



LOGIQUE - ÉNIGME à 5 points : Sudoku

Niveau I

Place les chiffres 1, 2, 3 et 4 de sorte que dans chaque ligne, chaque colonne et chaque carré de 4 cases ne figure qu'une seule fois chaque chiffre.

		3	
			1
2		4	
	4		

Niveau II

Place les chiffres 1, 2, 3, 4, 5 et 6 de sorte que dans chaque ligne, chaque colonne et chaque rectangle de 6 cases ne figure qu'une seule fois chaque chiffre.

6		3	2	1	4
	4	2		6	
	2		3	5	
	3	6		4	
	6		4	2	
2	1	4	6		5

Niveau III

Place les chiffres de 1 à 9 de sorte que dans chaque ligne, chaque colonne et chaque carré de 9 cases ne figure qu'une seule fois chaque chiffre.

3		4				8	1	
			9		4		3	
2				6				5
5		9	8	3	6		7	
1		2				5		8
	6		5	2	1	3		4
7				1				9
	1		4		8			
	8	6				1		7

Niveau IV

Place les chiffres de 1 à 9 de sorte que dans chaque ligne, chaque colonne et chaque carré de 9 cases ne figure qu'une seule fois chaque chiffre.

		9	2			4	5	
6	4			5			3	2
				1	4	8	6	
1	5	6		7				
			6	8	1			
				9		6	7	1
	6	8	9	4				
7	3			2			4	6
	9	4			3	7		

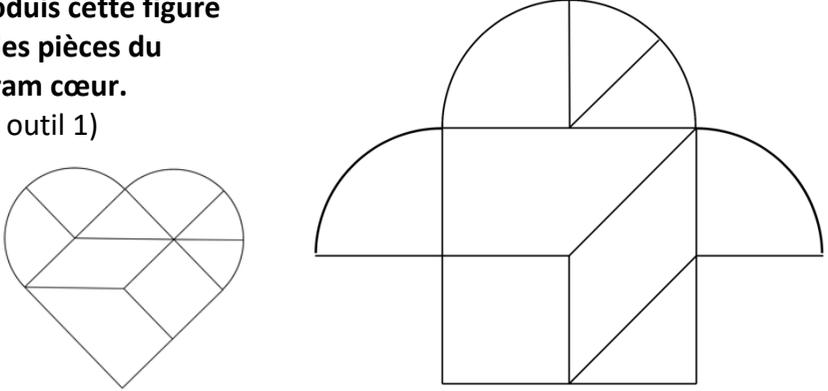
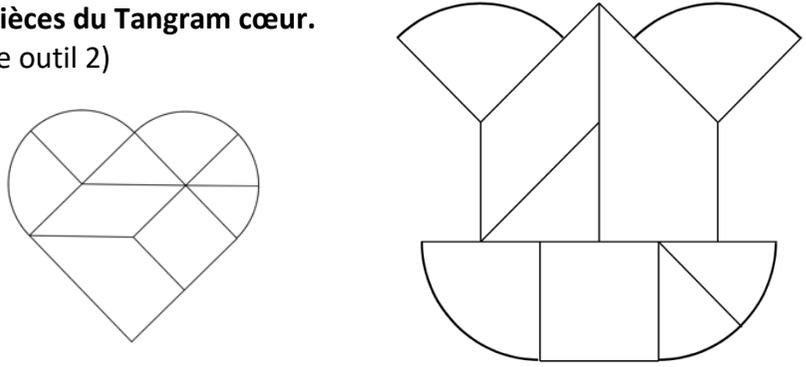
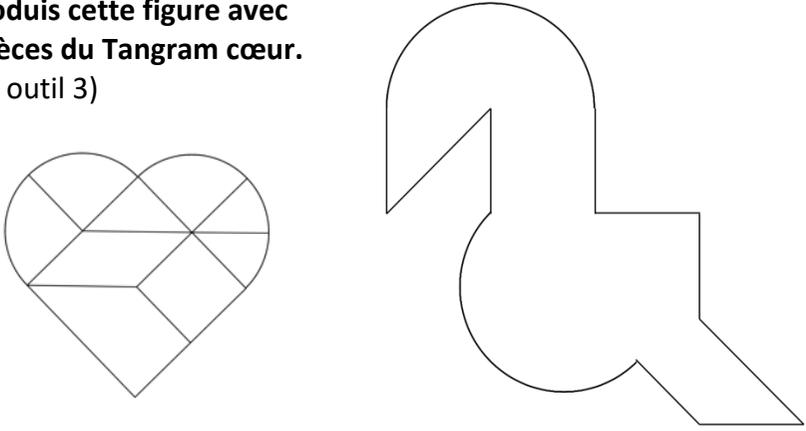
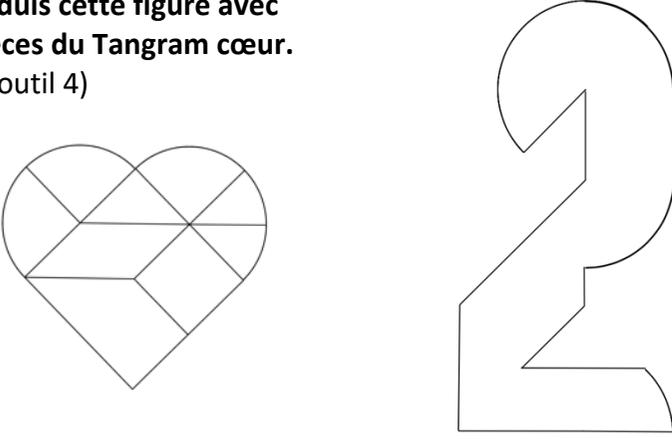


