de poser des questions sur ses ancêtres à son père et sa mère.





Le soir venu, Tom s'endort en pensant à ce qu'il vient d'apprendre...

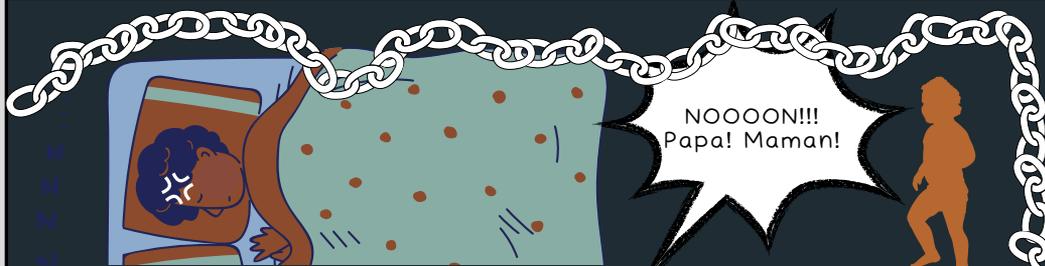
Et évidemment, dans son rêve...



clac!



Attrapez-le!

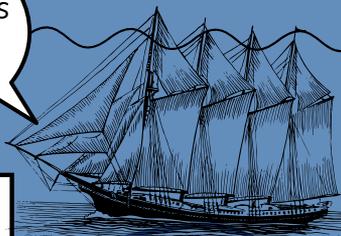


NOOOON!!!
Papa! Maman!

SCHLACK!!



Larguez les amarres !



La côte africaine disparaît à jamais...



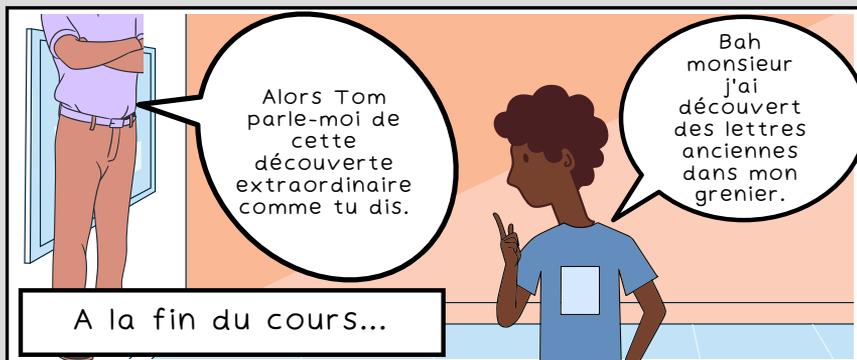
Il faut à tout prix que j'en sache plus sur toute cette histoire!!!

Tom se réveille en sursaut!

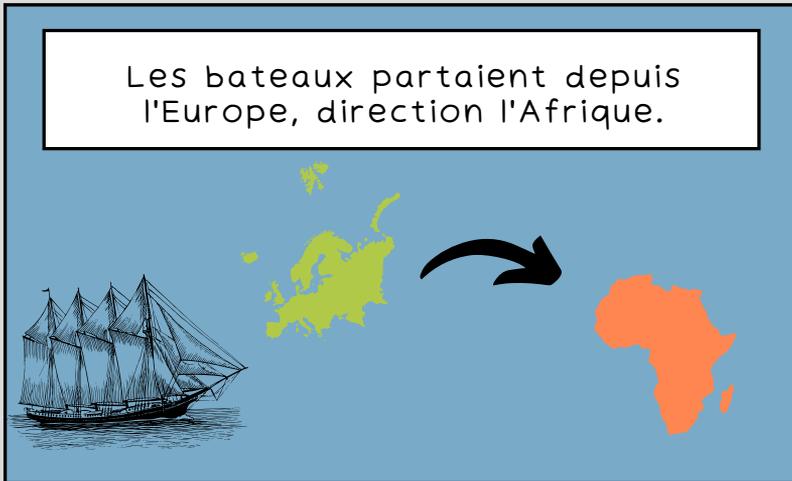
Le lendemain, Tom pense à demander à son professeur d'histoire-géographie des précisions sur l'histoire de ses ancêtres.



