Journal de bord



Sujet:	• • • •	• • • •	• •	• •	• •	• •	• •	•	• •	• •	•	• •	•	• •	•	• •	• •	• •	•	•	• •	• •	•	•	•	•	•	•	•	•
Chronic	que		• • •				•			•		•						•		•				•	•	•			•	



Collège Louis Armand

Nom(s) & Prénom(s) des membres du groupe						
B	8					

Séance	Activités menées	Source utilisée (adresse du site, titre de l'ouvrage, n° de page)	Planification pour la séance prochaine	Auto-évaluation & évaluation du référent.

Séance	Activités menées	Source utilisée (adresse du site, titre de l'ouvrage, n° de page)	Planification pour la séance prochaine	Auto-évaluation & évaluation du référent.

2 Evaluez votre travail final.

AUTOEVALUATION:

..... / 20



Recherche documentaire (Planification du travail, tenue du journal de bord)			(ent	Travail en groupe (entente, responsabilités, initiatives, répartition, matériel)				Production écrite (respect des consignes, cohérence, langue, pertinence)				Production orale (clarté, audibilité, lecture expressive)			
	/ 5			/ 5			/ 5 / 5					. / 5			
8	(1)	©	00	8	(2)	©	<u></u>	8	(1)	©	<u></u>	8	(1)	0	© ©

Que pensez-vous du travail de votre groupe ? Quelles difficultés avez-vous rencontrées ?
A

EVALUATION DES PROFESSEURS:

Travail de recherche	Travail en groupe	Production écrite	Production orale
/ 5	/ 5	/ 5	/ 5
Appréciation			/ 20

Сотр	étences évaluées	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
Domaine 1 Les langages Pour COMMUNIQUER	Lire des images, des documents composites (dont numériques) et des textes non littéraires. Produire un texte cohérent pour expliquer, justifier, argumenter.				
Domaine 2	S'exprimer de façon maîtrisée en s'adressant à un auditoire. Savoir travailler en équipe.				
LES METHODES ET OUTILS POUR APPRENDRE	Savoir chercher des informations				
IN I NEW YORK	Mobiliser des outils numériques pour créer et présenter son travail.				
Domaine 3 FORMATION DE LA	Développer jugement				
PERSONNE ET DU CITOYEN	Développer le sens critique, l'ouverture aux autres				