

## Annexe 2 : trame de programme de langue vivante étrangère pour les élèves d'école élémentaire

### Comprendre l'oral

#### Attendus de fin de cycles 2 et 3

Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de soi, de sa famille et de l'environnement concret et immédiat, si les gens parlent lentement et distinctement.

Connaissances et compétences associées	Approches culturelles, exemples de situations et d'activités	Formulations en langue turque
<p><b>Comprendre les consignes de classe</b></p> <p>Reconnaître :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'impératif à la 2e personne du singulier et du pluriel</li> <li>- le schéma intonatif de l'énoncé injonctif</li> <li>- le champ lexical de la salle de classe et du matériel scolaire</li> </ul> <p>Reconnaître quelques verbes d'action liés aux activités scolaires</p> <p><u>Vers A1+</u> :</p> <p>Les termes d'adresse</p> <p>L'énoncé interrogatif</p> <p>L'impératif affirmatif et négatif (formes les plus employées)</p> <p>L'emploi de la négation</p> <p>L'expression de l'obligation, de la défense et de la possibilité</p>	<p>Albums de jeunesse</p> <p>Première journée à l'école : <i>En Turquie et en France</i></p> <p>Les consignes</p> <p>Les activités scolaires : <i>Se saluer, faire connaissance à l'école (faire connaissance à l'aide de textes de Hacivat-Karagoz), demander la permission, remercier.</i></p> <p>La vie en classe : <i>Une école à Istanbul la présentation d'une classe, la classe et les équipements.</i></p> <p>Chansons scolaires en turc :</p> <p>Yaşasın Okulumuz, Postacı, Kış Baba, Oku Bakayım (Barış Manço)</p> <p>Description simple d'une adresse : <i>Expliquer le chemin de l'école, de la maison etc.</i></p>	<p>L'emploi de mots simples : <i>sıra, masa, kitap, kitaplık, kalem, defter; öğrenci, öğretmen, arkadaş vb.</i></p> <p>L'emploi de verbes simples utilisés à l'école : <i>gelmek, gitmek, görmek, yapmak, etmek, bilmek, tamamlamak, öğrenmek, öğretmek, söylemek, anlatmak vb.</i></p> <p>Formuler de simples phrases impératives : <i>yap, gel, otur, söyle, oku, yaz, dinle vb.</i></p> <p>Formuler de simples phrases impératives au négatif : <i>yap, gelme, oturma, söyleme, okuma, yazma, dinleme vb.</i></p> <p>Les adverbes, adverbes de direction, de lieu.</p> <p>Les phrases interrogatives essentielles : <i>Bu ne?, Saat kaç? ...</i></p> <p>La négation pour les noms : <i>değil</i></p> <p>La négation pour les verbes : <i>-ma, -me</i> suffixe de négation</p>
<p><b>Suivre des instructions courtes et simples</b></p> <p>Répertoire élémentaire des verbes d'action. Les couleurs.</p> <p>Reconnaître l'impératif pour exécuter des actions</p>	<p>Les jeux : <i>Jeux avec mélodie, jeux d'amphigouris, jeux de couleur, règles de jeu</i></p> <p>Jouets : <i>fabrication de jouets, les jouets traditionnels turcs</i></p> <p>Description d'un lieu, d'une adresse</p>	<p>Connaitre le mode impératif : <i>gel, git, otur...</i></p> <p>Employer les couleurs essentielles : <i>beyaz, siyah, kırmızı, mavi...</i></p> <p>Employer les mots de lieu-place : <i>sağ,</i></p>

<p>récurrentes</p> <p><u>Vers A1+</u> :</p> <p>Comprendre un itinéraire, une organisation simple, un règlement simple, des instructions de sécurité.</p>	<p>Mode d'emploi de jouets</p> <p>Compréhension des consignes</p>	<p><i>sol, ileri, geri, aşağı, yukarı...</i></p> <p>Directives</p> <p>Adverbes (temps) : önce, sonra, ondan sonra, daha sonra</p>
--	---	---