Sur cette case et la dernière, cliquez sur les notes de musique pour écouter la musique de Tom!



Sur le chemin du retour, Tom décide de continuer à lire les lettres et de se renseigner sur l'histoire d'Haïti.



Les bateaux partaient depuis l'Europe, direction l'Afrique.



Sur place, on chargeait les captifs.



Durant la traversée, ils étaient entassés, comme de la marchandise.



Bien sûr, certains mourraient en route.

Tous les soirs, Tom finit ses devoirs et se presse d'aller au grenier.

GRIC
GRIC



KRRRR
RTRTT
TTT

Enfin!!

J'apprends
toujours
plein de
choses!

Il passe des heures à lire les lettres.

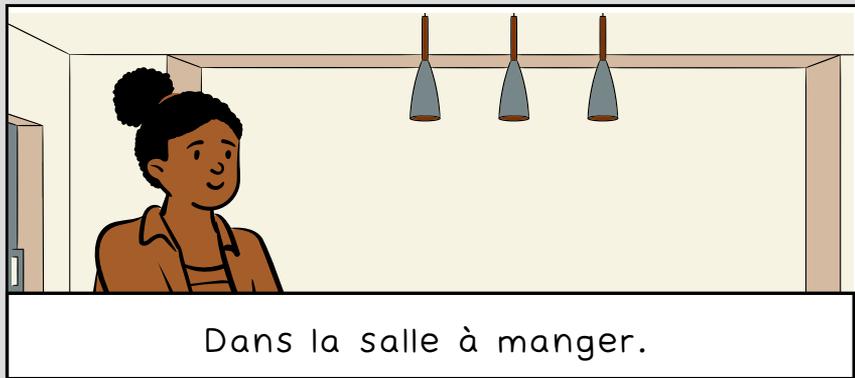
Incrovable!

Absorbé dans le déchiffrement des lettres, Tom ne voit pas le temps passer.

Il aime ces moments en solitaire,
mais...

Je suis sûr
qu'elle aimera
savoir tout
ça.

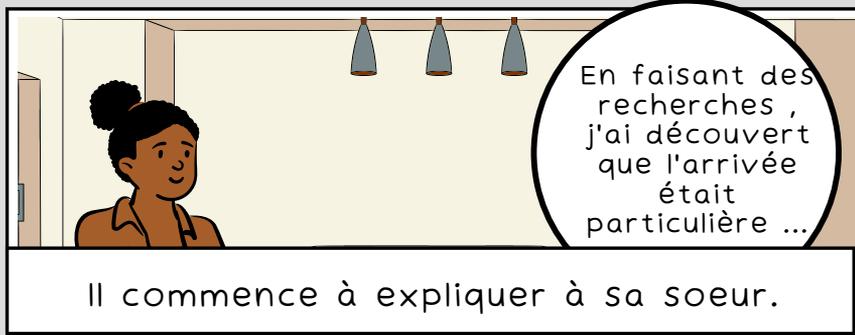
Tom se dit qu'il doit partager tout cela avec sa soeur.



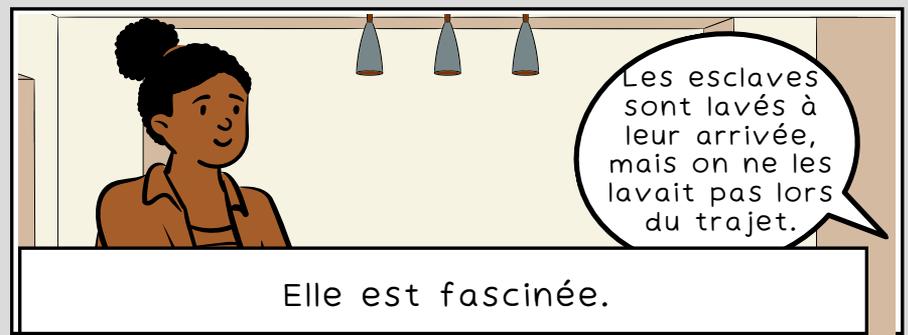
Dans la salle à manger.



