

2005-2006
Challenge
d'orthographe

Premier entraînement
CE2 - CM1

Ecole : Nom de l'enseignant :

Classe : Groupe d'élèves n° :

Epreuve n° 1 : Kesquécé ?

/ 18 points

Cette phrase a été écrite par quelqu'un qui ne connaît pas notre orthographe et qui ne sait pas couper les mots. Essaie de la récrire correctement.

Toutakoud ailecenquome décha touilles surçajout. Elou vreucé zieu ; einpeu
tila paimlaiche sel armes.

.....
.....

Epreuve n° 2 : A vos ciseaux !

/ 14,5 points

Marie a encore des difficultés pour taper à l'ordinateur ; elle ne sait pas utiliser la barre d'espace sur le clavier ni la touche des majuscules. Aide-la à le faire en séparant les mots au bon endroit et en remplaçant les majuscules.

unbateaudecendaitlaruedesmarguerites,unpetitbateaunoiretblanc

.....
.....

papier.larueestenpeneteetchaquematinl'eaucouledanssescaniveaux.

.....

Epreuve n° 3 : Mots casés

/ 20 points

Trouve dans cette grille 5 parties du corps humain et 5 parties d'une plante. Ecris-les dans les deux colonnes de part et d'autre de la grille.

Attention : les mots peuvent être écrits dans tous les sens !

Parties du corps humain											Parties d'une plante
	O	N	G	L	E	B	F	R	I	T	
	X	S	N	I	P	E	T	A	L	E	
	U	Q	A	Z	U	H	V	C	O	T	
	E	U	S	I	E	C	R	I	R	E	
	Y	E	L	Z	E	N	E	N	E	T	
	F	L	E	U	R	A	I	E	I	R	
	E	E	P	O	U	R	N	S	L	O	
	S	T	I	G	E	B	S	V	L	N	
	I	T	E	T	I	U	R	F	E	C	
	X	E	D	E	T	A	M	I	N	E	

Epreuve n° 4 : Mots tordus

/ 16 points

Barre les "mots tordus" et écris les mots qui conviennent au-dessous.

Aurélie accompagne son petit frère à l'école tous les lapins. Elle lui tient la pain et

.....

fait très attention en traversant la grue. Elle regarde toujours à droite, puis à

.....

fauche. Lorsqu'elle est sûre qu'il n'y a pas de toiture, ils traversent calmement.

.....

Arrivés devant la vrille de l'école, ils attendent l'heure de l'ouverture. Puis Aurélie

.....

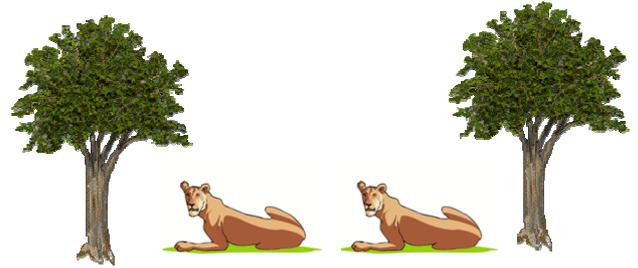
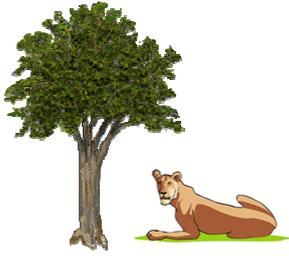
accompagne son fier jusqu'à la chasse.

.....

Epreuve n° 5 : La machine à pluriel

/ 18 points

Cette machine peut ajouter des composants à une image mais ne parvient pas à changer les légendes. A toi d'inscrire la phrase légende de l'image en mettant tous les composants au pluriel.



Ce bel animal est couché
sous le vieil arbre.



.....
.....

Epreuve n° 6 : Enquête orthographique

/ 18 points

Après avoir mené ton enquête orthographique, réponds aux questions et justifie en indiquant la preuve orthographique.

Michèle, Dominique et Li sont arrivés dans la classe au début du mois de décembre. Dominique parle un peu français et nous a dit qu'elle venait de Madagascar. Michèle vient de La Réunion. Li, quand on l'a vu, on a tout de suite pensé à la Chine : souriant avec de petits yeux sombres en forme d'amande, un petit nez rigolo et des cheveux noirs. Le maître nous a expliqué que Li ne venait pas de Chine mais d'un autre pays qui s'appelle le Cambodge.

1 – Dominique est : **un garçon** / **une fille** ?

Mot preuve ou indice :

2 – Michèle est : **un garçon** / **une fille** ?

Mot preuve ou indice :

3 – Li est : **un garçon** / **une fille** ?

Mot preuve ou indice :

Epreuve n° 7 : Rébus

/ 15 points

Déchiffre ce rébus. Tu écriras la phrase en bas de la page. Attention à l'orthographe !



Solution :

Epreuve n° 8 : Les homophones

/ 18 points

Dans chaque phrase, tu as le choix entre trois mots ; entoure celui qui convient.

Cher

Chair Séverine,

Chère

je

ma pelle

En réponse à ta première lettre, **jeu** vais à mon tour me présenter : je

m'appelle

jeux

mappelle

geai

suis

m'a

Sandra, **j'ai** 8 ans et je **suie** en CE2 à l'école Bouvet. Je t'envoie **ma** photo.

jet

suit

Ma

Je t'embrasse.

Sandra