<p><b>Comprendre des mots familiers et expressions très courantes concernant des formules d'encouragement, de félicitation, de politesse, des indications chiffrées, son environnement proche</b></p> <p>L'énoncé exclamatif</p> <p>Les différentes façons de saluer selon le moment de la journée</p> <p>Les jours de la semaine Les chiffres et les nombres Hier, aujourd'hui et demain</p> <p>Remercier</p> <p><u>Vers A1+</u> :</p> <p>Les mois, l'année</p> <p>Distinguer le passé, le présent et le futur La phrase négative</p>	<p>Célébrations : <i>vacances, jours spéciaux, anniversaires</i></p> <p>Tenir des conversations simples : <i>féliciter, remercier, dire au revoir</i></p> <p>La vie quotidienne des enfants en Turquie : <i>routines hebdomadaires, habitudes, vie familiale, vie scolaire, jeu</i></p> <p>Jours de la semaine</p> <p>Se saluer : <i>matin, midi, soir, formes de salutation la nuit</i></p> <p>Les temps : <i>Hier, aujourd'hui, demain</i></p> <p>Actions : <i>le matin (réveil, faire le petit déjeuner, etc.), le midi (manger, étudier, s'amuser, etc.), le soir (manger, s'amuser, dormir, etc.)</i></p> <p>Chiffres</p>	<p>Connaitre les formes d'exclamation : <i>eyvah, ya, haydi...</i></p> <p>Connaitre les moments de la journée : <i>sabah, öğle, öğleden sonra, akşam, gece</i></p> <p>Connaitre les jours de la semaine : <i>pazartesi, salı...</i></p> <p>Phrases courantes : <i>merhaba, günaydın, iyi sabahlar, iyi günler, iyi aksamlar, iyi geceler</i></p> <p>Connaitre les chiffres.</p> <p>Les moments de la journée : <i>sabah, öğle, akşam, öğleden önce/sonra</i></p> <p>dün, önceki gün, bugün, yarın, ertesi gün</p> <p>Connaitre les mois : <i>ocak, şubat, mart...</i></p> <p>Connaitre les saisons : <i>ilkbahar, yaz, sonbahar, kış</i></p> <p>Le présent (-yor)</p> <p>Le passé composé (-dı, -di, -du, -dü, -ti, -tı, -tu, -tü) : <b>aldı, verdi, okudu, güldü, baktı, etti, tuttu, öttü</b></p> <p>Le futur (-acak, -ecek)</p> <p>Impératif à la forme négative : <i>oturma, kalkma, gitme...</i></p> <p>Les chiffres : <i>entre 1 et 20</i></p>
--	--	--