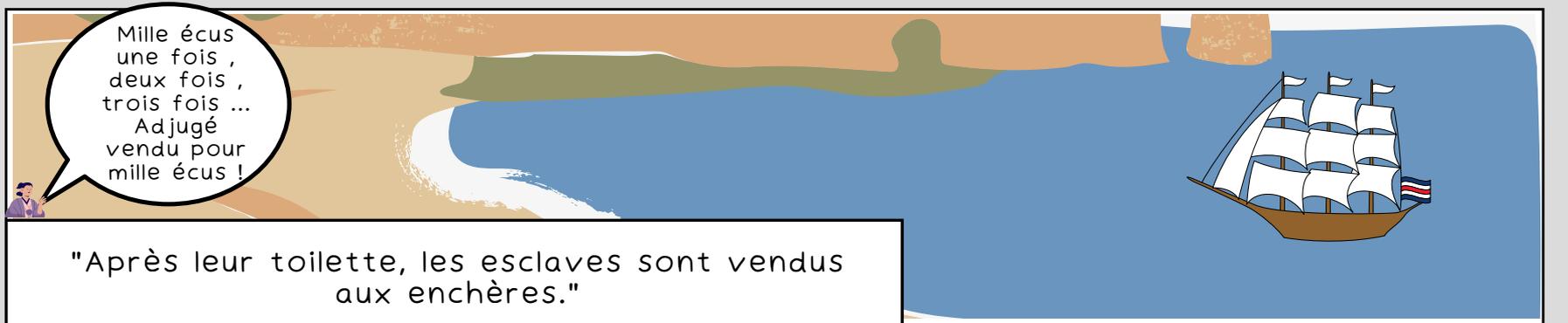
Tom descend du grenier.



Il commence à expliquer à sa soeur.



Elle est fascinée.

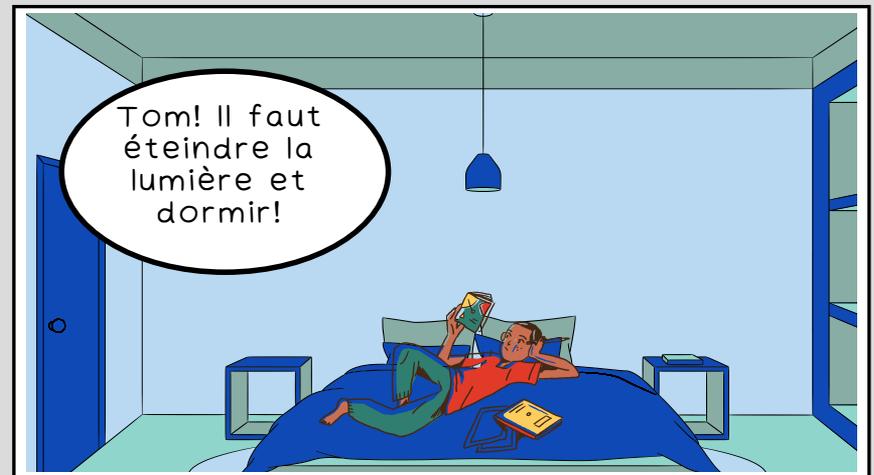
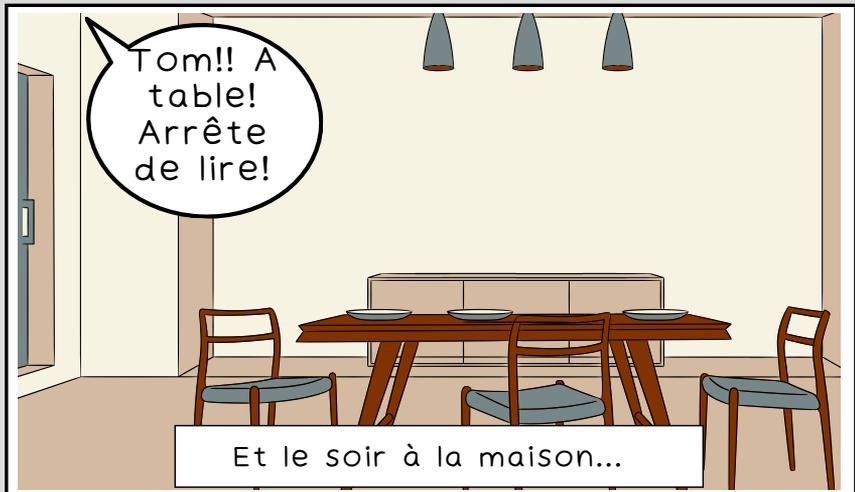