LOGIQUE - ÉNIGME à 10 points : Le blason de la cabane

Niveau I	Niveau II
<p>Les enfants ont construit une cabane au bord de la mer. Ils veulent peindre un blason tricolore pour l'accrocher à l'entrée. Ils récupèrent des pots de peinture. Ils ont quatre coloris différents (bleu, orange, rouge et vert).</p> <p>Combien de combinaisons de trois couleurs différentes pourront-ils imaginer ?</p> 	<p>Les enfants ont construit une cabane au bord de la mer. Ils veulent peindre un blason tricolore pour l'accrocher à l'entrée. Ils récupèrent des pots de peinture. Ils ont cinq coloris différents (bleu, jaune, orange, rouge et vert).</p> <p>Combien de combinaisons de trois couleurs différentes pourront-ils imaginer ?</p> 
Niveau III	Niveau IV
<p>Les enfants ont construit une cabane au bord de la mer. Ils veulent peindre un blason tricolore pour l'accrocher à l'entrée. Ils récupèrent des pots de peinture. Ils ont six coloris différents (bleu, jaune, orange, rouge, vert et marron).</p> <p>Combien de combinaisons de trois couleurs différentes pourront-ils imaginer ?</p> 	<p>Les enfants ont construit une cabane au bord de la mer. Ils veulent peindre un blason tricolore pour l'accrocher à l'entrée. Ils récupèrent des pots de peinture. Ils ont quatre coloris différents (bleu, orange, rouge et vert).</p> <p>Combien de blasons différents pourraient-ils peindre ?</p>  <p>Attention, l'emplacement de la couleur sur le blason a de l'importance.</p>

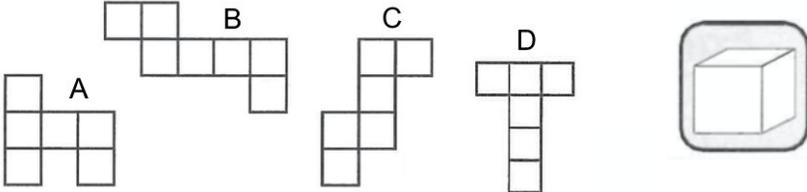
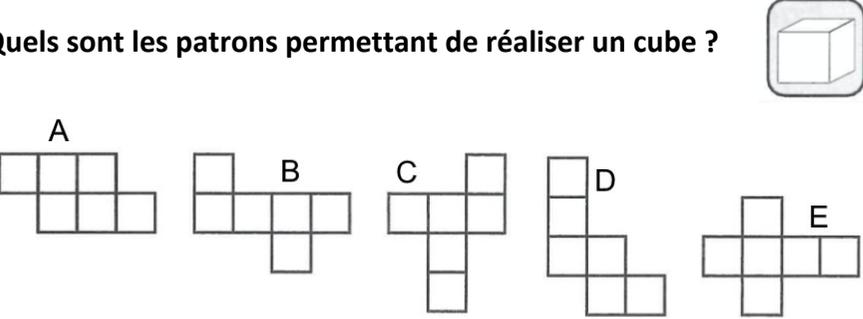
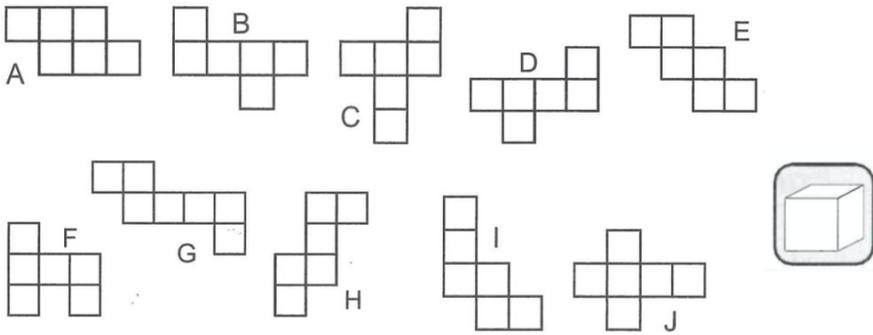
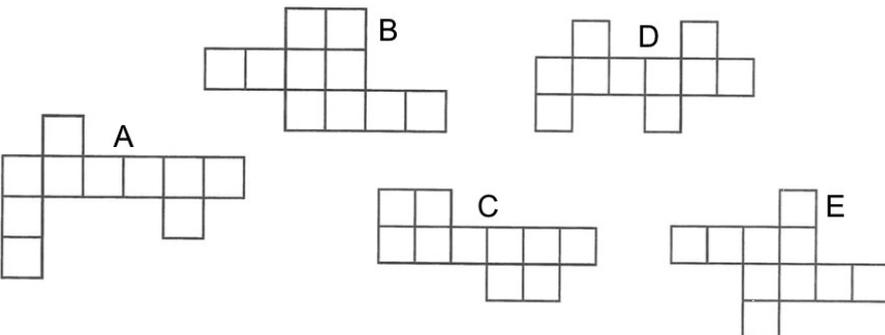


