



b. Ich komme aus Frankreich.

a. Sie kommt aus Spanien.

c. Ich komme aus Mexiko.

d. Ich komme aus Norwegen.

e. Er kommt aus Gallien.

f. Sie kommt aus Amerika.

PROPOSITION D'ACTIVITE :

1. Avant de distribuer la feuille

Écrire au tableau :

ich
er → ♀
sie → ♀

et expliquer *en allemand* en prenant des exemples parmi les élèves de la classe.

2. Distribuer la feuille et demander à un élève de deviner la consigne

3. Préciser la consigne :

- ne pas réécrire les phrases en entier, mais uniquement la lettre correspondant
- attention, certains personnages ne parlent pas d'eux-mêmes mais d'un autre
- ne rien écrire dans la bulle ⑦

4. Passer dans les rangs et prononcer si besoin les phrases à voix haute en accentuant les mots transparents

5. Éventuellement, proposer que les élèves les plus rapides aillent aider leurs camarades (gestion du temps + valorisation des plus rapides)

6. Pour la mise en commun :

- faire prononcer les phrases et corriger brièvement

7. Passer à la bulle ⑦

- présenter « der deutsche Michel »
- faire rédiger la phrase : sujet, verbe + « Deutschland » (appris précédemment dans la séance)
- faire écrire dans la bulle ⑦ : « *Ich komme aus Deutschland* » (première phrase en allemand !)
- à l'oral : faire répondre à la question « *Woher kommst du ?* » par « *Ich komme aus Frankreich* » puis passer à un « Kettenspiel »