



CHALLENGE D'ORTHOGRAPHE 2009-2010

Pour toute école et tout collège des circonscriptions d'Eure-et-Loir...

PREMIER ENTRAÎNEMENT CM2-6ème

2009 - 2010

Epreuve n° 1 : Boggle.

/ 28 points

Ce jeu se joue à partir d'une grille de 9 cases, portant chacune une lettre. Il s'agit d'essayer de remplir le tableau ci-dessous avec des mots formés à partir de ces lettres.

L	E	S
U	N	E
C	E	T

Pour être valides les mots doivent :

- avoir **3 lettres minimum**,
- être formés par des **lettres qui se touchent** par un côté ou un coin,
- chaque lettre ne peut être utilisée qu'une fois pour un même mot,
- se trouver dans le **dictionnaire**. Les verbes conjugués ainsi que les pluriels sont acceptés mais pas les abréviations ni les noms propres.

L	E	S
U	<u>N</u>	E
C	E	T

Exemple : NUEES

3 lettres ½ pt par mot	4 lettres 1 pt par mot	5 lettres 2 pts par mot	6 lettres 3 pts par mot	7 lettres 4 pts par mot
4 points maximum	6 points maximum	8 points maximum	6 points maximum	4 points maximum

Epreuve n° 2 : Kesquecé ?**/ 23 points**

Cette phrase a été écrite par le petit Jacques qui ne connaît pas notre orthographe et qui ne sait pas couper les mots. Essaie de la récrire correctement.

La faux raire couvrant part y lecent tiédur accourt si. Débrancher despeu tizarbre barlepas sage. Dix fissile desuie vreulapis te.

D'après « La nuit dans la forêt » Benoît Broyart Petit Poche Thierry Magnier 2007

Epreuve n° 3 : Mots tordus.**/ 24 points**

Barre les « mots tordus » et écris les mots qui conviennent au-dessous.

Banque de chance !

.....

Il y a peu de dents, mon père m'a acheté un ordinateur. Je le tranche comme d'habitude. L'écran reste

.....

tout boire. Je perche la vanne. Hier, il marchait à la réfection. Pourquoi ai-je un bal mou à le faire

.....

ponctionner aujourd'hui ? Le bisque dru doit être défectueux. Les mouches du ravier ne s'enfoncent

.....

plus. Quelle dégaine !

.....

Epreuve n° 4 : Un pour tous, toutes pour une !**/ 22 points**

Les phrases suivantes sont extraites d'un roman, « Un n'oiseau, des z'oiseaux » de Chantal Dupuy-Dunier. Récris ces phrases en mettant tout au pluriel.

1. La petite gosse entendit et vit une chose jamais entendue ni vue.

2. Elle leva sa bouille aux cheveux blonds.

3. Ses lèvres dessinèrent un Ô, mais la petite gosse ne parvint pas à le prononcer tellement elle était stupéfaite.

Epreuve n5: Accordons nos ... violons !

/ 18 points

Complète les verbes avec la terminaison qui convient

Aujourd'hui, Emilie et son frère *long*_____ un parc pour rentrer à la maison, ils *aperçoi*_____ un petit chat qui *sembl*_____ perdu. Ils *franchi*_____ la grille et le *ramèn*_____ chez eux. Leur papa se *fâch*_____ et les *encourag*_____ à bien réfléchir. Les enfants le *suppli*_____ de le garder. « Tu *voi*_____ comme il *es*_____ mignon ! » lui *di*_____ -ils. « *Promet*_____ -vous de bien vous en occuper? » leur *demand*_____ leur père. Emilie et son frère le *promet*_____ . « Je vous *croi*_____ . » Le papa *compre*n_____ que ses enfants *prend*_____ soin de lui et *souscri*_____ à leur demande.

Epreuve n° 6 : A la pêche aux indices...

/ 23 points

Les mots qui suivent ont été relevés dans un roman, « L'inconnu de la forêt » d'Ayyam Sureau. Lis leur définition et en te servant des indices qui y figurent, indique s'ils sont au féminin ou au masculin.

Colorie ces indices.

