

2005-2006
Challenge
d'orthographe

Premier entraînement
CM2 – 6^{ème}

Ecole : Nom de l'enseignant :

Classe : Groupe d'élèves n° :

Epreuve n° 1 : Phonétiquement vôtre

/20 points

Cette phrase a été écrite par quelqu'un qui ne connaît pas notre orthographe et qui ne sait pas couper les mots. Essaie de la récrire correctement.

Ylia vêtune foainmar chenkié tééks traime manrish ; ila véssizan fen : troagar son étroafille.

.....
.....

Epreuve n° 2 : A vos ciseaux !

/20 points

L'imprimeur a perdu la tête : il a oublié de séparer les mots et de mettre des signes de ponctuation.

Lis attentivement le texte. Recopie-le en lettres minuscules en ajoutant les accents, les majuscules, les signes de ponctuation et les apostrophes.

AUTREFOISONPENSAITQUELATERREETAITLECENTREDU

.....

MONDECOPERNICPUISDAUTRESSAVANTSCOMMEGALILEE

.....

ONTAFFIRMEQUECESTLESOLEILQUIOCCUPELECENTREDELUNIVERS

.....

Epreuve n° 3 : Les pronoms

/20 points

Lis ce texte :

Dès qu'**elle** l'avait vue pour la première fois, Alice s'était prise de passion pour la mer. **Elle** ne voulait jamais sortir de l'eau.

- Alice, sors de l'eau ! **lui** criait sa maman.

- Tout de suite, **me** voilà, répondait Alice.

En fait, elle pensait : « Je vais rester dans l'eau jusqu'à ce qu'il me pousse des nageoires et **je** deviendrai un poisson. »

Le soir, avant de **se** coucher, elle regardait son dos dans la glace pour voir si les nageoires avaient poussé. Mais elle n'y découvrait que des grains de sable, quand elle ne s'était pas bien rincée à la douche.

Un matin, en cachette, elle descendit à la plage plus tôt que d'habitude et rencontra un garçon qui ramassait des oursins et des coquillages. C'était **un fils de pêcheur** et **il** en savait long sur les choses de la mer.

Giani Rodari *Alice Laculbutte*

On a recopié dans la colonne de gauche les mots écrits en caractères gras dans le texte. Relie par une flèche les pronoms et le groupe nominal de la colonne de gauche à ce qu'ils représentent.

elle ■	
l' ■	■ Alice
Elle ■	■ la maman d'Alice
lui ■	■ un poisson
me ■	■ le dos d'Alice
je ■	■ le garçon
se ■	■ un pêcheur
y ■	■ la mer
un fils de pêcheur ■	
il ■	

Epreuve n° 4 : Mots tordus

/16 points

Barre les "mots tordus" et écris les mots qui conviennent au-dessous.

Le radiateur est très important four Denis. En hyper, il rose ses sandwiches dessus.

.....

Comme ça, le main est croustillant. La fenêtre est aussi très importante pour César. Il

.....

peut regarder les oiseaux voler dans le miel. Son imagination les transforme en beaux

.....

rôtis bien dorés au cour. Les suages deviennent de la crème Chantilly. Le soleil est une

.....

grosse mallette ronde ...

.....

Epreuve n° 7 : Enquête orthographique

/18 points

Après avoir lu ce message et mené ton enquête orthographique, réponds aux questions et justifie tes réponses en indiquant la preuve orthographique.

Mon chou,

Quand Dominique sera revenue de sa leçon de piano, dis-lui de préparer rapidement son kimono de judo.

Si vous êtes tous deux prêts à l'heure, je serai ravi, d'autant plus que j'ai rendez-vous à 17 h 00 avec un collègue !

1 – Ce message s'adresse à : **un garçon / une fille ?**

Mot preuve :

2 – Dominique est : **un garçon / une fille ?**

Mot preuve :

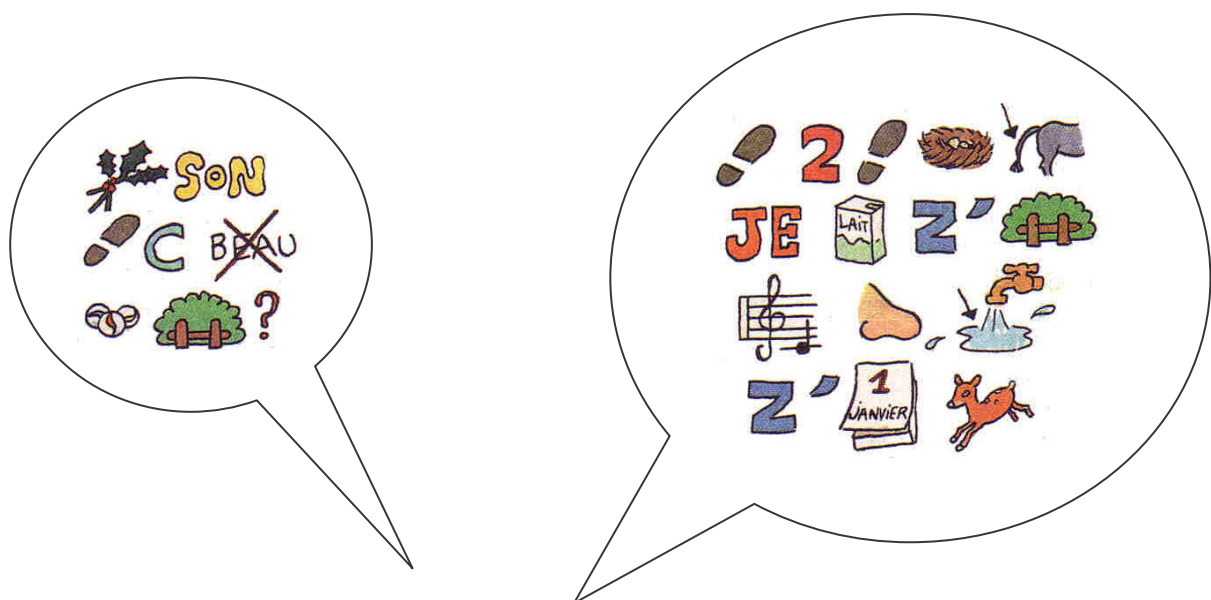
3 – Le parent qui écrit ce message est : **un homme / une femme ?**

Mot preuve :

Epreuve n° 8 : Rébus

/21 points

Déchiffre ce rébus. Tu écriras les phrases sur les lignes en pointillés. Attention à l'orthographe !



Que se disent les parents à l'entrée du cinéma ?

.....

.....