

Ligne 135

Germano ZULLO- ALBERTINE

La joie de lire

Graphismes

Le personnage principal est une petite fille qui habite en ville. Elle se rend chez sa grand-mère à la campagne. On perçoit de suite le contraste entre le trait noir, très fin, des paysages ruraux ou urbains réalisés au rotring (encre noire) et le train, unique élément coloré, identique à toutes les double-pages. Ces paysages sont très riches en graphismes, lesquels sont valorisés par le contraste mis en place avec le train coloré.

La voie ferrée est le fil conducteur du livre.

<u>Passage ou illustration</u>	<u>Objectif</u>	<u>Images de référence</u> Cliquer pour suivre les liens
Les troncs d'arbre de la double-page 28-29.	<ul style="list-style-type: none">• Regarder les graphismes.	 <p>Ugo Gattoni – Bicycle – 2012 Autres images d'Ugo Gattoni Voir le film en bas de page.</p>
Matériel	<ul style="list-style-type: none">• encre de Chine / plumes• feutres fins noirs ou stylos bille• photocopie du moyen de transport• colle• petits carrés de papier de 5X5cm	
Déroulement	<ul style="list-style-type: none">• Distribuer aux élèves plusieurs petits carrés de papier de 5X5cm.• Observer les graphismes présents sur les troncs d'arbre. Proposer aux élèves de recopier sur des petits carrés plusieurs graphismes présents sur cette double page.• Observer la page du ruisseau (p 22-23) ; comment représente-t-on l'herbe ? Proposer à nouveau aux élèves de recopier un autre graphisme.• Même chose avec les œuvres de référence d'Ugo Gattoni.• Sur un support respectant le format à l'Italienne, demander aux enfants de choisir puis de reproduire un paysage rural ou urbain à l'encre noire en réinvestissant les graphismes répertoriés.	
Prolongement	Choisir un moyen de transport. Le dessiner ou l'imprimer (avions , trains). Le colorier très soigneusement. Le coller sur le paysage réalisé préalablement en noir et blanc.	
Évaluation	Les productions réalisées proposent-elles des graphismes variés ? <u>Prolongement</u> : les graphismes sont-ils valorisés par le contraste avec le moyen de transport coloré ?	