



TRIATHLON MATH. Départemental - 2022-2023 – Entraînement de LOGIQUE n°1

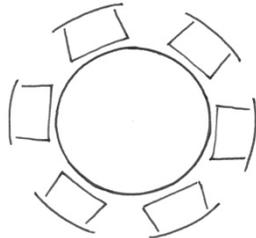
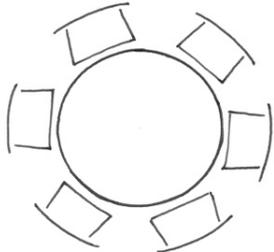
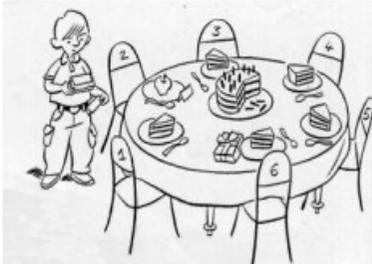
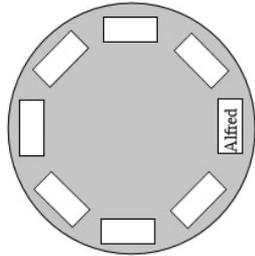
ÉNIGME à 5 points : Le nombre mystère

Niveau I	Niveau II
<p>Observe les images de chaque case puis attribue à chacune d'elle un nombre entre 1 et 9 en fonction de ce qui est représenté. Le nombre mystère ? est celui qui n'est pas représenté.</p> <p>Quel est le nombre mystère ?</p> <p>(Fiches outils 1 et 2)</p>	<p>Observe les images de chaque case puis attribue à chacune d'elle un nombre entre 1 et 9 en fonction de ce qui est représenté. Le nombre mystère ? est celui qui n'est pas représenté.</p> <p>Quel est le nombre mystère ?</p> <p>(Fiches outils 1 et 2)</p>
Niveau III	Niveau IV
<p>Observe les images de chaque case puis attribue à chacune d'elle un nombre entre 1 et 9 en fonction de ce qui est représenté. Le nombre mystère ? est celui qui n'est pas représenté.</p> <p>Quel est le nombre mystère ?</p> <p>(Fiches outils 1 et 3)</p>	<p>Observe les images de chaque case puis attribue à chacune d'elle un nombre entre 1 et 9 en fonction de ce qui est représenté. Le nombre mystère ? est celui qui n'est pas représenté.</p> <p>Quel est le nombre mystère ?</p> <p>(Fiches outils 1 et 3)</p>



TRIATHLON MATH. Départemental - 2022-2023 – Entraînement de LOGIQUE n°1

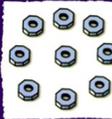
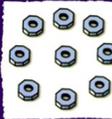
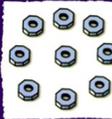
ÉNIGME à 10 points : Chacun à sa place

Niveau I	Niveau II
<p>C'est l'anniversaire de Tom et il a invité 5 amis à un goûter. Tom, Éric, Sami, Flora, Clara et Laure sont assis autour d'une table ronde.</p> <p>Dispose les six enfants autour de la table en t'aidant des indications suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chaque fille est assise entre deux garçons et chaque garçon est assis entre deux filles. - Laure se trouve en face de Tom. - Flora est en face de Sami et à la gauche de Tom.  <p>(Fiche outil 4)</p>	<p>C'est l'anniversaire de Laura et elle a invité 5 amis à un goûter. Laura, Paul, Noémie, Erwann, Caroline et Ronan sont assis autour d'une table ronde.</p> <p>Dispose les six enfants autour de la table en t'aidant des indications suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laura n'est pas à côté d'un garçon. - Erwann est à la droite de Paul qui est lui-même juste en face de Noémie.  <p>(Fiche outil 4)</p>
Niveau III	Niveau IV
<p>Pour son anniversaire, Rémi a invité 5 amis à un goûter.</p> <p>Dispose les six enfants autour de la table ronde en t'aidant des indications suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiphaine se met à côté de Rémi. - Gabrielle se place entre deux garçons. - Bryan s'assoit en face de Rémi. - Dalila ne mangera pas de gâteau. - Tiphaine ne s'assoit pas en face de Dalila. - Fabrice a offert un livre à son voisin.  <p>(Fiche outil 4)</p>	<p>Pour son anniversaire, Alfred a invité 7 amis à un goûter.</p> <p>Dispose les huit enfants autour de la table ronde en t'aidant des indications suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alfred a déjà choisi sa place. - Gina veut être à côté de Frédéric mais pas à sa gauche. - Carla veut être assise entre Brice et Émile. - Dany va être à côté de Gina. - Émile veut être juste en face d'Alfred. - Henri veut être assis juste à la droite d'Alfred. 