"Après leur toilette, les esclaves sont vendus aux enchères."



"Lors de leur déplacement, les esclaves sont menottés et attachés les uns aux autres jusqu'à leur arrivée."

Que vont-ils faire de nous ?



Aucune activité n'attire plus Tom.

Tom, tu viens jouer au foot avec nous?

Non, désolé j'ai beaucoup de devoirs.



Tom, retourne lire les lettres...

Comment pouvaient-ils travailler dans de telles conditions?



Est-ce que c'était comme en Egypte?



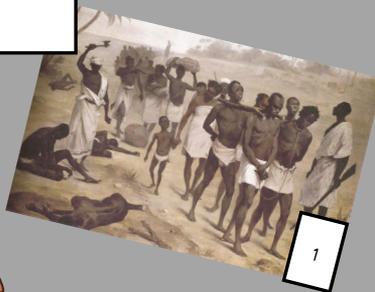
Les esclaves travaillaient sous la chaleur. ils n'étaient nourris que selon le rendement.



Ils dormaient dans des cases: sans couverture, avec des insectes qui courraient sur leurs visages, et provoquaient des piqûres qui les brûlaient.

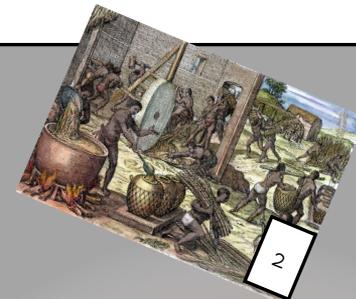
De jour en jour, il découvre toute une vie.

"Nous avançons enchaînés parfois, surveillés par des gardes."



Il tombe sur une lettre très abîmée, mais malgré tout il ESSAIE de déchiffrer les textes.

"Si l'on ralentit, on se fait punir. Fouet, au pire, pendaison."



Comment pouvez-vous vivre dans de telles conditions sans vous plaindre, en essayant de tout arrêter?



Tu sais, nous ne pouvions même pas parler de crainte de nous faire fouetter ou pire!



A force de lire les lettres, il a parfois l'impression de discuter avec ses ancêtres.

j'ai tellement mal pour vous, vous souffriez beaucoup?

Oui, mais pour ne pas trop souffrir, nous faisons tout ce qu'ils nous disaient sans dire un seul mot.



Mais qu'est-ce qui vient de tomber du coffre ?!

Ce sont des menottes en fer, avec lesquelles ils nous attachaient pour la traversée.



1. Convoi de captifs en Afrique au 19ème siècle, gravure anonyme

2. Lithographie de William Clark, 1823.

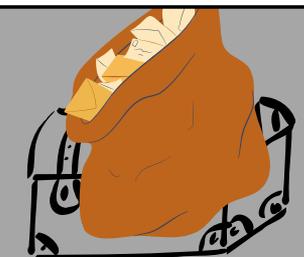
3. Esclaves africains travaillant dans une plantation de sucre aux Indes occidentales espagnoles, 1596, par Théodore de Bry



Laquelle
vais-je
lire?

Ce soir encore, après avoir fait ses
devoirs, Tom monte au grenier.

