

CHALLENGE D'ORTHOGRAPHE 2010-2011

Pour toute école et tout collège des circonscriptions d'Eure-et-Loir...

DEUXIEME ENTRAÎNEMENT CE2 - CM1 2010-2011

MILE OF A SECTION AND A SECTION ASSESSMENT AND A SECTION ASSESSMENT ASSESSM

Epreuve $n^{\circ} 1$: Boggle.

/ 28 points

Ce jeu se joue à partir d'une grille de 16 cases, portant chacune une lettre. Il s'agit d'essayer de remplir le tableau cidessous avec des mots formés à partir de ces lettres.

R	E	S
T	V	E
S	U	T

Pour être valides les mots doivent :

- avoir **3** lettres **minimum**,
- être formés par des **lettres qui se touchent** par un côté ou un coin, chaque lettre ne peut être utilisée qu'une fois pour un même mot.
- se trouver dans le dictionnaire. Les verbes conjugués ainsi que les pluriels sont acceptés mais pas les abréviations ni les noms propres.

3 lettres ¹ / ₄ pt par mot	4 lettres ½ pt par mot	5 lettres 1 pt par mot	6 lettres 2 pts par mot	7 lettres 3 pts par mot	8 lettres 4 pts par mot
2 points	4 points	4 points	8 points	6 points	4 points
maximum	maximum	maximum	maximum	maximum	maximum

Epreuve n° 2 : Kesquecé ? / 24 points	
---------------------------------------	--

Cette phrase a été écrite par le petit Jacques qui ne connaît pas notre orthographe et qui ne sait pas couper les mots. Essaie de la récrire correctement.

Magran mer aide	e tektive. Elmaine	c est proprezan qu	uette e neie trouv	vetout jour 1a soi us	siondelenigue meun

