



Inspection de l'Éducation Nationale de Chartres 2
Inspection de l'Éducation Nationale de Chartres 4
56, Rue du Grand Faubourg
28 000 CHARTRES
Tél 02 37 20 50 59
Tél 02 37 20 50 72
Fax 02 37 21 60 91
Mél ce.ien28chart2@ac-orleans-tours.fr
Mél ce.ien28chart4@ac-orleans-tours.fr

Inspection de l'Éducation Nationale de Dreux 2
Inspection de l'Éducation Nationale de Dreux 1
1, rue G. Eiffel Nuisement
28100 DREUX
Tél 02 37 46 11 88
Tél 02 37 46 63 10
Fax 02 37 42 69 99
Mél ce.ien28dr2@ac-orleans-tours.fr
Mél ce.ien28dr1@ac-orleans-tours.fr

2004-2005
Challenge
d'orthographe

Finale
CM2 – 6^{ème}

Ecole / Collège : Nom de l'enseignant :

Groupe d'élèves N° :

Epreuve n° 1 : Phonétiquement vôtre

Cette phrase a été écrite par quelqu'un qui ne connaît pas notre orthographe et qui ne sait pas couper les mots. Essaie de la récrire correctement.

Depe tira pas cédant le car tié quentin voit zin appât rue. Sé tèlapa nikit leur maire lait zappe là élèti rada faire.

.....

.....

Epreuve n° 2 : A vos ciseaux !

L'imprimeur a perdu la tête : il a oublié de séparer les mots et de mettre des signes de ponctuation.

Lis attentivement le texte. Recopie-le en lettres minuscules en ajoutant les accents, les majuscules, les signes de ponctuation et les apostrophes.

LEGYPTEESTUNPAYSTRESSECTRAVERSEPARLENILQUICOULEDUSUDAUNORD

.....

VERSLAMEDITERRANEELESEGYPTIENSDISTINGUENTLAHAUTEEGYPTE

.....

AVECLAVALLEELONGUEETETROITEDELABASSEEGYPTEFORMEEDUDELT

.....

MARECAGEUXOUPOUSSELEPAPYRUS

.....

Epreuve n° 3 : Les pronoms

Lis le texte suivant. Dans les parenthèses, écris un **R** lorsque le pronom remplace Ricou (un petit garçon) et un **C** lorsque le pronom remplace le chien.

Soudain, tout près de **lui** (), **il** () entendit un gémissement.

Il () comprit qu'un chien était enfermé dans l'appentis. Le chien reprit ses gémissements avec une note d'urgence puis **il** () gratta sous la porte. Ricou **l'** () entendait sans trop **y** () prêter attention puis brusquement **il** () bondit, tira la targette de la porte et Finette, la chienne de son père, jaillit comme un diable.

Epreuve n° 4 : Mots tordus

Barre les "mots tordus" et écris les mots qui conviennent au-dessous.

« Histoire de la poule et de l'œuf », José Luandino Vieira

Parfois, du côté où le sommeil plonge dans la mère, un gros petit nuage
.....
noir apparaît et se met à pourrir dans le ciel bleu ; dans sa source, il
.....
devient cran et ouvre des bras dans toutes les discrétions. Ces bras
.....
deviennent d'autres bras et ceux-là d'autres encore, plus faims, loin
.....
noirs, et cette marche pressée du nuage dans le sel ressemble aux
.....
planches couvertes de feuilles d'un vieux sycomore avec de la barbe et
.....
tout et tout. Des feuilles de toutes les douleurs, certaines sèches, ont la
.....
douleur que leur donne le soleil.
.....

Epreuve n° 5 : Les homophones

Dans chaque phrase, place les mots aux endroits qui conviennent.

poids – pois - poix

Avec de la résine, on peut faire de la Ce midi, je mange de la viande avec des petits Ma mère ne grossit pas, elle a toujours le même

dans – dent – d'en

Je suis loin vouloir à cette fille, pourtant elle mérite que je ne lui parle plus. Il est entré sa chambre par la fenêtre. Mon petit frère a perdu sa première

vin – vingt - vain

Grâce à ces pieds de vignes, nous avons fait plus de litres d'un très bon Il fait beaucoup d'efforts, mais c'est en car ses résultats ne s'améliorent pas.

air – aire – ère

Dans ce département, l'..... est très pur. Il a beaucoup roulé et s'est arrêté sur l'..... de repos. La Terre était recouverte de glaciers durant l'..... quaternaire.

serfs – cerfs – serres

Au Moyen Age, les devaient beaucoup travailler pour le seigneur. L'aigle a saisi un lapin grâce à ses puissantes Dans cette forêt, on entend souvent bramer les

Epreuve n° 6 : Lettres finales muettes

Aide-toi des lettres finales des mots de gauche pour trouver des mots de même famille.



□ □ □



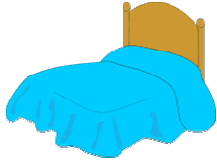
□ □ □ □ □ □ □



□ □ □ □



□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □



Epreuve n° 7 : Enquête orthographique

Devant chacun de ces noms d'oiseaux des mers, écris Un ou Une, selon que le nom est masculin ou féminin. Pour cela, lis bien toutes les phrases concernant chaque oiseau ! Ecris ensuite, après les deux points, le mot du texte qui t'a permis de trouver.

sterne :

Les sternes arctiques sont des oiseaux de mer capables de franchir la distance séparant le pôle nord de l'Antarctique. Ce sont des êtres frêles et légers, ne pesant pas plus de cent grammes. Aux semaines de mai et de juin, on peut en voir passer quelques-unes sur les côtes de Bretagne.

tournepierre :

Les tournepierres à collier ont une allure typique : un gros bec en pointe, de courtes pattes orangées, plutôt trapus dans l'ensemble. Ce sont des créatures confiantes qui se laissent approcher facilement sur les rochers, où on peut les observer retournant les pierres à la recherche de coquillages.

tadorne :

Les tadornes sont une espèce d'oie sauvage dotée d'un plumage blanc, noir et roux. Leur livrée colorée est unique et reconnaissable entre mille. Autre originalité du tadorne, son nid se trouve souvent dans un terrier de lapin !

fuligule :

Dans les estuaires des fleuves ou sur les côtes sablonneuses, on peut observer beaucoup d'oiseaux des mers de l'ordre des palmipèdes : par exemple, les fuligules ou encore les bernaches. Celles-ci appartiennent au groupe des oies sauvages, tandis que ceux-là ressemblent plus à des canards.

barge :

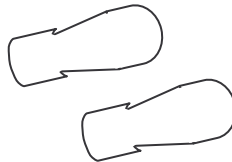
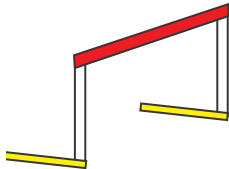
Les barges possèdent un long bec pointu, qui leur sert à fouiller la vase. Ces oiseaux hivernent en Mauritanie et gagnent la Sibérie à la fin du mois de mai. Là-bas, les barges font leur nid dans la toundra et, comme d'autres oiseaux migrateurs, sont parfois obligées d'attendre le dégel.

Epreuve n° 8 : Rébus

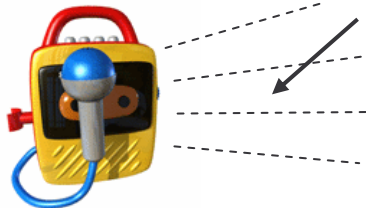
Déchiffre ce rébus. Tu écriras la phrase sur la ligne en pointillés.
Attention à l'orthographe !



n



f



?

10

A B C D E F...

X