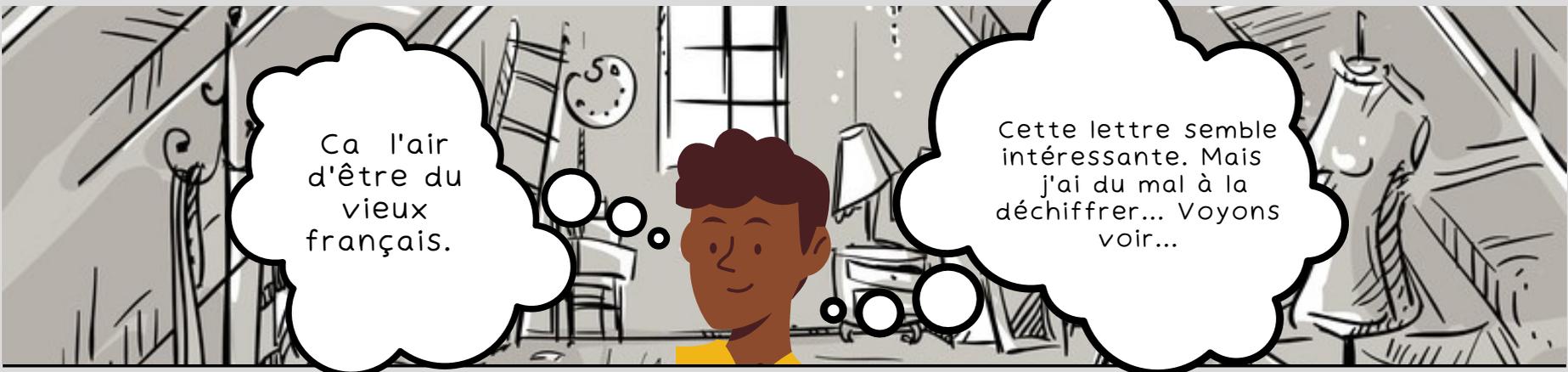
Les lettres sont toujours là!



J'ai
trouvé!
Elle me
plaît bien!



C'est
bizarre:
je
n'arrive à
pas à la
lire...



Ca l'air
d'être du
vieux
français.

Cette lettre semble
intéressante. Mais
j'ai du mal à la
déchiffrer... Voyons
voir...



Comment
faire pour
comprendre
ce qui est
écrit?

Tom relit la lettre, à la
recherche d'une solution.



Devrais-je montrer la lettre à M. Bolon, mon professeur d'histoire?

Le lendemain, en arrivant au collège...



Je vais montrer ça à M. Bolon avant le contrôle. Qui sait, il trouvera peut-être quelques phrases avant la fin du cours.

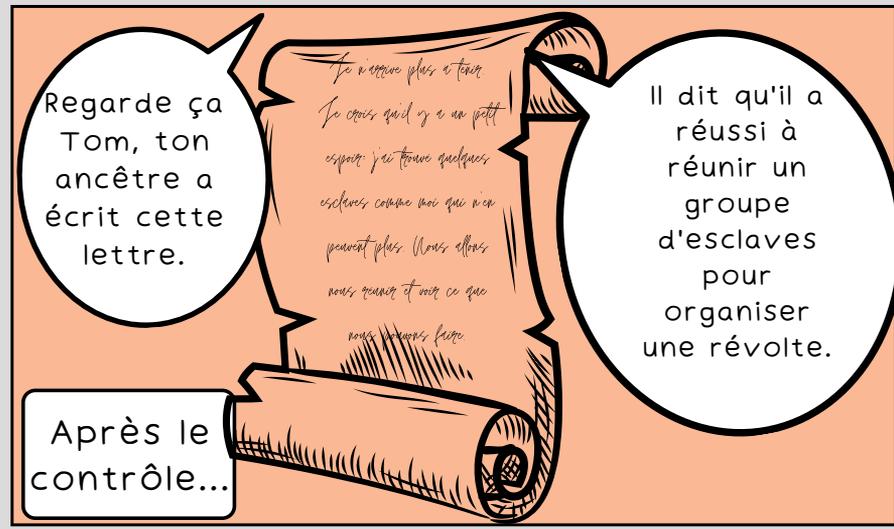


Bonjour M. Bolon, regardez ceci.