Epreuve n° 3 : Mots tordus.	/ 26 points
Barre les « mots tordus » et écris les mots qui conviennent au-dessous.	
Le lendemain patin, Treehorn avait amphore rapetissé.	
1 ,	
Ses bêlements étaient désormais beaucoup croc grands four lui.	
Il farfouilla dans son placard jusqu'à prouver des vêtements de l'année	e verrière.
Sien qu'ils fussent beaucoup trop cran eux aussi, il les enfila.	
sich qu ils tussent ocaucoup trop cian eux aussi, il les ennia.	
Il retroussa son pantalon, il retroussa ses hanches, et il incendie tendre	son petit-déjeter.
Extrait de « Le rapetisser	ment de Treehorn » de Florence Parry Heide
	Sélection écolire 2010/2011
Epreuve n° 4 : Un pour tous, toutes pour une !	/ 28 points
Epreuve n° 4 : Un pour tous, toutes pour une ! Le texte suivant est écrit au pluriel. Récris-le en mettant tout au singulie	-
	r.
Le texte suivant est écrit au pluriel. Récris-le en mettant tout au singulie	r.
Le texte suivant est écrit au pluriel. Récris-le en mettant tout au singulie	r.
Le texte suivant est écrit au pluriel. Récris-le en mettant tout au singulie	r.
Le texte suivant est écrit au pluriel. Récris-le en mettant tout au singulie	r.
Le texte suivant est écrit au pluriel. Récris-le en mettant tout au singulie	r.
Le texte suivant est écrit au pluriel. Récris-le en mettant tout au singulier. Des bocaux étaient placés sur de grandes étagères. Ils étaient très colorés. Les	s enfants avaient envie de les ouvrir.
Le texte suivant est écrit au pluriel. Récris-le en mettant tout au singulier. Des bocaux étaient placés sur de grandes étagères. Ils étaient très colorés. Les Epreuve n° 5 : Accordons nos « violons » !	r.
Le texte suivant est écrit au pluriel. Récris-le en mettant tout au singulier. Des bocaux étaient placés sur de grandes étagères. Ils étaient très colorés. Les	s enfants avaient envie de les ouvrir.
Le texte suivant est écrit au pluriel. Récris-le en mettant tout au singulier. Des bocaux étaient placés sur de grandes étagères. Ils étaient très colorés. Les Epreuve n° 5 : Accordons nos « violons » !	s enfants avaient envie de les ouvrir. / 20 points
Le texte suivant est écrit au pluriel. Récris-le en mettant tout au singulier. Des bocaux étaient placés sur de grandes étagères. Ils étaient très colorés. Les Epreuve n° 5 : Accordons nos « violons » ! Complète les verbes au présent avec la terminaison qui convient	r. s enfants avaient envie de les ouvrir. / 20 points tant d'être beau. Milos, le gnou dont nous
Le texte suivant est écrit au pluriel. Récris-le en mettant tout au singulier. Des bocaux étaient placés sur de grandes étagères. Ils étaient très colorés. Les estaient placés sur de grandes étagères. Ils étaient très colorés. Les estaient placés sur de grandes étagères. Ils étaient très colorés. Les estaient placés sur de grandes étagères. Ils étaient très colorés. Les estaient placés sur de grandes étagères. Ils étaient très colorés. Les estaient placés sur de grandes étagères. Ils étaient très colorés. Les estaient placés sur de grandes étagères. Ils étaient très colorés. Les estaient placés sur de grandes étagères. Ils étaient très colorés. Les estaient placés sur de grandes étagères. Ils étaient très colorés. Les estaient placés sur de grandes étagères. Ils étaient très colorés. Les estaient placés sur de grandes étagères. Ils étaient très colorés. Les estaient placés sur de grandes étagères. Ils étaient très colorés. Les estaient placés sur de grandes étagères. Ils étaient très colorés. Les estaient placés sur de grandes étagères. Ils étaient très colorés. Les estaient placés sur de grandes étagères. Ils étaient très colorés. Les estaient placés sur de grandes étagères. Ils étaient très colorés. Les estaient placés sur de grandes étagères. Ils étaient très colorés. Les estaient placés sur de grandes étagères. Ils étaient très colorés. Les estaient placés sur de grandes étagères. Ils étaient très colorés. Les estaient placés sur de grandes étagères. Les estaient placés sur de grandes étagères. Les estaient placés sur de grandes étagères estaient placés estai	r. s enfants avaient envie de les ouvrir. / 20 points tant d'être beau. Milos, le gnou dont nous répét chaque matin :
Le texte suivant est écrit au pluriel. Récris-le en mettant tout au singulier. Des bocaux étaient placés sur de grandes étagères. Ils étaient très colorés. Les estaient placés sur de grandes étagères. Ils étaient très colorés. Les estaient placés sur de grandes étagères. Ils étaient très colorés. Les estaient placés sur de grandes étagères. Ils étaient très colorés. Les estaient placés sur de grandes étagères. Ils étaient très colorés. Les estaient placés sur de grandes étagères. Ils étaient très colorés. Les estaient placés sur de grandes étagères. Ils étaient très colorés. Les estaient placés sur de grandes étagères. Ils étaient très colorés. Les estaient placés sur de grandes étagères. Ils étaient très colorés. Les estaient placés sur de grandes étagères. Ils étaient très colorés. Les estaient placés sur de grandes étagères. Ils étaient très colorés. Les estaient placés sur de grandes étagères. Ils étaient très colorés. Les estaient placés sur de grandes étagères. Ils étaient très colorés. Les estaient placés sur de grandes étagères. Ils étaient très colorés. Les estaient placés sur de grandes étagères. Ils étaient très colorés. Les estaient placés sur de grandes étagères. Ils étaient très colorés. Les estaient placés sur de grandes étagères. Ils étaient très colorés. Les estaient placés sur de grandes étagères. Ils étaient très colorés. Les estaient placés sur de grandes étagères. Ils étaient très colorés. Les estaient placés sur de grandes étagères. Ils étaient très colorés. Les estaient placés sur de grandes étagères. Ils étaient très colorés. Les estaient placés sur de grandes étagères. Ils étaient très colorés. Les estaient placés sur de grandes étagères. Ils étaient très colorés. Les estaient placés sur de grandes étagères. Les estaient placés sur de grandes étagères. Les estaient placés sur de grandes étagères de grandes étagères estaient placés estaient placés sur de grandes étagères estaient placés estai	/ 20 points tant d'être beau. Milos, le gnou dont nous répét chaque matin : es gnous.
Le texte suivant est écrit au pluriel. Récris-le en mettant tout au singulier. Des bocaux étaient placés sur de grandes étagères. Ils étaient très colorés. Les expresses et a le grandes étagères. Ils étaient très colorés. Les expresses et a le grandes étagères. Ils étaient très colorés. Les expresses et a le grandes étagères. Ils étaient très colorés. Les expresses et a le grandes étagères. Ils étaient très colorés. Les expresses et a le grandes étagères. Ils étaient très colorés. Les expresses et a le grandes étagères. Ils étaient très colorés. Les expresses et a le grandes étagères. Ils étaient très colorés. Les expresses et a le grandes étagères. Ils étaient très colorés. Les expresses et a le grandes étagères. Ils étaient très colorés. Les expresses et a les expresses et a les expresses et a les expresses et a le grandes étagères. Ils étaient très colorés. Les expresses et a les expresses expresses et a les expresses expresses et a les expresses expresses expresses et a les express	/ 20 points tant d'être beau. Milos, le gnou dont nous répét chaque matin : es gnous.

