

**Challenge d'Orthographe 2011-2012**  
**Cycle 2 et ASH**  
*Pour toute école des circonscriptions d'Eure-et-Loir...*

**PREMIER ENTRAÎNEMENT CP – CE1 - ASH**  
**2011-2012**  
**Matériel pour l'enseignant**

**Principes :**

Une épreuve par jour sur 15 minutes.

Ritualiser les épreuves dans la pratique de classe.

Travail en binômes.

3 épreuves pour les élèves de CP et 4 épreuves pour les élèves de CE1.

Deux entraînements en décembre et avril. Une finale en mai.

**Épreuve n° 1 : De la bouche à l'oreille**

**CP : / 5 points**

**CE1 : / 8 points**

Compétences :

Écrire de manière autonome des mots simples en respectant les correspondances entre lettres et sons.

Comparer sa production écrite à un modèle et rectifier ses erreurs.

Consigne 1:

Le maître dit des mots, les élèves les écrivent puis confrontent leurs transcriptions.

Les écritures phonétiques sont recevables.

5 mots pour les CP, 8 mots pour les CE1.

15 minutes.

CP	CE1
savane	savane
girafe	girafe
baobab	baobab
zèbre	zèbre
caméléon	caméléon
	autruche
	toucan
	Afrique

Consigne 2 :

Vérifier dans les outils de la classe l'orthographe de ces mots.

15 minutes (éventuellement en différé).

Correction :

Les mots sont bien orthographiés.

Barème : 1 point par mot correctement orthographié.

5 mots pour les CP → 5 points maximum.

8 mots pour les CE1 → 8 points maximum.

**Épreuve n° 2 : Tordons les mots.****CP : / 4 points****CE1 : / 5 points**Compétences :

Comprendre que la modification d'une lettre change le son et le sens d'un mot, voire d'une phrase.

Consignes :

Le maître lit à voix haute le texte. Les élèves en binôme modifient les mots encadrés.

N.B. : Il serait utile de faire découvrir « La belle lisse poire du Prince de Motordu » de Pef et amusant de faire dessiner les « phrases tordues ». Vous pouvez nous envoyer les dessins.

CP :

Le lion est le  des animaux. Il a une  crinière.

CE1 :

Le lion est le  des animaux. Il a une  crinière. Quand il a dévoré une , il se  les babines et s'endort au .

Correction CP:

Le lion est le **roi** des animaux. Il a une **belle** crinière.

Correction CE1 :

Le lion est le **roi** des animaux. Il a une **belle** crinière. Quand il a dévoré une **gazelle**, il se **lèche** les babines et s'endort au **soleil**.

Barème :

CP: 2 points par mot tordu correctement orthographié → 4 points maximum.

CE1: 1 point par mot tordu correctement orthographié → 5 point maximum.

**Épreuve n° 3 : À quoi ça rime ?****CP : 4 / points****CE1 : 6 / points**Compétences :

Trouver des mots qui riment et les écrire.

Consignes :

Le maître lit à voix haute la comptine.

Il la fait observer aux élèves et leur fait repérer la structure de la 1<sup>ère</sup> strophe.

Enfin, il leur demande de la compléter.

N.B. : Les élèves de CP peuvent compléter deux strophes au choix.

Un chameau

Joue du

Sous un .

Un lapin

Joue .....(enfin, soudain, avec un copain, serein, du tambourin...)

Dans ..... ( un bassin, le jardin, un chemin...)

Un éléphant **élégant**

Joue ..... (gentiment, en riant, de l'oliphant, calmement, de la flûte de pan...)

Sur ..... (un toboggan, un banc, le flanc...)

Un guépard **bavard**

Joue ..... (très tard, avec des Carambars, des Malabars, de la guitare, de la cithare...)

Près .....(de la gare, du placard, du bazar ...)

### Correction :

Quelques propositions entre parenthèses et toutes les propositions correctes des élèves.

Barème : CP: 2 points par vers complété et rime trouvée.

CE1: 1 point par vers complété et rime trouvée.

## **Epreuve n° 4 : Salade de phrases**

**CE1 : 6 / points**

### Compétences :

Retrouver l'accord entre le sujet et le verbe.

Dans une phrase simple, retrouver l'accord de l'adjectif qualificatif avec le nom qu'il qualifie.

### Consigne :

Le maître lit à voix haute les mots ou groupes de mots.

Il demande aux élèves de reconstituer deux phrases en respectant les accords.

**dégoûtant**

**Des babouins**

**bavarde avec**

**un crocodile**

**regardent bondir**

**élégante**

**des gazelles**

**Une autruche**

### Correction :

Une autruche élégante bavarde avec un crocodile dégoûtant.

Des babouins regardent bondir des gazelles.

Barème : 1 point par accord trouvé.

1 point par phrase correctement orthographiée (majuscule, point).