<p><b>Suivre le fil d'une histoire très courte</b>  Répertoire élémentaire de mots et expressions concernant les personnages de l'univers enfantin  Reconnaître l'amorce « il était une fois... » pour commencer une histoire  Reconnaître les connecteurs temporels et logiques simples et élémentaires</p>	<p>Les contes turcs : <i>Amphigouris de contes, les contes de Keloglan, les contes de géants ou de fées.</i>  <i>(Evvel zaman içinde, kalbur saman içinde, develer tellal iken, pireler berber iken, ben dedemin beşiğini tıngır mungır salları iken ... vb.)</i></p>	<p>Le présent (-yor)  Le passé composé (-dı, -di, -du, -dü, -tı, -ti, -tu, -tü)  Le futur (-acak, -ecek)  Utiliser “-dan/den önce” avec des noms : Yemekten önce ellerini yıkamalısın.  Utiliser “-dan/den sonra” avec des noms : Sınavdan sonra kafede buluşalım.</p>
<p><u>Vers A1+ :</u>  <b>Suivre le fil d'une histoire simple</b>  Distinguer et identifier les différentes étapes d'un récit  Identifier les personnages et leurs rôles  Distinguer les liens chronologiques et logiques entre plusieurs événements  Connaître les indicateurs temporels du discours : connecteurs logiques et chronologiques (adverbes de temps, conjonctions de coordination)</p>	<p>Les devinettes  <i>(Biz bizbiz idik, otuz iki kız idik ezildik, büzüldük, bir araya dizildik-DİŞ / Çarşıdan aldım bir tane, eve geldim bin tane-NAR )</i>  Compter dans des jeux  <i>(Portakalı soydum, baş ucuma koydum, ben bir yalan uydurdum, dumadumadum, kırmızı mum vb.)</i></p>	<p>Utiliser les prépositions : “ama, fakat”  <i>Bahçe çok güzeldi ama hiç oyun alanı yoktu. Ona mektup yazdım fakat henüz okumamış.</i>  Connaitre les pronoms personnels  Demander la ville d'origine “nereli”  Poser une question avec les pronoms indicatifs “bu, şu, o” : Bu ne? Bu kim?  Le pluriel des pronoms indicatifs “bu, şu, o” : bunlar, şunlar, onlar.  Etre présent quelque part “-da/de” : evde, sokakta, masada...</p>
<p><u>Vers A1+ :</u>  <b>Identifier le sujet d'un message oral de courte durée</b></p>	<p>Les blagues : <i>Les blagues de Nasrettin Hoca, les blagues de Temel etc.</i>  Les légendes turques : <i>Exemples, héros légendaires</i>  Les épopées turques : <i>Exemples, héros des épopées</i>  Les histoires d'enfant turques : <i>Animation de simples histoires, le jeu de rôle</i>  Enumérer les faits dans une histoire simple : <i>Situation initiale et situation finale</i>  Qu'est ce qu'il a ?  (-Nesi var?  -Gagası var.  -Nesi var?  -Kanadı var.  -Nesi var?  -Tüyleri var.  -Bu nedir?  -Bu kuş.)  Kimi/neyi anlatıyorum :  <i>(Birçok fıkrası var. Kimdir acaba?</i>  ...  <i>Uzun beyaz sakalları var. Kimdir acaba?</i></p>	<p>Exprimer la présence avec des pronoms personnels : <i>bende, sende...</i>  Exprimer la présence avec des pronoms indicatifs : <i>bunda, şunda...</i>  Exprimer la présence avec des pronoms de lieu : <i>burada, şurada, orada.</i>  Exprimer le départ avec des pronoms personnels : <i>benden, senden...</i>  Exprimer le départ avec des pronoms indicatifs : <i>bundan, şundan...</i>  Exprimer le départ avec des pronoms de lieu : <i>buradan, şuradan, oradan</i>  Le passé appris. Utiliser le mode (-miş, -miş, -muş, -müş) pour des faits entendus ou appris :  Ahmet, dün gitmiş, annesi söyledi.</p>

	<p>...  <i>Karakaçan adlı eşeği var. Kimdir acaba?</i>  ...  <i>Eşeğine ters biniyor. Kimdir acaba?</i>  <b>Nasrettin Hoca.)</b></p> <p>Le jeu « Devine ou est-il ? »</p>	<p>Le passé appris <i>zaman</i> (-miş, -miş, -muş, -müştü) Apprendre le mode dans la narration d'un conte  Exprimer la présence dans des phrases de "Var / yok" : <i>Masada kitap var.</i>  Les domaines de notion simple  Classer et associer des mots simples et notions simples</p>
--	---	--

<p><u>Vers A1+</u> :</p> <p><b>Comprendre et extraire l'information essentielle d'un message oral de courte durée</b></p> <p>Être capable d'identifier : qui, où, quand, quoi, comment et pourquoi</p>	<p>Comprendre les faits journaliers : <i>Qui, Où, quand, quoi, comment, pourquoi</i></p>	<p>Formes interrogatives fondamentales : <i>kim, neredede, ne zaman, ne, nasıl, neden</i></p> <p>L'emploi des formes interrogatives lorsqu'on fait la connaissance ou quand on se salue : <i>nasılsın, neredede, nereye, nereli, ne zaman, nasıl, niçin</i></p>
--	--	---

## S'exprimer oralement en continu

### Attendus de fin de cycles 2 et 3

Utiliser des expressions et des phrases simples pour se décrire, décrire le lieu d'habitation et les gens de l'entourage.