/25 points

Lis la définition des mots suivants. En te servant des indices qui y figurent, indique s'ils sont au masculin ou au féminin. <u>Tu entoureras la bonne réponse et tu colorieras les indices</u> qui t'ont permis de trouver le genre de chaque mot.

buse	Le terme « buse » est le nom donné à certains rapaces vivant le jour. Il existe de nombreuses buses: buse à gros bec, buse rouilleuse, buse montagnarde	masculin	féminin
orque	Longue de 6 à 9 mètres, l'orque est reconnaissable à son aileron dorsal élevé et à ses couleurs : le noir et le blanc. Le grand public a pu connaître ce cétacé lors de la sortie du film « Sauvez Willy » dont l'orque était l'héroïne.	masculin	féminin
sajou	Petit singe des forêts vierges d'Amérique du Sud. Les sajous, appelés également sapajous ou capucins sont bruns, avec une calotte sombre et une longue queue préhensible.	masculin	féminin
oryx	Antilope aux cornes fines et très longues à peine incurvées. Certains oryx vivent en Afrique, d'autres en Arabie. L'oryx blanc est originaire de la péninsule Arabique tandis que les autres espèces sont d'origine africaine.	masculin	féminin

Epreuve n° 7 : Charade.

/ 25 points

Lis les charades qui suivent, trouve le mot qu'elles cherchent à te faire deviner, puis écris ce mot dans le bas de la case.

1)	2)	
Mon premier est le contraire de dur	Mon premier change de peau ou de voix	
Mon second est synonyme de tomber	Ma seconde règne	
Mon tout est très utile en cas de rhume	Mon tout est un poisson très vorace	
Mon tout est	•	
	Mon tout est	
3)	4)	
Mon premier est un fruit de fin d'été	Mon premier permet de passer une haie en courant	
Mon second est un élément essentiel à la vie	Mon second est un outil denté permettant de couper	
Mon tout est un fruit sec	Mon troisième est un adjectif possessif masculin	
Mon tout est	Mon tout est une pièce de charcuterie	
	Mon tout est	
5) Mon premier est une	céréale d'Asie	
Mon second est la quinzième	e lettre de l'alphabet	
Mon troisième est un ac	lverbe de temps	
Mon tout est un plat d'origine italienne		
Mon tout est		

Epreuve n° 8: L'avis des mots.

/ 24 points

Entoure les mots dont l'orthographe correspond au sens de chacune des phrases.

Louis XIV installa la (cour- court- cours) à Versailles.

Le président du club passera nous voir au (cour- court- cours) de l'année prochaine.

Si ce musicien ne s'entraîne pas, il (cour- court- cours) à sa perte.

C'est bientôt la fin de l'année, le professeur va compléter mon (livrer - livrée) scolaire.

Encore aujourd'hui, dans les grands hôtels parisiens, les portiers accueillent les touristes en (livrer - livret - livrée).

Le journaliste a une information importante qu'il va (livrer - livrée) à son correspondant.