Avant le contrôle...

Oh! mais c'est une lettre du XVIIIème siècle!

Tu peux me la confier. Je vais essayer de la déchiffrer.



Regarde ça Tom, ton ancêtre a écrit cette lettre.

Après le contrôle...

*Je n'arrive plus à tenir
Je crois qu'il y a un petit espoir
vous trouvez quelques esclaves
comme moi qui ne peuvent plus
vous aider et voir ce que nous pouvons faire*

Il dit qu'il a réussi à réunir un groupe d'esclaves pour organiser une révolte.



En sortant, Tom réfléchit.

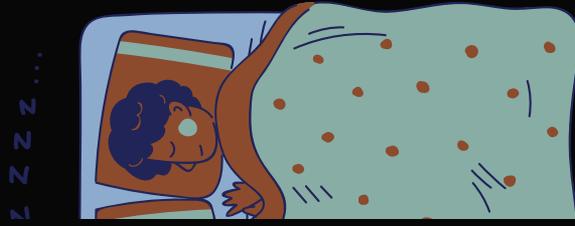
Cela veut dire que mon ancêtre était vraiment Toussaint Louverture lui-même?



Merci M. Bolon!

Tom n'est pas au bout de ses surprises.

Le soir, Tom s'endort...



4

Dans son rêve, Toussaint est accompagné de Tom. Ensemble, ils attendent les esclaves.

C'est la nuit. Tous les esclaves sont réunis et discutent d'une révolte.

Mais comment faire?



Cela ne peut plus durer! Les Blancs nous frappent, nous crachent dessus...



Révoltons-nous!!!!

Ils violent nos femmes et nous tuent alors que nous travaillons pour eux!



Pour mener la révolte, certains devront se sacrifier.



5

L'ambiance est pesante car personne ne se désigne.



Moi je veux bien.

Comme Tom sait qu'il est dans un rêve, il se désigne.

Tu es sûr?



Il se réveille, troublé par son rêve.



C'est le week-end. Tom repense à ce qu'il a découvert ces derniers jours.



Il faut que je retourne voir les dernières lettres au grenier.

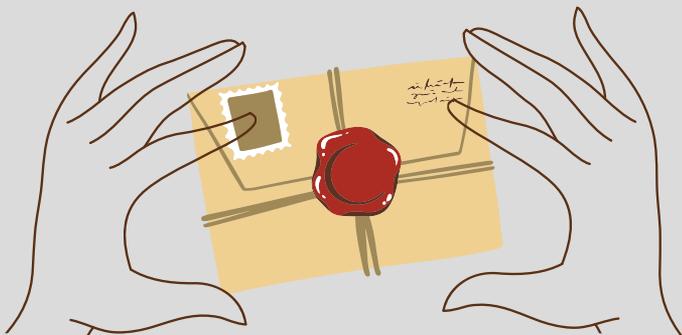
N'y tenant plus, Tom court au grenier.

GRIC
GRIC

Je monte au grenier Maman!

J'ai encore beaucoup de travail! Voyons voir...

Tom s'empare d'une des lettres laissées sur le plancher du grenier.



Mes chers amis,

D'ici la fin du mois d'août, nous prendrons les armes pour obtenir notre liberté. Déjà certains d'entre nous se sont enfuis et cachés dans la forêt. Nous attaquerons et brûlerons les plantations des blancs.

Un peu plus tard, Tom regarde dans ses livres comment les esclaves d'Haïti ont réussi à gagner l'indépendance de l'île.

Les Haïtiens ont essayé de gagner leur indépendance en se révoltant

C'est en 1804 que la France accepte l'indépendance d'Haïti en lui versant 150 millions de francs pour dédommager les anciens colons.

Il cherche dans plusieurs livres le nom des premiers habitants d'Haïti.

Ce sont les Indiens Tainos ou Arawaks qui sont les premiers habitants d'Haïti. C'est en leur honneur que l'île a choisi ce nom à son indépendance. .

Ca y est j'en sais un peu plus sur mes origines!

Maman! Je sais comment Haïti a gagné son indépendance!

