

2004-2005
Challenge
d'orthographe

Seconde série d'entraînement
CM2 – 6^{ème}

Epreuve n° 1 : Phonétiquement vôtre

Cette phrase a été écrite par quelqu'un qui ne connaît pas notre orthographe et qui ne sait pas couper les mots. Essaie de la récrire correctement.

Le blanche val phè dépit roux èté ceca bredant le mât neige. Ilet me se fer gron départ ça cas va lierre.

Epreuve n° 2 : A vos ciseaux !

Le sapin d'Andersen ne sait pas très bien écrire. (Evidemment... puisque c'est un sapin !) Aide-le à séparer ses mots.

Lis attentivement le texte. Recopie-le en lettres minuscules en ajoutant les accents, les majuscules, les signes de ponctuation et les apostrophes. Ton texte doit avoir quatre phrases.

« OH,SIJETAISUNGRANDARBRECOMMELESAUTRES,SOUPIRAITLEPETITSAPIN,JE
POURRAISETENDREMESBRANCHESTOUTAUTOUR,ET,DEMACIME,CONTEMPLERLE
VASTEMONDE.LESOISEAUXBATIRAIENTLEURSNIDSDANSMESBRANCHES,ETQUAND
ILFERAITDUVENT,JESALUERAISDELATETEAEUSSIPOLIMENTQUELESAUTRES ! »

Epreuve n° 3 : Les pronoms

Lis ce texte :

Dans le désert de sable et de cailloux, Ousmane et son père cheminent en silence. **L'enfant** a attendu douze ans pour être en âge d'accomplir ce voyage avec **cet homme** qu'il ne connaît pas. Ousmane devrait se réjouir ; **il** a peur. Son père n'a rien du riche marchand qu'on **lui** avait décrit. Et son silence semble cacher un lourd secret.

On a recopié dans la colonne de gauche les mots écrits en caractères gras dans le texte. Relie par une flèche tous les noms et pronoms de la colonne de gauche aux personnages qu'ils représentent.

- | | |
|--------------------|-------------------|
| L'enfant • | |
| cet homme • | • Ousmane |
| il • | |
| lui • | • Son père |

Epreuve n° 4 : Mots tordus

Barre les "mots tordus" et écris les mots qui conviennent au-dessous.

« *Vendredi ou la vie sauvage* », Michel Tournier.

Dès les premiers tours, il s'était servi de la crotte du ventre de l'île
.....
pour mettre à l'abri ce qu'il avait de plus précieux : ses récoltes de
.....
céréales, ses converses de truites et de viande, plus au fond ses offres
.....
de vêtements, ses outils, ses armes, son or, et enfin, dans la partie la
.....
plus reculée, ses tonneaux de bourde noire qui auraient suffi à braire
.....
sauter toute l'île. Depuis longtemps, il navet plus besoin de casser au
.....
fusil, mais il était content d'avoir toute cette bourde à sa disproportion :
.....
ça le rassurait et ça lui donnait le sentiment de sa postérité.
.....

Epreuve n° 5 : Les homophones

Dans chaque phrase, place les mots aux endroits qui conviennent.

voie – voix - vois

Je que tu es sur la bonne , dit-elle d'une douce.

comtes – contes – comptes

Les , bien installés dans leur château, gagnaient beaucoup d'argent et passaient leur temps à faire leurs Cette histoire est bien réelle, ce n'est pas comme certains que j'ai lus à l'école.

seau – sceau – sot

Que tu es de renverser un d'eau sur ton frère. Cet acte est le de ta bêtise.

pain – peint – pin

On nous rappelle toujours qu'il ne faut pas confondre le du boulanger avec le de la forêt. Oui, mais comment écrire : « Cet artiste » ?

amandes – amendes

Maman fait un gâteau aux , alors que papa vient de prendre deux pour excès de vitesse !!!

Epreuve n° 6 : Lettres finales muettes

Aide-toi des lettres finales des mots de gauche pour trouver des mots de même famille.



--	--	--	--



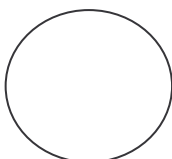
--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--

Epreuve n° 7 : Enquête orthographique

Devant chacun de ces noms de papillons, écris Un ou Une, selon que le nom est masculin ou féminin. Pour cela, lis bien toutes les phrases concernant chaque papillon ! Ecris ensuite, après les deux points, le mot du texte qui t'a permis de trouver.

lycène :

Les lycènes sont une famille de papillons qui compte près de cinq mille espèces brillamment colorées et fort répandues dans nos contrées. Les lycènes impériaux sont l'espèce la plus remarquable.

thècle :

Les thècles sont des papillons dont les ailes au revers sont quelque peu argentées, avec des queues ornées de motifs évoquant une tête. On connaît les thècles de l'orme et du chêne, et aussi les thècles du bouleau, azurés, argentés.

phalène :

Les phalènes sont des papillons de nuit aux couleurs généralement ternes, qui peuplent les haies et les jardins. Il en existe de très nombreux types, mais toutes ont un vol faible et non soutenu.

zygène :

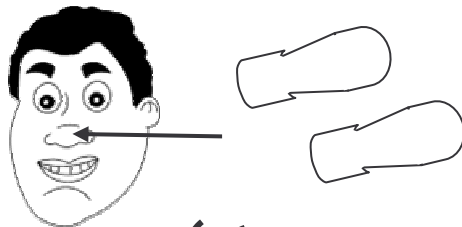
Les zygènes sont des papillons diurnes au corps épais comme celui des papillons de nuit. Leurs ailes sont marquées de motifs ronds ou en bandes, très apparents, qui indiquent leur caractère empoisonné : indigestes donc, et peut-être mortelles pour leurs agresseurs ...

zeuzère :

Les zeuzères du poirier sont de gros papillons nocturnes. Leurs chenilles se nourrissent de bois, en forant des galeries dans les troncs d'arbres. Les zeuzères sont remarquables d'élégance, coquettes même, avec leurs ocelles noirs et disposés sur les ailes.

Epreuve n° 8 : Rébus

Déchiffre ce rébus. Tu écriras la phrase en bas de la page. Attention à l'orthographe !



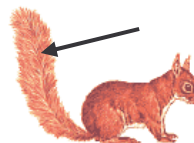
T'



~~nuît~~



2



-llir



avec

U

