



Inspection de l'Éducation Nationale de Chartres 1  
Inspection de l'Éducation Nationale de Chartres 2  
Inspection de l'Éducation Nationale de Chartres 4  
56, Rue du Grand Faubourg  
28 000 CHARTRES  
Tél. 02.37.20.50.54      Tél. 02 37 20 50 59  
Tél. 02 37 20 50 72  
Fax 02 37 21 60 91  
Mél [ce.ien28chart1@ac-orleans-tours.fr](mailto:ce.ien28chart1@ac-orleans-tours.fr)  
Mél [ce.ien28chart2@ac-orleans-tours.fr](mailto:ce.ien28chart2@ac-orleans-tours.fr)  
Mél [ce.ien28chart4@ac-orleans-tours.fr](mailto:ce.ien28chart4@ac-orleans-tours.fr)

Inspection de l'Éducation Nationale de Dreux 1  
Inspection de l'Éducation Nationale de Dreux 2  
1, rue Gustave Eiffel - Nuisement  
28100 DREUX

Tél. 02 37 46 63 10      Tél. 02 37 46 11 88  
Fax 02 37 42 69 99

Mél [ce.ien28dr1@ac-orleans-tours.fr](mailto:ce.ien28dr1@ac-orleans-tours.fr)  
Mél [ce.ien28dr2@ac-orleans-tours.fr](mailto:ce.ien28dr2@ac-orleans-tours.fr)

2006-2007  
**Challenge**  
d'orthographe

## Second entraînement CE2 - CM1

Ecole : ..... Nom de l'enseignant : .....

Prénoms des élèves : .....

### Epreuve n° 1 : Kesquécé ?

/22 points

**Cette phrase a été écrite par une personne qui ne connaît pas notre orthographe et qui ne sait pas couper les mots. Essaie de la récrire correctement.**

Qu'en un musse cle se qu'on tract, île se rat court scie et, an tir rang sur les eaux, île pro wok un moue voeux m'en.

.....  
.....  
.....

### Epreuve n° 2 : Retour vers le futur

/20 points

**Nous sommes à bord de la machine à transformer le temps. Réécris cette phrase en tenant compte du premier mot.**

Aujourd'hui, Nicolas prend l'avion pour la première fois tout seul. Il a un peu peur.

Hier, .....

.....

Demain, .....

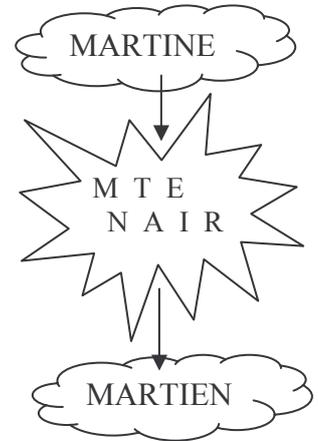
.....

### Epreuve n° 3 : Anagrammes

/21 points

Change l'ordre des lettres pour transformer chaque prénom en un nom.

<b>ALINE</b>	L						
<b>NESTOR</b>	T					S	
<b>SOLANGE</b>	L						
<b>ISABELLE</b>	A						S
<b>OLIVIER</b>	V						
<b>DAMIEN</b>	M						
<b>SARAH</b>	H						



### Epreuve n° 4 : Mots tordus

/28 points

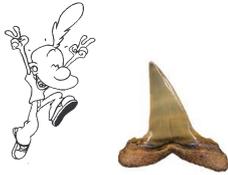
Barre les "mots tordus" et écris les mots qui conviennent au-dessous.

Après les quelques bourses dans la petite épicerie très de l'école, Ernest prouva sa  
.....  
grand-mère dans la cuisine en pain d'éplucher des légumes. Elle mettait tellement  
.....  
de vent pour chaque carotte et chaque tomme de verre qu'on aurait dit qu'elle les  
.....  
sculptait. Il s'assit à potée d'elle et lit que ce n'était pas évident de déshabiller les  
.....  
légumes. Même passer des oeufs paraissait point sorcier que ça ne l'était. Il espérait  
.....  
que Grand-Mère aimerait la coquille prisée en éclat dans l'omelette. Ernest voulait  
.....  
tant réussir le repos pour trouver à Grand-Mère qu'ils arriveraient à survivre.  
.....

## Epreuve n° 5 : La machine à transformer

/ 18 points

Cette machine peut ajouter ou retirer des composants à une image mais ne parvient pas à changer les légendes. A toi de modifier la phrase légende de l'image en mettant tous les composants au pluriel ou au singulier suivant les cas.



Un élève trouve  
une dent de requin.



.....  
.....



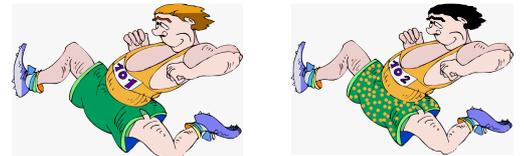
Les trains arrivent  
vite sur les quais.



Je lis une bande dessinée.



.....  
.....



Les sportifs courent vite.

## Epreuve n° 6 : Les homophones

/ 18 points

Dans chaque phrase, tu as le choix entre deux ou trois mots ; entoure celui qui convient.

Il était **près** / **prêt** de six heures quand ils sont arrivés et nous étions **près** / **prêts** à partir.

La femelle du sanglier s'appelle la **les** / **laie** / **lait**.

Il a réussi à son premier **essai** / **essaie** et je vous **envoi** / **envoie** une photo de lui en action.

Pour planter ce clou, un seul **cou** / **coût** / **coup** de marteau suffira.

## Epreuve n° 7 : Rébus

/ 22 points

Déchiffre ce rébus :



Ce rébus correspond à une expression. Ecris-la.

Que signifie cette expression ?

- Renverser le contenu d'un flacon sur le radiateur.
- Aggraver une dispute.
- Calmer une dispute.

## Epreuve n° 8 : Enquête orthographique

/ 21 points

Après avoir mené ton enquête orthographique, réponds aux questions et justifie tes réponses en indiquant la preuve orthographique.

Au restaurant



Une équipe de handball fête sa victoire au restaurant.

**G**, responsable du groupe, a choisi la table près de la fenêtre car il aime bien regarder dans la rue pour voir arriver les membres de son équipe.

Il sépare **M** et **S** qui se disputent tout le temps car elles sont jalouses l'une de l'autre. **T** est ravi de se retrouver avec une fille pour être au calme.

**L** est content d'être près de la porte pour surveiller l'arrivée des plats.

**I** et **J** sont vraiment en retard et très irrités ; du coup, **I** est déçue d'avoir manqué l'entrée.

**G**, est-ce **Gérard** ou **Gabrielle** ? ..... mot-preuve : .....

**M**, est-ce **Marie** ou **Michel** ? ..... mot-preuve : .....

**S**, est-ce **Sarah** ou **Samy** ? ..... mot-preuve : .....

**T**, est-ce **Thomas** ou **Tatiana** ? ..... mot-preuve : .....

**L**, est-ce **Léo** ou **Léa** ? ..... mot-preuve : .....

**I**, est-ce **Irène** ou **Iliès** ? ..... mot-preuve : .....

**J**, est-ce **Julia** ou **Jonathan** ? ..... mot-preuve : .....