Connaissances et compétences associées	Approches culturelles, exemples de situations et d'activités	Formulations en langue turque
<p><b>Reproduire un modèle oral</b>  Restituer le schéma intonatif de l'énoncé déclaratif, exclamatif, interrogatif  Se situer dans le temps et l'espace  Lexique de la famille et emploi des possessifs  Dire la météo du jour  Compter un groupe  <u>Vers A1+</u> :  Mémoriser un poème, une chanson...</p>	<p>Efficacité de l'intonation : <i>Répéter une phrase sur le même ton</i>  Présenter les membres de la famille  Préparer l'arbre généalogique  Météo : <i>Expliquer la météo à partir de l'image</i>  Expliquer les chiffres  Dire des amphigouris  Des poésies pour enfant : Çocukluk ( Cahit Sıtkı TARANCI) Ailemiz (Rakım ÇALAPALA)  Des chansons pour enfants : Ailem Şarkısı, Annem Şarkısı  La météo : Mevsimler Şarkısı</p>	<p>Employer les mots exprimant le lien ou la proximité familiale : <i>anne, baba, dede, büyükbaba, anneanne, babaanne, nine, teyze, hala, dayı, amca, yenge, enişte, kuzen...</i>  Utiliser une expression nominale spécifiée : <i>Ayşe'nin annesi, amcamın kızı, dedem...</i>  Les adjectifs sur la météo : <i>sıcak, soğuk, fırtınalı, güneşli, yağmurlu, sisli, rüzgârlı, açık, kapalı, bulutlu, parçalı bulutlu, nemli...</i>  Les chiffres</p>
<p><b>Utiliser des expressions courtes ou phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissages pour se décrire (parler de soi, de ses activités, de quelqu'un)</b>  Répertoire élémentaire de mots sur les lieux d'habitation et les personnes de l'entourage de l'enfant  Syntaxe de la description simple (lieux, espaces, personnes)  Lexique de l'alimentation, des animaux familiers, des loisirs pour exprimer ses goûts</p>	<p>Faire une présentation : (<i>âge, particularités physiques</i>), <i>un ami, un membre de la famille, un objet, un animal domestique, sa maison, sa rue</i>  Les organes : <i>La tête, les yeux, les mains, les pieds, le visage etc.</i>  Les vêtements : <i>Veste, chemise, pantalon, douillette, manteau, costume, écharpe etc.</i>  Le monde des animaux : <i>types d'animaux, animaux domestiques appréciés en Turquie</i>  Les temps des repas : <i>La culture de la table, les plats turcs, (döner, kebab, çorbalar vb.), les boissons (ayran, şerbet vb.), les fruits cultivés en Turquie (elma, armut, karpuz vb.), les légumes (domates, biber patlıcan,)</i>  Bariş Manço : la chanson Dometes Biber Patlıcan</p>	<p>Formuler des phrases nominales : <i>Benim adım Ahmet.</i>  Utiliser les pronoms indicatifs "bu, şu, o" : <i>bu kitap, şu defter, o masa...</i>  Formuler des phrases d'interrogation avec les pronoms indicatifs "bu, şu, o" : <i>Bu kim, şu kim, o kim?</i>  Répondre aux phrases d'interrogation avec les pronoms indicatifs "bu, su, o" <i>bu doktor, o teyzem, bu dayım...</i>  Les noms des vêtements  Les parties du corps</p>

	<p>Les activités de fin de semaine Les activités journalières des enfants en Turquie : <i>les jeux, les habitudes traditionnelles etc.</i> Imiter les animaux</p>	<p>Les sons d'animaux en turc : <i>mööö, mee, havhav, cikcikcik,</i> <i>vakvak, miyaaavmiyav, ü ürüüüüüüüü</i></p>
--	---	--