Coronelle	Serpents inoffensifs, les coronelles, voisines de la couleuvre et longues de 85 cm, appartiennent à la famille des colubridés.	Masculin – Féminin
Aulne	L'aulne, proche du bouleau et amateur du bord des eaux, est un arbre courant dans nos contrées. On le nomme aussi vergne ou verne.	Masculin – Féminin
Luzule	Les luzules, pourvues de feuilles plates et velues, font partie de la famille des joncacées et sont familières des prés et des bois.	Masculin – Féminin
Cincle	Vivant près des cours d'eau, les cincles, couverts d'un plumage gris-vert, plongent et marchent sur le fond à la recherche de leur nourriture.	Masculin – Féminin
Grèbe	Oiseaux palmipèdes, les grèbes sont des pêcheurs de poissons et d'insectes d'étangs et se montrent adroits à construire des nids flottants.	Masculin – Féminin

Epreuve n° 7 : Charade.

/ 25 points

Lis les charades qui suivent, trouve le mot qu'elles cherchent à te faire deviner, puis écris ce mot dans le bas de la case.

<p>1) On fait le lit avec mon premier. Mon second recouvre le corps. Mon tout porte les couleurs de mon pays</p> <p>Mon tout est</p> <p>.....</p>	<p>2) Mon premier porte les voiles du navire. Mon deuxième est un rongeur. Mon troisième est un grand poisson que l'on mange souvent en salade. Mon tout est une course à pied de plus de 42 kilomètres sur une route.</p> <p>Mon tout est</p> <p>.....</p>
<p>3) Mon premier est un homme qui a un ou plusieurs enfants. Les cloches font mon deuxième. Mon troisième est le temps écoulé depuis la naissance. Mon tout est quelqu'un d'illustre.</p> <p>Mon tout est</p> <p>.....</p>	<p>4) Mon premier est le déplacement des oiseaux dans l'air. Mon second est le verbe avoir au passé simple, première personne du pluriel. Mon tout est la mesure de l'espace en trois dimensions.</p> <p>Mon tout est</p> <p>.....</p>
<p>5) La sculpture, la peinture, la musique sont mon premier. On écrit mon deuxième en attachant des lettres les unes aux autres. Mon troisième est la maison des oiseaux. Mon quatrième est la première lettre de képi. Mon tout est un instrument de musique que l'on fait glisser entre les lèvres en soufflant.</p> <p>Mon tout est</p>	

Epreuve n°8 : Négociations, négociations !

/ 26 points

Ton enseignant va te dicter un texte. Tu l'écriras d'abord au brouillon, puis tu discuteras avec les camarades de ton groupe afin de décider ensemble de l'orthographe à donner à ce texte.

Epreuve n°9 : L’avis des mots.**/ 27 points****Entoure les mots dont l’orthographe correspond au sens de chacune des phrases.**

- 1) Les chemins (ou-où) ils aiment déambuler sont bordés de haies (vivent-vives) (ou-où) (vivent-vives) de nombreux oiseaux : mésanges (ou-où) pinsons les accompagnent souvent.

- 2) Mélanie est désorganisée. (Quel- Qu’elle) bazar dans son casier... (Quel- Qu’elle) le range immédiatement !

- 3) (Mêmes- M’aime-Même) si vous ne pouvez organiser les (mêmes- m’aime) ateliers d’écriture, vous devez produire des écrits quotidiens.

CHALLENGE D'ORTHOGRAPHE 2009-2010

Pour toute école et tout collège des circonscriptions d'Eure-et-Loir...

CORRECTION PREMIER ENTRAÎNEMENT CM2 - 6ème

Epreuve n°1 : Boggle

Solutions possibles :

3 lettres ½ pt par mot	4 lettres 1 pt par mot	5 lettres 2 pts par mot	6 lettres 3 pts par mot	7 lettres 4 pts par mot
<i>Ecu</i> <i>Net</i>	<i>Cène</i> <i>Lune</i>	<i>Censé</i>	<i>Censée</i>	<i>Eculées</i>
<i>Elu</i> <i>Nue</i>	<i>Cens</i> <i>Nées</i>	<i>Eculé</i>	<i>Eculée</i>	
<i>Été</i> <i>Nul</i>	<i>Cent</i> <i>Nuée</i>	<i>Lente</i>	<i>Lentes</i>	
<i>Eue</i> <i>Sel</i>	<i>Elue</i> <i>Nues</i>	<i>Lésée</i>	<i>Lèsent</i>	
<i>Les</i> <i>Set</i>	<i>Etes</i> <i>Sent</i>	<i>Lunée</i>	<i>Lunées</i>	
<i>Lue</i> <i>Tes</i>	<i>Eues</i> <i>Seul</i>	<i>Nuées</i>	<i>Tenues</i>	
<i>Née</i> <i>Une</i>	<i>Lent</i> <i>Tenu</i>	<i>Sente</i>		
<i>Nés</i> <i>Uns</i>	<i>Lèse</i> <i>Unes</i>	<i>Tenue</i>		
	<i>Lésé</i>			
	<i>Lues</i>			
4 pts maximum	6 pts maximum	8 pts maximum	6 pts maximum	4 pts maximum