TRIATHLON MATH. Départemental - 2022-2023 – Entraînement de LOGIQUE n°1

FICHE OUTIL 1

Exemple	Grille de recherche																											
<div style="display: flex; align-items: center; gap: 20px;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td style="background-color: #add8e6;">?</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>6</td><td>7</td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> </table> </div> <p style="margin-top: 20px;">1^{ère} ligne : 6 trèfles sur la carte 7 framboises 1 crayon</p> <p>2^e ligne : Chiffre 2 Nombre mystère → Le seul nombre qui n'est pas représenté dans les cases est le 8. 9 écrous</p> <p>3^e ligne : 3 côtés du triangle 4 pétales 5 points sur le dé</p>				2	?					6	7	1	2	8	9	3	4	5	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%; height: 100%;"> <tr><td style="width: 33%; height: 100px;"></td><td style="width: 33%;"></td><td style="width: 33%;"></td></tr> <tr><td></td><td style="font-size: 4em; font-weight: bold;">?</td><td></td></tr> <tr><td style="height: 100px;"></td><td></td><td></td></tr> </table>					?				
																												
2	?																											
																												
6	7	1																										
2	8	9																										
3	4	5																										
	?																											



TRIATHLON MATH. Départemental - 2022-2023 – Entraînement de LOGIQUE n°1

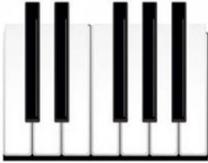
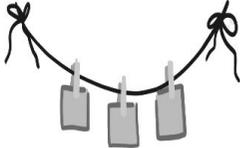
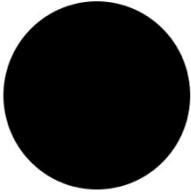
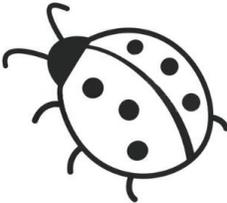
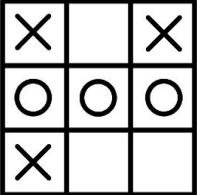
FICHE OUTIL 2

Niveau I			Niveau II		



TRIATHLON MATH. Départemental - 2022-2023 – Entraînement de LOGIQUE n°1

FICHE OUTIL 3

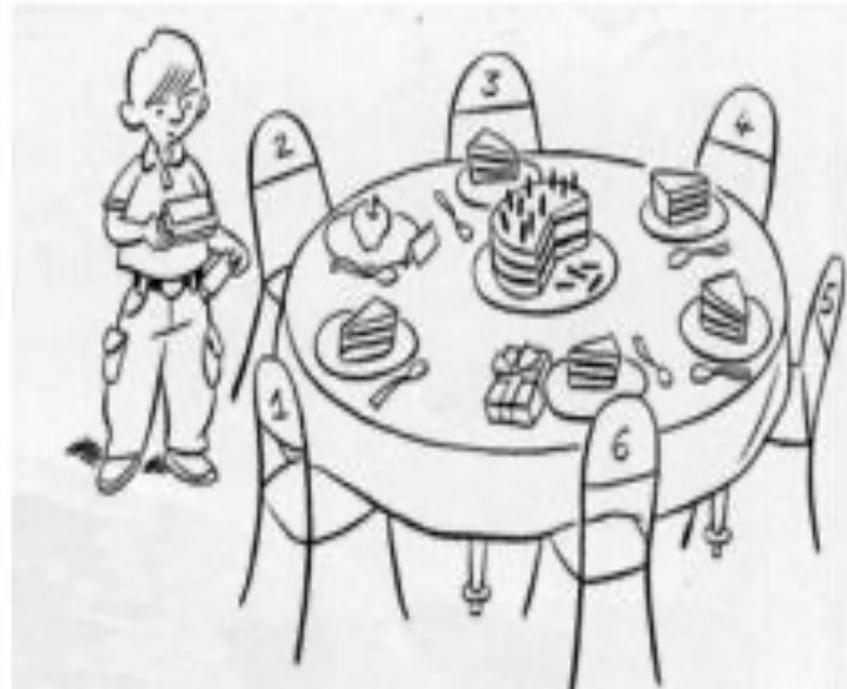
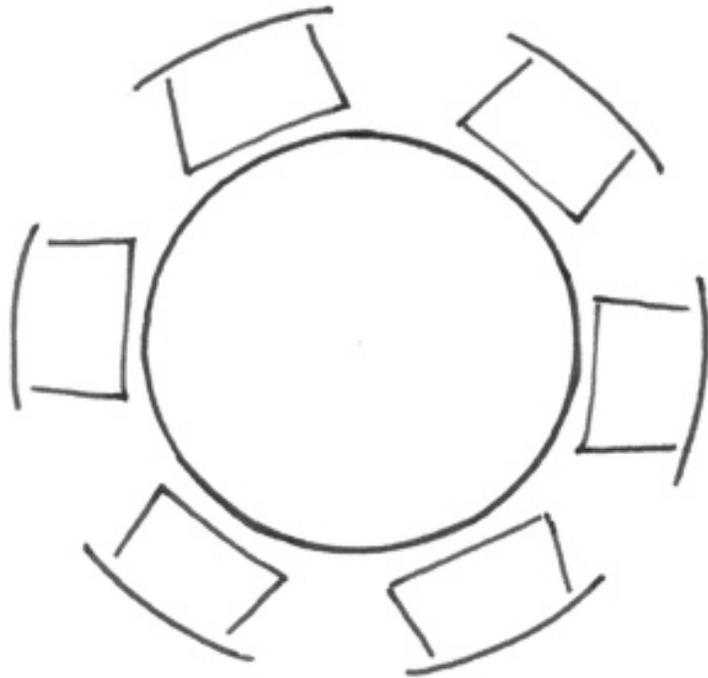
Niveau III			Niveau IV		
					
