

# Hansel et Gretel

Anthony Browne  
*L'école des loisirs*

Une sorcière vit dans la fameuse « maison en pain d'épices ». Il va s'agir pour les élèves d'inventer leur propre maison en gâteaux, tout d'abord en deux dimensions puis, éventuellement, en trois.

Proposition de pratique artistique : <u>C'est du gâteau !</u>		
<u>Illustration</u>	<u>Objectif</u>	<u>Image de référence</u> Cliquez pour suivre les liens
	Inventer une maison originale en associant des gâteaux et des bonbons.	 Production d'élèves – Ecoles élémentaire de Janville et Emile Zola de Mainvilliers
<u>Matériel</u>	✓ gâteaux secs, bonbons colorés de toutes sortes ✓ colle, éventuellement peinture	
<u>Déroulement</u>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Après lecture de l'album, observer la maison de la sorcière : elle est constituée de gâteaux et de bonbons qui ont été collés.</li><li>• Proposer aux élèves de travailler par deux et de choisir une ou deux sortes de gâteaux, une ou deux sortes de bonbons puis de les placer sur une feuille de couleur pour former une maison originale. Ils pourront faire plusieurs essais pour arriver à un résultat qui leur convienne.</li><li>• Observer les maisons produites : quelles sont les particularités de chacune ? Ont-elles des volets, des balcons, un ou des étages, une allée ? Comportent-elles des courbes ?</li><li>• Chercher ensemble comment renforcer l'originalité de chacune des maisons proposées.</li><li>• Chaque groupe, une fois les améliorations effectuées, pourra coller gâteaux et bonbons sur la feuille de papier.</li></ul>	
<u>Évaluation</u>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Observer les maisons produites : quelles sont les particularités de chacune ? Ont-elles des volets, des balcons, un ou des étages, une allée ? Comportent-elles des courbes ?</li><li>• Chercher ensemble comment renforcer l'originalité de chacune des maisons proposées.</li></ul>	
<u>Prolongement</u>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Réaliser collectivement une maison en gâteaux et en volume...</li></ul>	