<p><b>Lire à haute voix de manière expressive un texte bref</b>  Règles phonologiques élémentaires  <u>Vers AI+</u> :  L'accent tonique, l'accentuation, la prosodie</p>	<p>Les sons différents en turc et en français  Les lettres différentes dans les alphabets turc et français  La chanson de l'alphabet : Baris Manco  Les jeux  Les sketches  Le théâtre d'ombre  Les poésies  Les courts récits : İki İnatçı Keçi, Ağustos Böceği  ile Karınca, Tilki İle Leylek, Tavşan ile  Kaplumbağa  Les amphigouris, le comptage, la prononciation  de devinette</p>	<p>Connaitre les sons en turc : <i>a...z</i>  Connaitre les voyelles : <i>a, e, ı, i, o, ö, u, ü.</i>  Connaitre les consonnes : <i>b, c, ç, d...</i>  Les harmonies vocaliques en turc  Apprendre les sons par groupe :  “<i>ae, ii, oö, uü</i>”; “<i>aiou; eiöü</i>”;  “<i>a,e,i,i; o,u,ö,ü</i>”  L'intonation des mots.</p>
<p><u>Vers AI+</u> :  <b>Décrire son environnement quotidien, des personnes et/ou des activités culturellement connotées</b>  Répertoire de mots sur les lieux d'habitation et les personnes de l'entourage de l'élève  Syntaxe de la description simple (lieux, espaces, personnes)  Lexique de l'alimentation, des animaux familiers, des loisirs pour exprimer ses goûts et ses préférences  Faire état de ses habitudes et de ses projets</p>	<p>Faire des descriptions : <i>de soi, d'un ami, d'un animal, d'un objet, d'une rue, de sa maison, de sa chambre</i>  Parler de son entourage : <i>le parc, le jardin, l'école etc.</i>  Parler de ses observations les jours de fête  Expliquer un plat régional  Parler de ses hobbies : <i>mon préféré...</i>  Sport : <i>les sports qui suscitent l'intérêt des enfants</i>  <i>Les sports traditionnels en Turquie</i>  Parler des habitudes journalières  Parler de l'avenir</p>	<p>Employer des compléments de lieu comme “<i>burası, şurası, orası</i>” :  <b><i>Burası</i></b> büyük bir şehir. <b><i>Şurası</i></b> neresi?  Exprimer une direction avec les pronoms personnels : <i>bana, sana...</i>  Exprimer une direction avec les pronoms indicatifs : <i>buna, şuna...</i>  Exprimer une direction avec les pronoms de lieu : <i>buraya, şuraya, oraya.</i></p>

<p><b>Raconter une histoire courte à partir d'images ou de modèles déjà rencontrés</b></p> <p>Connecteurs logiques et temporels élémentaires pour organiser un propos</p> <p>Les chiffres ordinaux et cardinaux</p> <p>Quelques verbes, au Présent, à la troisième personne (singulier et pluriel)</p> <p><u>Vers A1+</u> :</p> <p>Maîtriser des conjugaisons (quelques verbes, à quelques personnes) pour parler au passé et au présent.</p>	<p>Décrire des photos : <i>Que vois-tu?</i></p> <p>Mettre les images dans un rang chronologique et expliquer</p> <p>Décrire des photos de la Turquie</p> <p>Les villes turques : <i>la capitale Ankara, Istanbul, Antalya etc.</i></p> <p>Décrire une action simple</p>	<p>Formuler des phrases exprimant le présent : <i>Gidiyorum. Anlıyorum. Anlıyor musun?</i></p> <p>Apprendre les pronoms utilisés avec le présent : <b>Şimdi</b> geliyorum. <b>Şu anda</b> yazıyorum. <b>Hemen</b> veriyorum.</p> <p>Les adjectifs numéraux ordinaux</p>
<p><u>Vers A1+</u> :</p> <p><b>Faire une brève annonce (date, anniversaire, invitation...) en situant l'événement dans le temps et l'espace</b></p>	<p>Faire une annonce : <i>Célébrations, jours spéciaux, anniversaires, annonce de kermesse</i></p> <p>Jour d'activité</p> <p>Parler des célébrations du 23 avril</p> <p>Annoncer les activités du 23 avril à des amis</p>	<p>Formules d'exclamation : <i>dikkat dikkat, yavaşla, hey, haydi...</i></p> <p>Dire une date exacte : <i>8 Nisan 2015</i></p>