					
					



TRIATHLON MATH. Départemental - 2022-2023 – Entraînement de LOGIQUE n°1

FICHE OUTIL 4

Niveaux I, II et III





TRIATHLON MATH. Départemental - 2022-2023 – Entraînement de LOGIQUE n°1

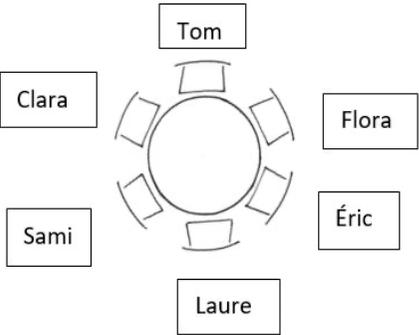
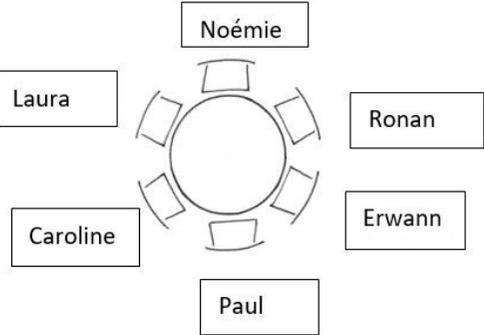
CORRIGÉS du « Nombre mystère »

Niveau I	Niveau II																		
<table border="1" data-bbox="224 507 526 810"><tr><td>6</td><td>9</td><td>4</td></tr><tr><td>5</td><td>7</td><td>2</td></tr><tr><td>1</td><td>8</td><td>3</td></tr></table> <p data-bbox="555 627 920 659">Le nombre mystère est le 7.</p>	6	9	4	5	7	2	1	8	3	<table border="1" data-bbox="1164 497 1456 794"><tr><td>8</td><td>5</td><td>4</td></tr><tr><td>6</td><td>9</td><td>1</td></tr><tr><td>7</td><td>2</td><td>3</td></tr></table> <p data-bbox="1485 627 1850 659">Le nombre mystère est le 9.</p>	8	5	4	6	9	1	7	2	3
6	9	4																	
5	7	2																	
1	8	3																	
8	5	4																	
6	9	1																	
7	2	3																	
Niveau III	Niveau IV																		
<table border="1" data-bbox="224 932 519 1228"><tr><td>9</td><td>2</td><td>5</td></tr><tr><td>6</td><td>4</td><td>1</td></tr><tr><td>7</td><td>3</td><td>8</td></tr></table> <p data-bbox="546 1058 911 1090">Le nombre mystère est le 4.</p>	9	2	5	6	4	1	7	3	8	<table border="1" data-bbox="1164 932 1460 1228"><tr><td>2</td><td>3</td><td>8</td></tr><tr><td>6</td><td>7</td><td>4</td></tr><tr><td>1</td><td>5</td><td>9</td></tr></table> <p data-bbox="1485 1058 1850 1090">Le nombre mystère est le 7.</p>	2	3	8	6	7	4	1	5	9
9	2	5																	
6	4	1																	
7	3	8																	
2	3	8																	
6	7	4																	
1	5	9																	



TRIATHLON MATH. Départemental - 2022-2023 – Entraînement de LOGIQUE n°1

CORRIGÉS de « Chacun à sa place »

Niveau I	Niveau II
	
Niveau III	Niveau IV
