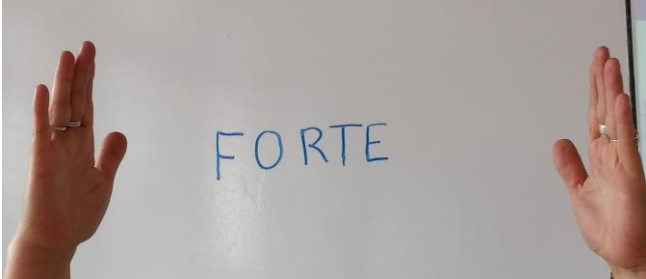



1.4 - Objets sonores, instruments

Intensité

Compétence principale	Maîtriser son geste
Objectifs	Produire un son fort ou faible (forte / piano)
Matériel	Instruments, objets sonores
Déroulement	<p><u>Etape 1 :</u> L'enseignant fait écouter une chanson en augmentant ou baissant le volume. Il s'appuie sur les réactions des élèves et les aide à verbaliser en utilisant le vocabulaire : forte, piano</p> <p><u>Etape 2 :</u> On écoute la chanson (forte) : comment fait-on pour jouer fort avec les instruments ? On réécoute la chanson (piano) : comment fait-on pour jouer piano avec les instruments ?</p> <p><u>Etape 3 :</u> L'enseignant prend un instrument et joue « forte », les élèves l'imitent. Même chose en jouant « piano »</p> <p><u>Etape 4</u> L'enseignant montre les gestes associés :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>Les élèves répondent aux gestes de manière appropriée avec les instruments.</p> <p><u>Etape 5 :</u> Un élève devient chef d'orchestre et dirige le reste du groupe</p>