


Anton est magicien

Ole Könneke

kaléïdoscope

Tous magiciens !

Anton a un turban et une baguette. Le lecteur comprend tout de suite qu'il est devenu magicien. Anton, ainsi vêtu, décide de tester ses pouvoirs...

<u>Passage ou illustration</u>	<u>Objectif</u>	<u>Images de référence</u> Cliquer pour suivre les liens
Toutes les illustrations	Connaître les codes permettant de représenter un magicien.	 Disney – Merlin l'enchanteur - 1963
Matériel	<ul style="list-style-type: none">• appareil photographique• chapeaux divers, baguettes, capes, costumes, cartes à jouer, oiseaux, lapins, oiseaux, balles, boule de cristal, barbe....	
Déroulement	<ul style="list-style-type: none">• Après lecture de l'album, proposer aux élèves de faire la liste des vêtements et des accessoires permettant de reconnaître un magicien : costume, chapeau pointu, chapeau haut-de-forme, turban, baguette, barbes, cartes à jouer, lapins, oiseaux, balles, boule de cristal....• Compléter la liste en observant des magiciens connus : Merlin l'enchanteur, le magicien d'OZ....• Leur demander d'apporter quelques-uns des éléments répertoriés.• Proposer aux élèves de choisir deux ou trois éléments et de se déguiser en magicien.• Photographier les enfants.• Regarder les photographies avec la classe. Qui a l'air d'un magicien ? Comment en sommes-nous sûrs ? Quels sont les vêtements, les objets et les postures qui permettent de le reconnaître tout de suite ?	
Évaluation	<ul style="list-style-type: none">• Qui a l'air d'un magicien ? Comment le reconnaît-on ? Quels sont les éléments qui permettent une reconnaissance rapide ?	