## Prendre part à une conversation

Attendus de fin de de cycles 2 et 3		
Poser des questions simples sur des sujets familiers ou sur ce dont on a immédiatement besoin, ainsi que répondre à de telles questions		
Connaissances et compétences associées	Approches culturelles, exemples de situations et d'activités	Formulations en langue turque
<p><b>Saluer</b>            Saluer en utilisant la formule adaptée selon le moment de la journée            Se présenter            Formuler des phrases courtes pour dire son nom, son âge  <u>Vers A1+ :</u>            Établir un contact social (saluer, se présenter, présenter quelqu'un...            Formuler des phrases pour parler de ses goûts, de son parcours scolaire, de ses centres d'intérêts...</p>	<p>Jouer un rôle            Bonjour les amis : <i>Trouver quel est l'ami dans une description</i>            Identité            Se présenter : <i>Qui suis-je ?</i>            Parler de ses centres d'intérêt : <i>le sport, les hobbies, les loisirs etc.</i>            Parler des routines quotidiennes : <i>matin, midi, soir, nuit</i>            Parler d'une journée à l'école</p>	<p>Les formes pour saluer : <i>merhaba, günaydın, iyi sabahlar, iyi günler, iyi akşamlar, iyi geceler</i>            Formuler des phrases nominales avec des adjectifs : <i>iyiyim, hastayım, yorgun musun?</i>            Utiliser le mode <i>zaman (-dı, -di, -du, -dü, -tı, -ti, -tu, -tü)</i> pour le passé : <i>Bu kitabı okudum ve çok sevdim.</i>            Utiliser les adverbes de temps avec le passé : <b><i>Dün</i></b> gördüm. <b><i>Az önce</i></b> geldi. <b><i>Biraz önce</i></b> yedik. <b><i>Sonra</i></b> okudum. <b><i>Az sonra</i></b> biz de gittik.</p>
<p><b>Demander à quelqu'un de ses nouvelles et réagir, donner de ses nouvelles</b>            Reconnaître le schéma intonatif de la phrase interrogative (mots interrogatifs)</p>	<p>Etablir un dialogue : <i>Communication avec les amis, la communication dans la famille, saluer, demander l'humeur;</i>            Les questions en turc : <i>Les différents types de questions, découvrir les mots d'interrogation (Rencontre, En bus, En Fête)</i>            Le dialogue, l'animation</p>	<p>Utiliser les formes interrogatives lorsqu'on se salue ou on fait la connaissance de quelqu'un.            Indiquer que l'intonation doit se faire sur la syllabe en caractère gras : <b><i>nasıl</i></b>sın, <b><i>nerede</i></b>, <b><i>nereye</i></b>, <b><i>nereli</i></b>, <b><i>hangi</i></b>            Poser une question avec les mots "var/yok" : <i>Masada kitap var mı?</i></p>

<p><b>Formuler des souhaits basiques</b></p> <p>Exprimer des vœux</p> <p>Expression d'une envie</p> <p>Demande d'une permission</p> <p><u>Vers AI+</u> :</p> <p>Demander une explication</p>	<p>Le temps de jeu : <i>Hangi oyunu oynayalım?</i></p> <p>Faire une proposition : <i>Proposer un jeu pour jouer avec des amis en temps disponible</i></p> <p>Demander une permission : <i>Demander à participer à un jeu (Ben de oynayabilir miyim?)</i></p> <p>Demander des explications : <i>Demander des explications sur les règles du jeu</i></p>	<p>Les phrases pour exprimer un souhait : formuler des phrases de souhait à la 1<sup>ère</sup> et la 2<sup>e</sup> personne du singulier/pluriel : <i>gideyim, gidelim.</i></p> <p>Conjuguer au présent pour demander quelque chose : <i>Kalemi verir misin?</i></p>
--	--	--

