

# La tempête

Florence Seyvos - Claude Ponti  
*l'école des loisirs*

Cette famille souris, très unie, fait face à la tempête avec beaucoup de sérénité. Ensemble, ils se construisent un univers rassurant avec un meuble et quelques objets récupérés qui leur tiennent à cœur.

## Proposition de pratique artistique : Notre abri

<u>Illustration</u>	<u>Objectif</u>	<u>Image de référence</u> Cliquez pour suivre le lien
	<p>Réfléchir sur nos rapports aux personnes et aux objets et sur leur importance symbolique.</p>	 <p>Alex Holland –La cabane-bateau</p>
<p><b>Matériel</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ une table retournée ou des éléments du parcours de motricité (empruntés à la maternelle ?)</li> <li>✓ un drap et/ou une couverture</li> <li>✓ les objets apportés par les élèves</li> </ul>	
<p><b>Déroulement</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Montrer le bateau-refuge de la famille : pourquoi cette famille souris s’y sent-elle si bien ?  → Ils sont solidaires, soudés et ils ont chacun pris quelques petites choses qui sont importantes pour eux. Après lecture de l’album, revenir sur la page Laquelle ?</li> <li>• Regarder la « cabane-bateau d’Alex Holland » : elle est construite avec un bateau retourné et du matériel récupéré. Sa conception est ingénieuse et son intérieur chaleureux.</li> <li>• Proposer aux élèves de fabriquer dans la classe un « petit coin-embarcation » permettant à un élève (ou deux) de s’y « réfugier ».</li> <li>• Chercher collectivement comment en constituer la structure.</li> <li>• Une fois la structure réalisée, proposer à chacun d’y placer un élément contribuant à le rendre accueillant : une image, un livre, un petit objet, une pierre, un jouet...</li> </ul>	
<p><b>Évaluation</b></p>	<p>Mener une discussion relative à ce qui rend un lieu agréable et sécurisant pour chacun. Les réponses varieront selon les élèves...</p>	