GÉOMÉTRIE - ÉNIGME à 5 points : Tangram cœur

Niveau I	Niveau II
<p>Reproduis cette figure avec les pièces du Tangram cœur. (fiche outil 1)</p> 	<p>Reproduis cette figure avec les pièces du Tangram cœur. (fiche outil 2)</p> 
Niveau III	Niveau IV
<p>Reproduis cette figure avec les pièces du Tangram cœur. (fiche outil 3)</p> 	<p>Reproduis cette figure avec les pièces du Tangram cœur. (fiche outil 4)</p> 



GÉOMÉTRIE - ÉNIGME à 10 points : Patrons du cube

Niveau I	Niveau II
<p>Éloi a préparé des patrons du cube mais il s'est un peu trompé.</p> <p>Quels sont les patrons permettant de réaliser un cube ?</p> 	<p>Amy a préparé des patrons du cube mais elle s'est un peu trompée.</p> <p>Quels sont les patrons permettant de réaliser un cube ?</p> 
Niveau III	Niveau IV
<p>Adam a préparé des patrons du cube mais il s'est un peu trompé.</p> <p>Quels sont les patrons qui ne sont pas des patrons du cube ?</p> 	<p>Quels sont les patrons ci-dessous qui permettent de construire l'assemblage de ces deux cubes empilés ?</p> 

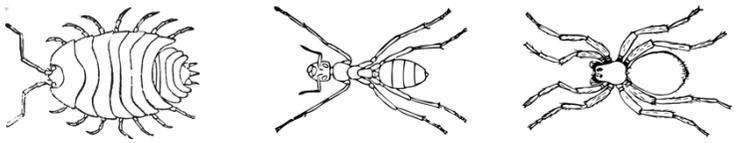
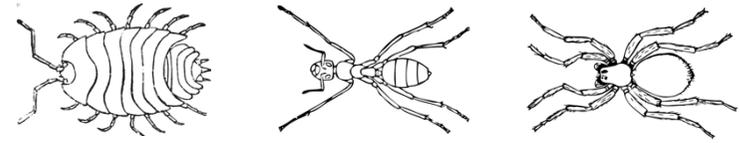
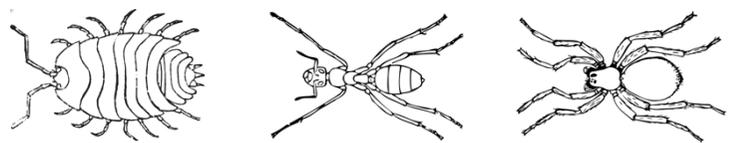
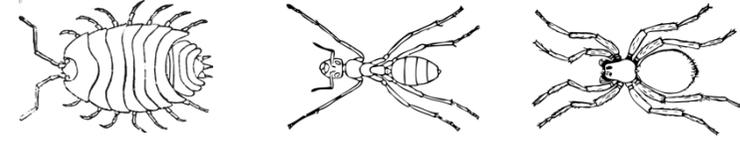


NUMÉRATION ET CALCUL - ÉNIGME à 5 points : Prix du caddie

Niveau I	Niveau II
<p>J'ai acheté :</p> <ul style="list-style-type: none">- deux boîtes de chocolats à 5 € chacune ;- un paquet de croquettes pour mon chat à 9 € ;- des steacks hachés pour la même somme que les deux boîtes de chocolat ;- des glaces pour le double du prix des croquettes.  <p>Combien coûtent ces articles de mon caddie ?</p>	<p>J'ai acheté :</p> <ul style="list-style-type: none">- deux paires de baskets à 48 € chacune ;- des stylos pour la moitié du montant d'une paire de baskets ;- un ordinateur à 245 € ;- des livres pour le triple du prix des stylos.  <p>Combien coûtent ces articles de mon caddie ?</p>
Niveau III	Niveau IV
<p>J'ai acheté :</p> <ul style="list-style-type: none">- un four à micro-ondes à 159 € ;- un lave-vaisselle trois fois plus cher que le micro-ondes ;- douze boîtes de pastilles pour le lave-vaisselle à 6 € chacune ;- quatre lits à 258 € chacun dont un qui m'a été offert. <p>Combien coûte l'ensemble de ces articles ?</p>	<p>J'ai acheté :</p> <ul style="list-style-type: none">- une télévision à 699,90 € ;- un lecteur DVD qui coutait le tiers du prix de la télévision ;- un canapé dont le prix est le double de celui de la télévision ;- une douzaine de boîtes de pop corn à 5,99 € chacune. <p>Combien coûte l'ensemble de ces articles ?</p>