Barème : cf. dernière ligne du tableau - 28 points maximum. (Les mots grossiers ne sont pas acceptés.)

Epreuve n°2 : Kesquécé ?.

La forêt recouvre en partie le sentier du raccourci. Des branches et des petits arbres barrent le passage. Difficile de suivre la piste.

Barème : 1 point par mot correctement orthographié (23 mots) – 23 points maximum.

Epreuve n°3 : Mots tordus.

Manque de chance !

Il y a peu de **temps**, mon père m'a acheté un ordinateur. Je le **branche** comme d'habitude. L'**écran** reste tout **noir**. Je **cherche** la **panne**. Hier, il marchait à la **perfection**. Pourquoi ai-je un **mal fou** à le faire **fonctionner** aujourd'hui ? Le **disque dur** doit être défectueux. Les **touches** du **clavier** ne s'enfoncent plus. Quelle **déveine** !

Barème : 1,5 point par mot tordu remplacé et correctement orthographié

1 point par mot tordu barré mais incorrectement orthographié ou incorrectement remplacé

1,5 point en moins par mot indûment barré - 24 points maximum

Epreuve n°4 : Un pour tous, toutes pour une !

1. **Les petites gosses entendirent et virent des choses jamais entendues ni vues.**
2. **Elles levèrent leur** bouille aux cheveux blonds.
3. **Leurs** lèvres dessinèrent des **Ô**, mais **les petites gosses ne parvinrent pas à les prononcer tellement elles étaient stupéfaites.**

Barème : 1 point mot correctement modifié (accepter « leurs bouilles ») – 22 points maximum

Epreuve n°5 : Accordons nos « violons » !

Aujourd'hui, Emilie et son frère **longent** un parc pour rentrer à la maison, ils **aperçoivent** un petit chat qui **semble perdu**. Ils **franchissent** la grille et le **ramènent** chez eux. Leur papa se **fâche** et les **encourage** à bien réfléchir. Les enfants le **supplient** de le garder. « Tu **vois** comme il **est** mignon ! » lui **disent-ils** « **Promettez-vous** de bien vous en occuper ? » leur **demande** leur père. Emilie et son frère le **promettent**. « Je vous **crois**. » Le papa **comprend** que ses enfants **prendront** soin de lui et **souscrit** à leur demande.

Barème : 1 point par terminaison juste (18 verbes) – maximum 18 points

Epreuve n°6 : A la pêche aux indices....

Coronelle : mot féminin (voisines, longues) – Aulne : mot masculin (amateur, le) – Luzule : mot féminin (pourvues, familières) – Cincle : mot masculin (couverts) – Grèbe : mot masculin (pêcheurs, adroits)

Barème : 1 point par réponse correcte – 2 points par justification – - 2 points par réponse erronée - 23 points maximum

Epreuve n°7 : Charade.

Réponse 1 : drapeau - Réponse 2 : marathon - Réponse 3 : personnage - Réponse 4 : volume

Réponse 5 : harmonica

Barème : 2 points par mot trouvé et 3 points par mot correctement orthographié (5 mots) – 25 points maximum

Epreuve n°8 : Négociations, négociations !

A l'aide d'un bâton, il traça un plan sur le sable. C'était un long rectangle représentant la rivière, traversé d'une diagonale : la course suivie par son bateau.

Il finirait par toucher terre de l'autre côté, beaucoup plus bas, en aval. La logique de son raisonnement lui plut.

Extrait de : L'île d'Abel de William Steig

Barème: ½ point par mot correctement orthographié, 52 mots donc 26

Epreuve n°9 : L'avis des mots.

Où-vives-où-vivent-ou-Quel-Qu'elle-Même-mêmes.

Barème : 3 points par mot juste – 27 points maximum