<p><b>Utiliser des formules de politesse</b> Demander une permission Souhaiter la bienvenue Remercier Présenter ses excuses Inviter à Demander un service</p>	<p>Souhaiter la bienvenue : <i>Inviter des amis à un anniversaire, accueillir les amis avec les formes de courtoisie appropriées</i> Demander une permission pour participer à une activité Inviter à une activité Demander l'aide de quelqu'un d'autre S'excuser pour demander quelque chose</p>	<p>Les fonctions linguistiques Utiliser le présent avec la forme “-abilmek/-ebilmek” pour demander la permission : <i>Alabilir miyim? Gidebilirsin...</i> <i>Dışarı çıkabilir miyim? Tadına bakabilir miyim? Uyuyabilir miyim?</i> Utiliser le mode de demande pour demander une permission ou faire une sollicitation : <i>Ben de gideyim mi? Film bitti, uyuyalım.</i></p>
<p><b>Répondre à des questions sur des sujets familiers</b> Expression de ses goûts, ses préférences Évocation de ses habitudes (situation dans le temps) <u>Vers A1+</u> : Dialoguer sur des sujets familiers (école, loisirs, maison...) Dialoguer pour échanger / obtenir des renseignements (itinéraire, horaires, prix...) Réagir à des propositions, dans des situations de la vie courante (remercier, féliciter, présenter des excuses, accepter, refuser...)</p>	<p>Indiquer le plat souhaité Expliquer une journée : <i>les actions du matin, du midi, du soir, de la nuit</i> Participer à des discussions sur les routines Participer à des discussions sur les hobbies Parler sur les lieux et objets utilisés/fréquentés au quotidien Jouer un rôle : <i>faire les courses etc.</i> Accepter ou rejeter une proposition Animation : <i>Remercier pour une aide</i> Célébrations La livre turque L'heure Les couleurs</p>	<p>Les noms des couleurs : <i>Kırmızı, beyaz, mavi, siyah, sarı vb.</i> Utiliser des adjectifs de couleur : <i>elma, kırmızı kalem...</i> Utiliser le mot interrogatif “Kaç” : <i>Kaç para/lira ? Şimdi/şu anda saat kaç?</i> Les formes sur les propositions : <i>ne kadar güzel, harika, tam da bu, asla vb.</i> Le présent (-ar, -er, -ır, -ir, -ur, -ür)</p>
<p><b>Épeler des mots et des noms familiers.</b> Lien graphie/phonie</p>	<p>Jeu de son et de mot : <i>Un mot commençant par le dernier son d'un mot doit être trouvé par la suivante personne</i></p>	<p>Epellation, connaître les formes de syllabe en turc : <i>a, ka, ak, sal, alt, Türk.</i></p>

## Lire et comprendre

### Attendus de fin de cycle 3

Connaissances et compétences associées	Approches culturelles, exemples de situations et d'activités	Formulations en langue turque
<p><u>Vers A1+</u> :</p> <p><b>Comprendre des textes courts et simples (consignes, correspondance, poésie, recette, texte informatif, texte de fiction) accompagnés d'un document visuel, en s'appuyant sur des éléments connus</b></p> <p>Identifier le lieu, le temps, les protagonistes, le sujet</p> <p>Reconnaître les liens logiques et chronologiques</p> <p>Formules épistolaires d'ouverture et de clôture</p> <p>Formes spécifiques aux courriels</p> <p>Expression de l'interdiction</p> <p>Lieux publics, commerces, transports, téléphone</p>	<p>Les lieux historiques en Turquie : Efes, Zeugma, Göbeklitepe, Ahlat, Anıtkabir, Çanakkale</p> <p>Les musées en Turquie : Topkapı Sarayı, Dolmabahçe Sarayı, Anadolu Medeniyetleri Müzesi, Mevlana Müzesi, Cumhuriyet Müzesi</p> <p>Les histoires</p> <p>Histoires d'animaux/fables : Karga ile Tilki, Tarla Faresi ile Şehir Faresi, Aslan ile Fare</p> <p>Blague</p> <p>Pièces</p> <p>Lettres</p> <p>E-mail</p> <p>Recettes</p> <p>Description d'adresse</p> <p>Expressions d'avertissement et d'orientation dans l'espace public</p> <p>Les chiffres</p>	<p>Utiliser le mode impératif/demande : <i>Şeker koy ve karıştır.</i></p> <p><i>Biraz da su koyalım ve bekleyelim.</i></p> <p>Utiliser les adverbes au présent : <i>Her zaman alabilirsin.</i></p> <p>Employer le mode impératif/demande et le présent au négatif : <i>oturma, gitmeyin, yemiyorsun, alamazsın.</i></p> <p>Les formes d'avertissement et d'orientation : <i>dikkat, gürültü yapmayın, temiz hava sahası vb. ...</i></p> <p>Les chiffres</p>