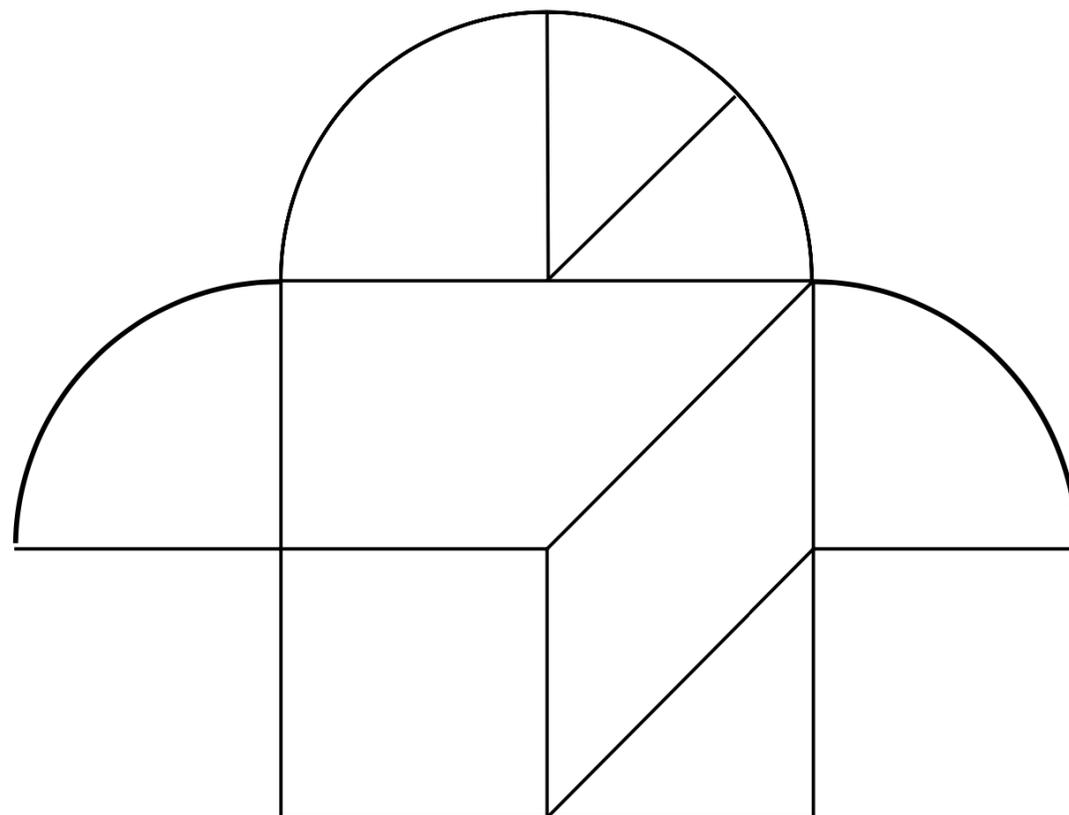
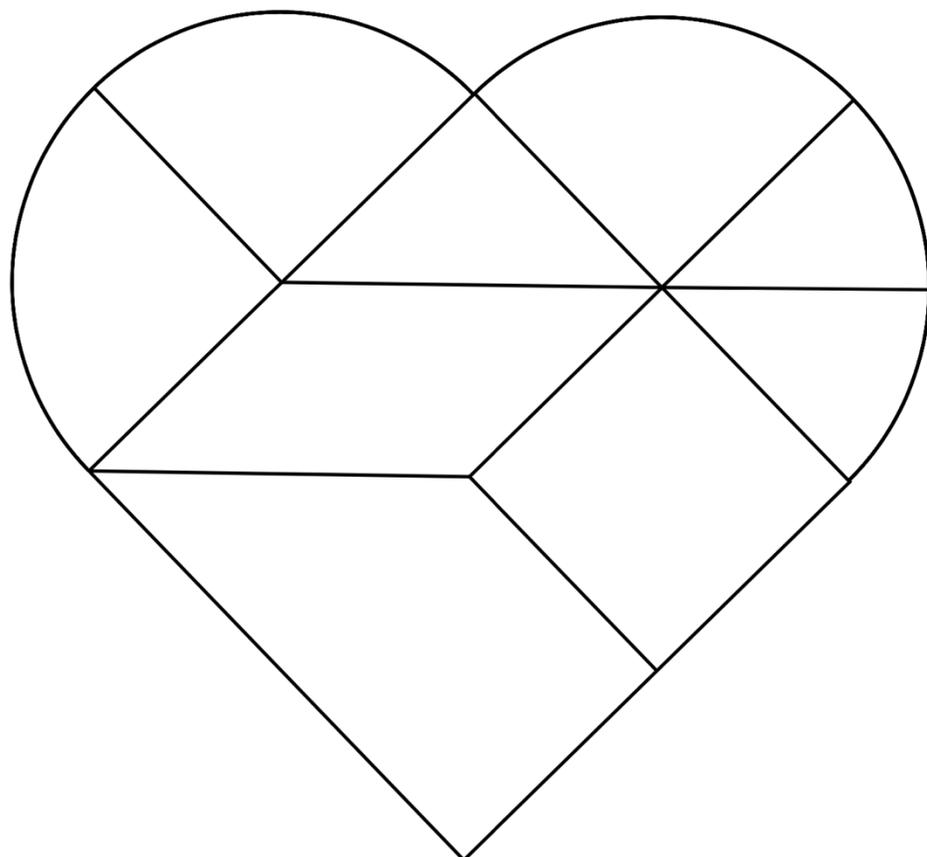
NUMÉRATION ET CALCUL - ÉNIGME à 10 points : Des têtes et des pattes (fiche outil 5)