CHALLENGE D'ORTHOGRAPHE 2010-2011

Pour toute école et tout collège des circonscriptions d'Eure-et-Loir...

CORRECTION PREMIER ENTRAÎNEMENT CE2 - CM1

2010 - 2011

Epreuve n°1 : **Boggle.**

Solutions possibles

3 lettres	4 lettres	5 lettres	6 lettres	7 lettres	8 lettres
1/4 pt par mot	½ pt par mot	1 pt par mot	2 pts par mot	3 pts par mot	4 pts par mot
		_	_		
Eus	Rêve	Etuve	Etuver	Revêtus	Vétustes
Eut	Revu	Rêves	Etuves	Vétuste	
Set	Sert	Revêt	Revêtu		
Sue	Sets	Revue	Revues		
Sut	Sève	Revus	Trêves		
Tes	Suée	Sevré	Vertus		
Tue	Sues	Suées	Vêtues		
Tus	Très	Trêve			
Tut	Tues	Verts			
Vue	Vert	Vertu			
Vus	Vêtu	Vêtue			
	Veut	Vêtus			
	Vues				
2 points	4 points	4 points	8 points	6 points	4 points
maximum	maximum	maximum	maximum	maximum	maximum

<u>Barème</u>: cf. dernière ligne du tableau – 28 points maximum.

Epreuve n° 2 : Kesquecé ?

Ma grand-mère est détective. Elle mène ses propres enquêtes et elle trouve toujours la solution de l'énigme.

<u>Barème</u>: 1 point par mot orthographié correctement (19mots). On compte la ponctuation et le trait d'union (2 signes: 1 majuscule, 1 point). – 24 points maximum

Epreuve n°3: Mots tordus.

Le lendemain matin, Treehorn avait encore rapetissé. Ses vêtements étaient désormais beaucoup trop grands pour lui. Il farfouilla dans son placard jusqu'à trouver des vêtements de l'année dernière. Bien qu'ils fussent beaucoup trop grands eux aussi, il les enfila. Il retroussa son pantalon, il retroussa ses manches, et il descendit prendre son petit-déjeuner.

Barème : 2 points par mot tordu remplacé et correctement orthographié

1 point par mot tordu barré mais incorrectement orthographié ou incorrectement remplacé

1 point en moins par mot indûment barré - 26 points maximum

Epreuve n°4: Un pour tous, toutes pour une!

Un bocal était placé sur une grande étagère. Il était très coloré. L'enfant avait envie de l'ouvrir.

Barème: 2 points par mot correctement écrit (14 mots) - 28 points maximum.

Epreuve n°5: Accordons nos « violons »!

« Pour les gnous, contrairement à d'autres animaux, il **est** très important d'être beau. Milos, le gnou dont nous **allons** raconter l'histoire, **était** bien content, parce que sa maman lui **répétait** chaque matin :

-Mon fils, tu **es** un beau gnou. Tu **es** le plus beau de tous les gnous.

Milos **était** fier ; mais quand il **regardait** ses amis gnous, à l'école ou au square, il ne **voyait** pas la différence. A ses yeux, ils **étaient** tous semblables.

Barème : 10 verbes, 2 points par verbe correctement accordé. Maximum 20 points

Epreuve n°6: A la pêche aux indices...

Buse : féminin (nombreuses, rouilleuse, montagnarde) ; orque : féminin (longue, héroïne) ; sajou : masculin (appelés, bruns) ;

Oryx: masculin (Certains, blanc)

Barême : 4 pts par mot dont le genre a été correctement entouré + 1 pt par justification correctement coloriée. Si une mauvaise justification est coloriée, enlever ½ point. 25 points maximum.

Epreuve n°7 : Charade.

Réponse 1: mouchoir – Réponse 2: murène – Réponse 3: pruneau – Réponse 4: saucisson - Réponse 5: risotto. Barème: 2 points par mot trouvé et 3 points par mot correctement orthographié (5 mots), 25 points maximum.

Epreuve n°8: L'avis des mots.

Cour- cours-court ; livret-livrée- livrer

<u>Barème</u>: 4 points par mot juste -24 points maximum