## Écrire

### Attendus de fin de cycle 3

Connaissances et compétences associées	Approches culturelles, exemples de situations et d'activités	Formulations en langue turque
<p><u>Vers AI+ :</u>  <b>Écrire sous la dictée des expressions connues</b></p>	<p>Les formes pour saluer            Les formes pour faire la connaissance            Ecrire de simples phrases</p>	<p><i>merhaba, günaydın, iyi akşamlar vb.</i>  <i>Ben adım ...</i>  <i>Bu ...dır.</i></p>
<p><u>Vers AI+ :</u>  <b>Renseigner un questionnaire</b>            Reconnaissance raisonnée et restitution pertinente des indices infirmatifs (« qui », « quand », « où»...)</p>	<p>Remplir un formulaire            Devine qui (Jeu pour deviner une personne, un objet etc.)</p>	<p>Nom, prénom, date de naissance, lieu de naissance etc.            Les phrases nominales : <i>Kim var ? Kim yok? Ahmet nerede? Saat kaç? Saat kaçta? Film ne zaman?</i>            Les phrases verbales : <i>Qui est-arrivé ? Où habite Ahmet ? A quelle heure commence le film ? Quand commence le film ?</i></p>
<p><u>Vers AI+ :</u>  <b>Produire de manière autonome quelques phrases sur soi-même, les autres, des personnages réels ou imaginaires</b></p>	<p>Amitié            Activité : parler d'un ami            Qui est ton héros ?            Formuler des phrases sur un conte ou sur le héros d'un conte.</p>	<p>Formuler des phrases conformes aux formulations avec “-mak/-mek istemek” : <i>Oyun oynamak istiyorum.</i>            Formuler des phrases conformes aux formulations avec “-dan/-den daha” : <i>Ahmet, Ayşe'den daha uzundur. Ayşe, Ahmet'ten daha çok kitap okuyor.</i></p>
<p><u>Vers AI+ :</u>  <b>Décrire des objets, des lieux</b>            Répertoire de mots sur les lieux d'habitation et les personnes de l'entourage de l'élève            Syntaxe de la description simple</p>	<p>Descriptions : <i>rue, jardin, parc, maison, chambre etc.</i>            Parler d'un lieu : <i>Okulum çok güzel., Parkta eğleniyorum.vb.</i>            Demander des précisions sur un objet et un lieu : <i>Bu ne? Burası nasıl?</i>            Comparer les pays : la Turquie et la France</p>	<p>Utiliser les compléments de lieu “burası, şurası, orası” : <b>Burası büyük bir şehir. Şurası neresi?</b>            Utiliser l'adverbe “En” : <b>En iyi arkadaşım Ahmet. En güzel şehir burası.</b></p>

<p><u>Vers A1+</u> :</p> <p><b>Raconter succinctement des expériences vécues ou imaginées</b></p> <p>Maîtrise des conjugaisons au passé, au présent et au futur, de verbes courants, à quelques personnes pour raconter et décrire.</p> <p>Syntaxe du récit simple</p> <p>Maîtrise et emploi des connecteurs logiques élémentaires pour organiser un propos</p> <p>Marqueurs temporels</p>	<p>Expliquer une journée : <i>Enumérer les actions</i></p> <p>Ecrire une phrase simple : <i>souvenir, récit de voyage, journal, conte, histoire</i></p>	<p>Employer le futur : <i>Ayşe yarın sinemaya gidecek misin?</i></p> <p>Utiliser la forme “-dan/-den önce” dans des noms : <i>Yemekten önce ellerini yıkamalısın.</i></p> <p>Utiliser la forme “-dan/-den sonra” dans des noms : <i>Sınavdan sonra kafede buluşalım.</i></p> <p>Utiliser les prépositions “ama, fakat” : <i>Bahçe çok güzeldi ama hiç oyun alanı yoktu. Ona mektup yazdım fakat henüz okumamış.</i></p> <p>Utiliser l’adverbe “hiç” et formuler des phrases exprimant une négation : <i>Sokakta hiç çocuk yok. Ben onu hiç görmedim.</i></p> <p>Employer des phrases nominales à l’imparfait : <i>Elinde güzel bir oyuncak vardı.</i></p> <p>Employer des phrases verbales à l’imparfait : <i>Pencereden dışarı bakıyordu.</i></p>
<p><u>Vers A1+</u> :</p> <p><b>Rédiger un courrier court et simple, en référence à des modèles (message électronique, carte postale, lettre).</b></p>	<p>Carte de félicitation</p> <p>Lettre</p> <p>E-mail</p>	<p>Expressions de salutation : <i>sayın, değerli, sevgili vb.</i></p> <p><i>saygılar, sevgiler, sağlıklı kalın vb.</i></p>