Niveau I	Niveau II
<p>En soulevant un caillou dans un jardin, Pauline voit trois sortes de petites bêtes différentes : le cloporte (1 tête et 14 pattes), la fourmi (1 tête et 6 pattes) et l'araignée (1 tête et 8 pattes).</p> <p>Si elle voit 4 têtes et 34 pattes sous le caillou, combien y a-t-il de cloporte(s), fourmi(s) et araignée(s) ?</p>  <p>Attention, il doit y avoir au moins une bête de chaque sorte.</p>	<p>En soulevant un caillou dans un jardin, Maxime voit trois sortes de petites bêtes différentes : le cloporte (1 tête et 14 pattes), la fourmi (1 tête et 6 pattes) et l'araignée (1 tête et 8 pattes).</p> <p>S'il voit 6 têtes et 56 pattes sous le caillou, combien y a-t-il de cloporte(s), fourmi(s) et araignée(s) ?</p>  <p>Attention, il doit y avoir au moins une bête de chaque sorte.</p>
Niveau III	Niveau IV
<p>En soulevant un caillou dans un jardin, Arthur voit trois sortes de petites bêtes différentes : le cloporte (1 tête et 14 pattes), la fourmi (1 tête et 6 pattes) et l'araignée (1 tête et 8 pattes).</p> <p>S'il voit 8 têtes et 78 pattes sous le caillou, combien y a-t-il de cloporte(s), fourmi(s) et araignée(s) ?</p>  <p>Attention, il doit y avoir au moins une bête de chaque sorte.</p>	<p>En soulevant un caillou dans un jardin, Peio voit trois sortes de petites bêtes différentes : le cloporte (1 tête et 14 pattes), la fourmi (1 tête et 6 pattes) et l'araignée (1 tête et 8 pattes).</p> <p>S'il voit 12 têtes et 106 pattes sous le caillou, combien y a-t-il de cloporte(s), fourmi(s) et araignée(s) ?</p>  <p>Attention, il doit y avoir au moins une bête de chaque sorte.</p>