Super! Raconte-moi!

Tom présente ses dernières découvertes à sa mère. Elle ne s'était jamais intéressée au passé familial. C'était tabou.

Le lendemain, au collège, M. Bolon demande aux élèves de réaliser des exposés sur un crime contre l'humanité.

Moi monsieur!!
J'ai une idée!!

D'accord!
Merci Tom.
Tu me fais ça pour lundi.

Tom cherche des idées pour son exposé.

Oui, c'est vrai!

Tu travailles beaucoup sur ton exposé!

Mais j'aime bien y travailler.

On peut aller à la bibliothèque.

Oh oui, très bonne idée!

Il faut trouver le plus d'informations possible..

OK!
c'est parti!

Une fois chez lui, Tom cherche d'autres idées dans les livres de la bibliothèque.



Quelques jours plus tard, Tom entre dans la salle de classe.



Tom commence donc son exposé devant la classe.



Le professeur est content du travail sérieux de Tom.

Le soir, Tom refait son exposé devant sa mère.

Très bon exposé Tom, bravo! Je suis fière de toi!

Et voilà, tu sais tout ce que j'ai dit!

Hmmm...

Merci mais j'aimerais aller plus loin... Comment pourrais-je honorer la mémoire de mes ancêtres?

On pourrait aller au cimetière de Jactenel à Haïti, où sont enterrés certains de nos aïeux.

J'aimerais tant y aller et honorer la mémoire de mes ancêtres!

S'il te plaît...

Je pense que c'est envisageable.

Mais pour ça, il faut préparer le voyage!

YAY!

Quelques mois plus tard, Tom et sa famille sont en route pour Haïti.



Je suis tellement impatient d'arriver à Haïti.

Nous aussi, si tu savais! Nous aurions dû faire ce voyage depuis longtemps.



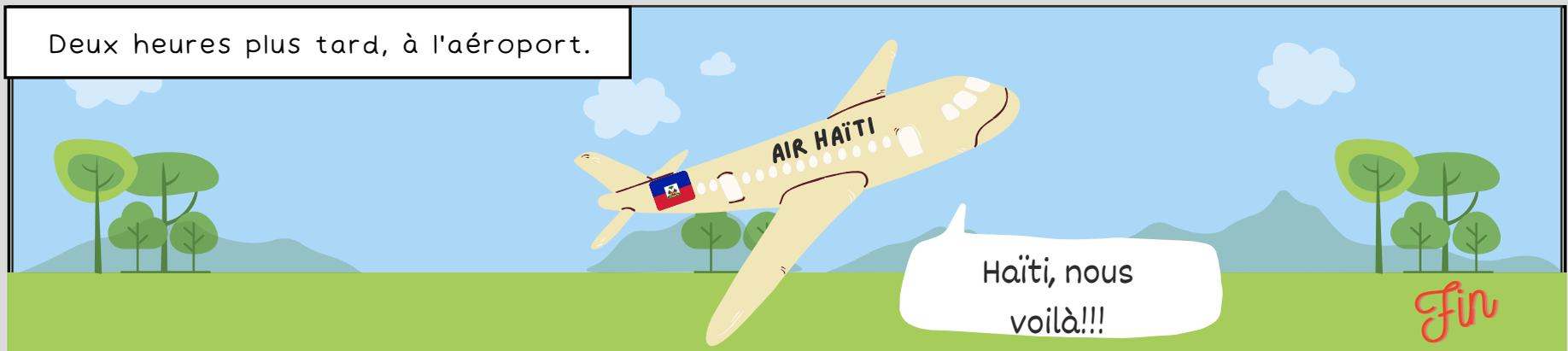
Nous allons pouvoir visiter tous les lieux indiqués par Toussaint dans ses lettres.



Et nous rendre sur les tombes de nos ancêtres qui ont combattu pour leur liberté et l'indépendance d'Haïti.

Je suis tellement fier d'être un descendant de Toussaint Louverture.

Deux heures plus tard, à l'aéroport.



Haïti, nous voilà!!!

Fin