

2004-2005  
Challenge  
d'orthographe

Seconde série d'entraînement  
CE2 - CM1

**Epreuve n° 1 : Kesquécé ?**

**Cette phrase a été écrite par quelqu'un qui ne connaît pas notre orthographe et qui ne sait pas couper les mots. Essaie de la récrire correctement.**

Lamé traicedisse tribuach' aké quipungau beulérand plydeugla  
sonhéunterre maumettre.

**Epreuve n° 2 : A vos ciseaux !**

**Marie a encore des difficultés pour taper à l'ordinateur ; elle ne sait pas utiliser la barre d'espace sur le clavier ni celle des majuscules. Aide-la à le faire en séparant les mots au bon endroit et en replaçant les majuscules manquantes.**

papaestlibraire.iladoreleslivres.illesdévore.cestunogre.illittoutelajournéeet

parfoismême lanuit.cestunemaladie incurable mais çanapas lairdinquiéternotre

médecindefamille.chaque soir,unenouvellepiledelivres débarqueàlamaison.

**Epreuve n° 3 : Anagrammes**

|             |   |  |  |  |  |  |
|-------------|---|--|--|--|--|--|
| E C A R T   | On en voit une quand on marche dans la neige.         |  |  |  |  |  |
|             | Dans le jeu de bataille, l'as est la plus forte.      |  |  |  |  |  |
| G E R A R D | Pour le chien, c'est protéger la maison efficacement. |  |  |  |  |  |
|             | On peut suivre quelqu'un grâce à lui.                 |  |  |  |  |  |
| E N T I T E | Partie en caoutchouc d'un biberon.                    |  |  |  |  |  |
|             | Le colorant aide à en obtenir une nouvelle ...        |  |  |  |  |  |

**Epreuve n° 4 : Mots tordus**

**Barre les "mots tordus" et écris les mots qui conviennent au-dessous.**

*" La petite poule qui voulait voir la mer " - Christian JOLIBOIS*

Au poulailler, c'est l'heure de la tonte. Sous le hangar attendri de leur  
 .....  
 maman, les petites boules s'appliquent et se tonnent beaucoup de mal.  
 .....

Seule Carméla diffuse de faire son bœuf.  
 .....

- Tondre, tondre, toujours tondre ! proteste-t-elle, il y a des poses plus  
 .....  
 intéressantes à braire dans la vie !  
 .....

Carméla préfère écouter Pedro, le cormoran, lui parler de la mère.  
 .....

**Epreuve n° 5 : La machine à singulier**

**Cette machine peut enlever des composants d'une image mais ne parvient pas à changer les légendes. A toi d'inscrire la phrase légende de l'image en mettant tous les composants au singulier.**



Ces ordinateurs récents sont performants. → .....

## Epreuve n° 6 : Enquête orthographique

Les animaux que tu vas découvrir ne sont pas connus. Devant chacun d'eux, écris Un ou Une, selon que le nom est masculin ou féminin. Pour cela, lis bien les phrases, sans oublier les détails ! Ecris ensuite, après les deux points, le mot du texte qui t'a permis de trouver.

*chauliodus sloani* : .....

Cette espèce de poisson évolue dans les eaux tropicales et tempérées. *Chauliodus sloani* attire ses proies la nuit et le voilà bien décidé à en finir au plus vite ...

*épomophore* : .....

L'*épomophore* vit du Cameroun jusqu'à l'Afrique du sud. Habitante des forêts claires ou des savanes, figues et mangues sont la nourriture de l'*épomophore* ...

*gecko* : .....

Cette créature à queue plate semble capable d'hypnotiser la première proie passant à sa portée. Vert, mêlé de gris, notre *gecko* disparaît derrière les écorces.

## Epreuve n° 7 : Rébus

1. 2. AN 3. octobre

4. 25 — décembre — AN 5. 100 br' 6.

Solution : .....

## Epreuve n° 8 : Les homophones

Pour chacune des phrases suivantes, entoure le mot qui convient au sens.

- Avec le mauvais temps, mes chaussures sont couvertes de **boue - bout**.
- Je me suis fait très **mal - malle - mâle** en tombant de ma chaise.
- J'ai reçu un **cou - coup - coût** de poing lors d'une bagarre dans la cour.
- Le brame des **serres - cerfs** s'entend de très loin au début de l'automne.
- La circulation est très **danse - dense** le jour des départs en vacances.
- Un œuf à la coque doit **cuir - cuire** trois minutes, pas plus.
- Le chien de mon voisin a un très beau **poil - poêle**.
- Les arbres sont couverts de jeunes **pousses - pouces**.
- Je me réveille tous les matins au chant du **coq - coque**.