FICHE OUTIL 1 – Tangram cœur

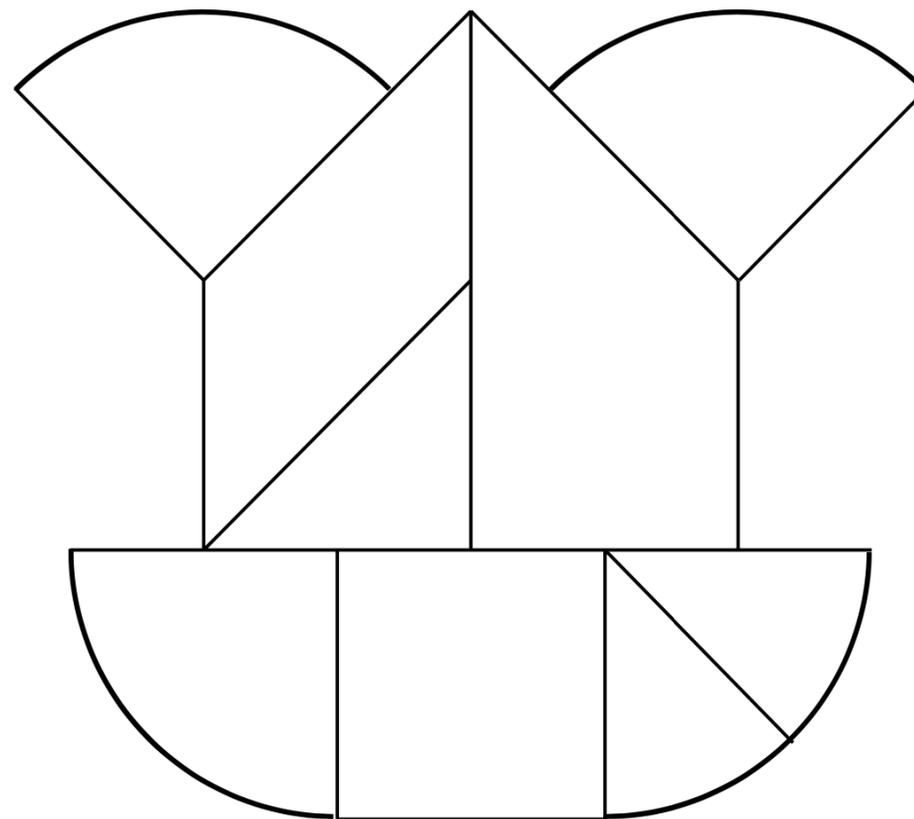
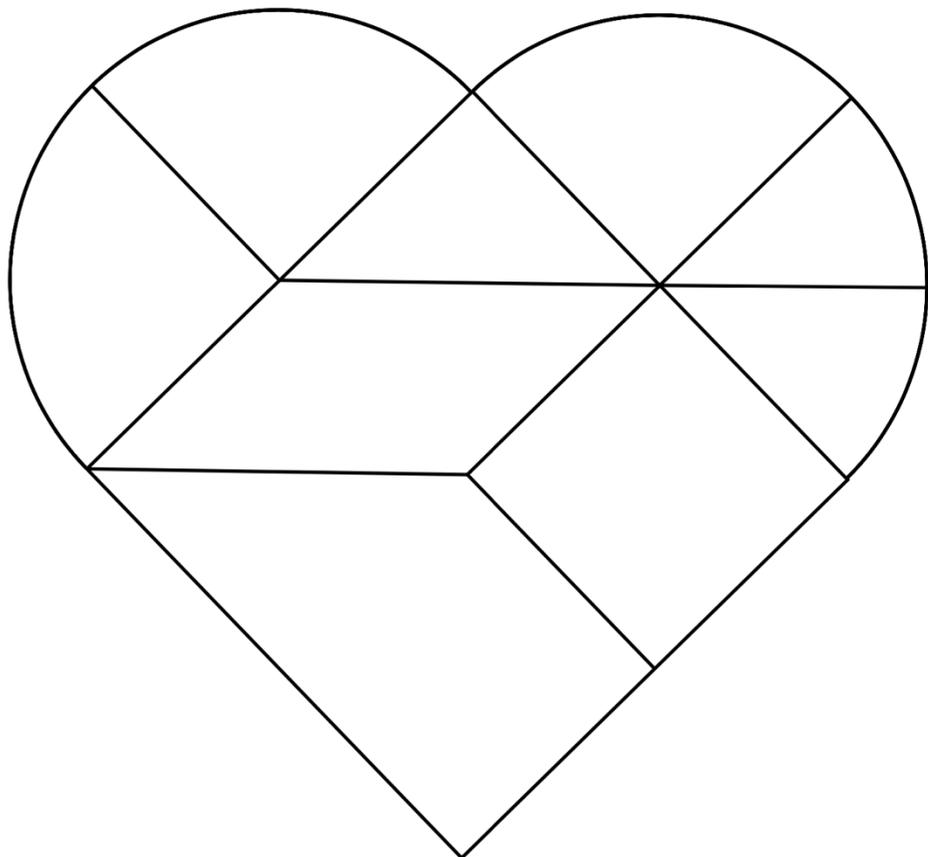
Niveau I





FICHE OUTIL 2 – Tangram cœur

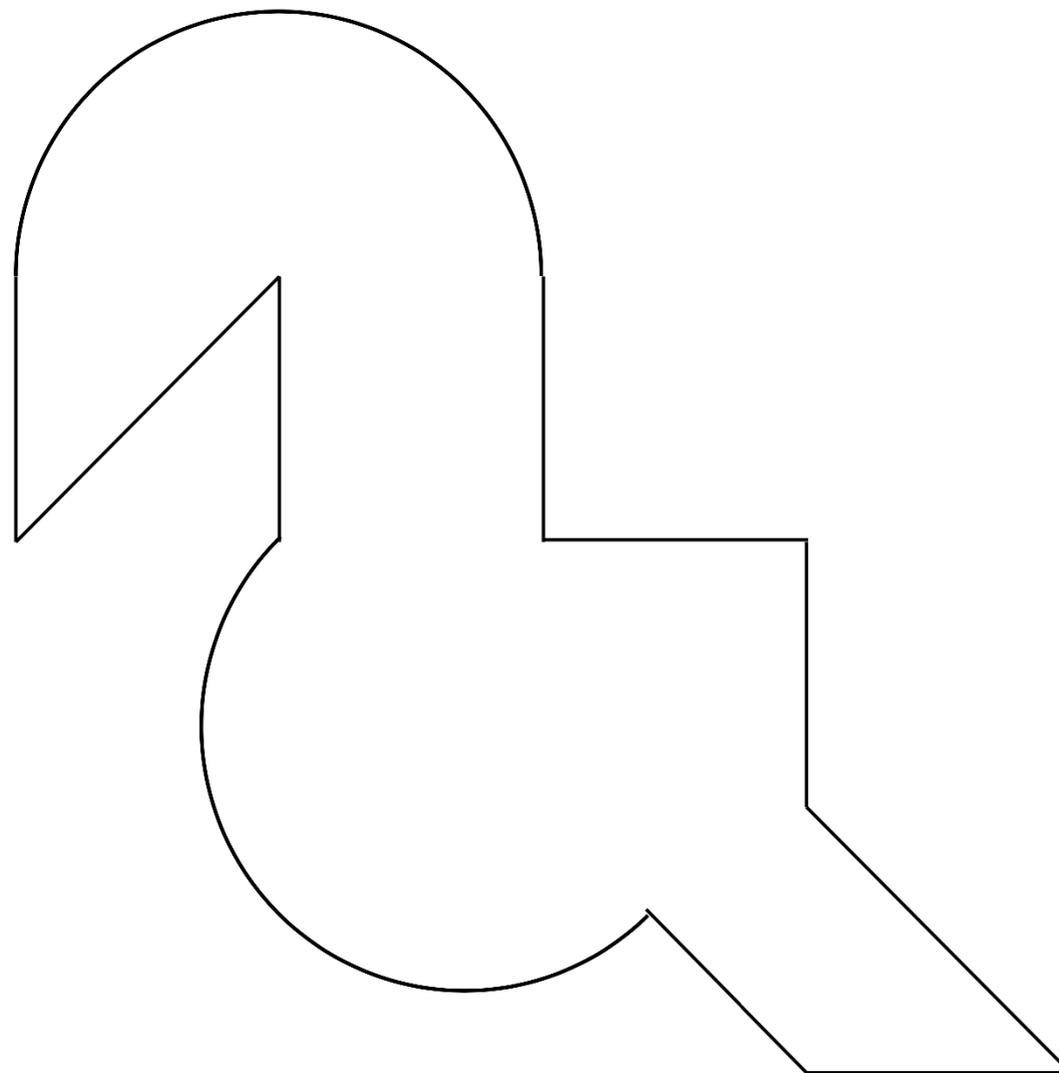
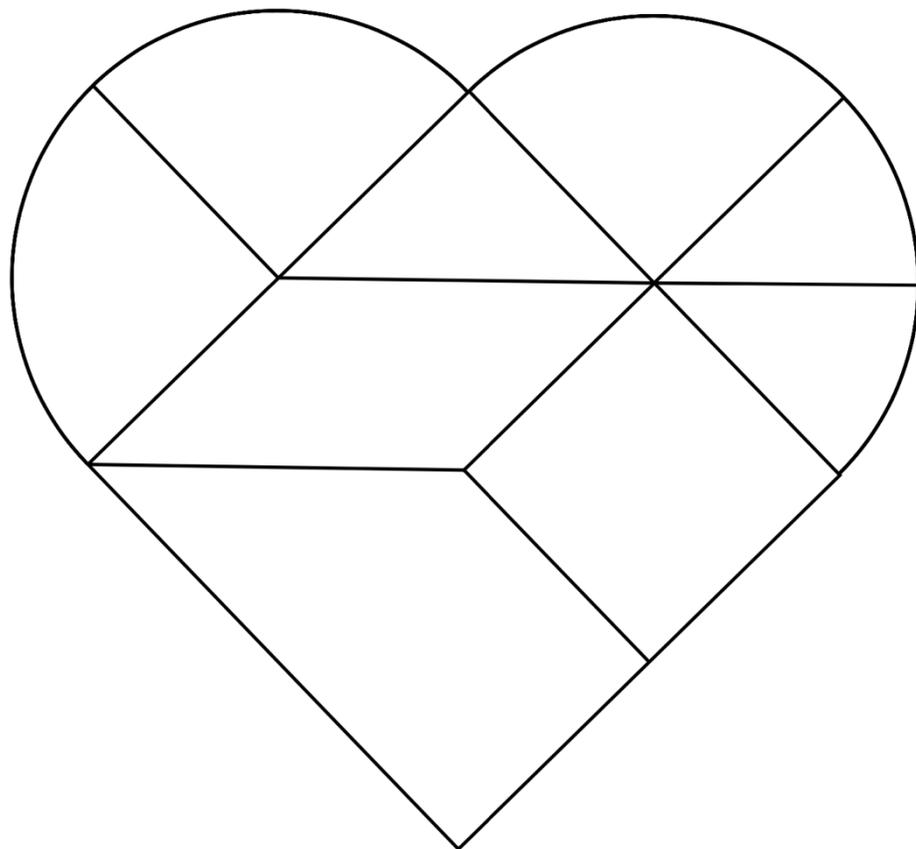
Niveau II





FICHE OUTIL 3 – Tangram cœur

Niveau III



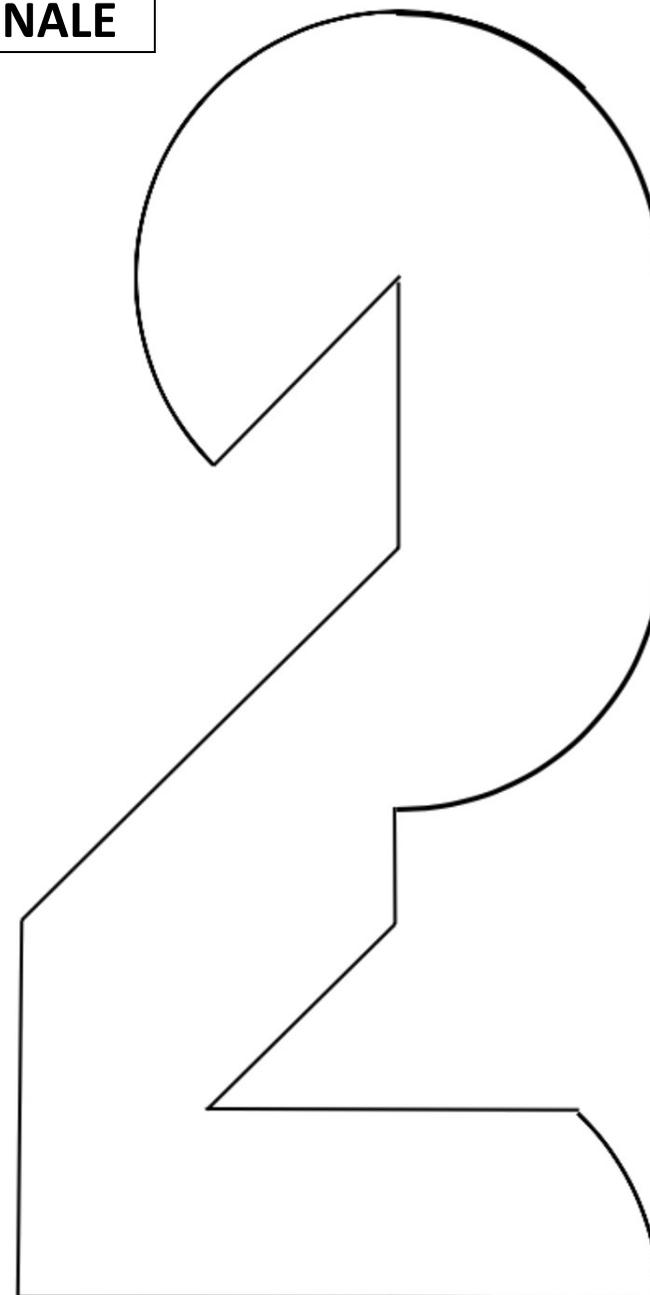
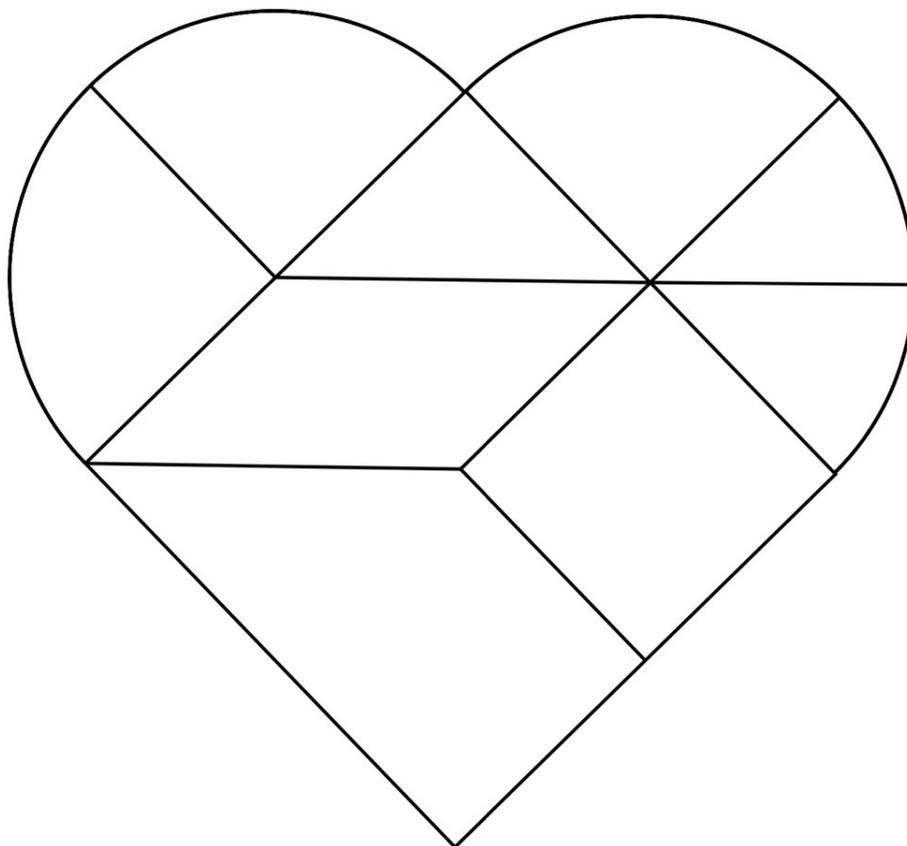


TRIATHLON MATHÉMATIQUE 2021-2022

FINALE

FICHE OUTIL 4 – Tangram cœur

Niveau IV





FICHE OUTIL 5 – Des têtes et des pattes

