

2004-2005  
Challenge  
d'orthographe

Première série d'entraînement  
CM2 – 6<sup>ème</sup>

### Epreuve n° 1 : Phonétiquement vôtre

**Cette phrase a été écrite par quelqu'un qui ne connaît pas notre orthographe et qui ne sait pas couper les mots. Essaie de la récrire correctement.**

Le peute y Pol nœud ça vais passa musée. Ile do nez découde pié, tir ailèche veut, cri haie, sétai vrè man impeu tidi able.

### Epreuve n° 2 : A vos ciseaux !

**Marie a encore des difficultés pour taper à l'ordinateur ; elle ne sait pas utiliser la barre d'espace sur le clavier ni celle des majuscules. Aide-la à le faire en séparant les mots au bon endroit et en remplaçant les majuscules manquantes.**

Marinette et Delphine

Lesparents mirent leurs habits du dimanche et avant de quitter la maison dirent aux deux

petites : « on ne vous emmène pas voir votre oncle Alfred parce qu'il pleut trop fort profitez

en pour apprendre vos leçons. » je lessais déjà dit marinette je lessai appris hier soir moi

aussit dit delphine. alors jouez gentiment et surtout ne laissez entrer personne dans le salon.

### Epreuve n° 3 : Les pronoms

Lis ce texte :

M. Seguin n'avait jamais eu de bonheur avec ses chèvres. **Il** les perdait toutes de la même façon : un matin, **elles** cassaient leur corde, s'en allaient dans la montagne, et là-haut le loup les mangeait. Ni les caresses de **leur maître**, ni la peur du loup, rien ne **les** retenait. C'étaient, paraît-il, **des animaux indépendants**, voulant à tout prix le grand air et la liberté.

**On a recopié dans la colonne de gauche les mots écrits en caractères gras dans le texte. Relie par une flèche tous les noms et pronoms de la colonne de gauche aux personnages qu'ils représentent.**

<b>Il</b>	.	
<b>elles</b>	.	<b>M. Seguin</b>
<b>leur maître</b>	.	
<b>les</b>	.	<b>les chèvres</b>
<b>des animaux indépendants</b>	.	

### Epreuve n° 4 : Mots tordus

Barre les "mots tordus" et écris les mots qui conviennent au-dessous.

Extrait de Mark Twain, "Les aventures de Tom Sawyer", Mercure de France éditeur.

**Le lundi matin à son réveil, Tom se trouva très mal en coin. Il en**

.....  
**était d'ailleurs ainsi chaque lundi, puisque chaque lundi était le**

.....  
**premier jour de la semaine de travail solaire. Tom en arrivait presque**

.....  
**à souhaiter qu'il n'y ait pas de dimanche, tellement l'interruption du**

.....  
**travail lui en rendait la remise difficile. Dans son lit, il réfléchissait.**

.....  
**Pourquoi pester à la raison ? Il y avait là une idée à creuser.**

### Epreuve n° 5 : Les homophones

Dans chaque phrase, entoure le mot qui convient.

Nous **serrons - seront - serons** bientôt en vacances.

Jacques et Annie sont **partis - parties - parti** trop vite.

Il a **cherché - chercher - cherchés** ses chaussures longtemps avant de les **trouvé - trouvées - trouver**.

Ils se **demandent - demandes - demande** ce que tu **veus - veux - veut**.

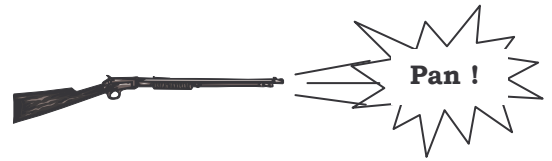
Soudain, elle **vie - vit - virent** passer trois gros phacochères **noires - noir - noirs**.

**Epreuve n° 6 : Lettres finales muettes**

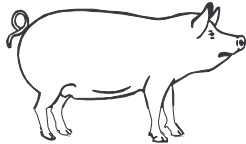
Aide-toi des lettres finales des mots de gauche pour trouver des mots de même famille.



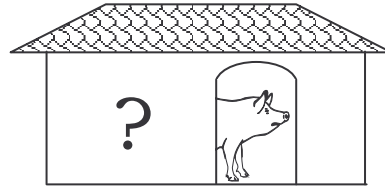
□ □ □ □ □



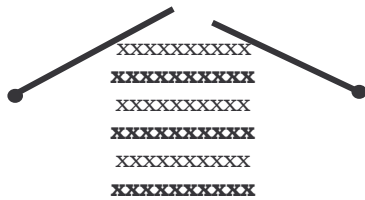
□ □ □ □ □ □ □ □



□ □ □ □



□ □ □ □ □ □ □ □ □ □



□ □ □ □ □ □



□ □ □ □ □ □ □ □

**Epreuve n° 7 : Enquête orthographique**

**DANS LA CLASSE**

Qui sont les personnages de l'histoire ? Mène ton enquête.




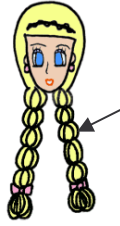




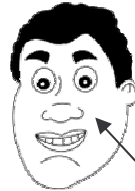
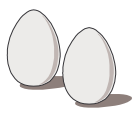


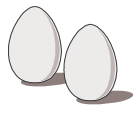
Je m'appelle A... Je suis assise à côté de B... qui est souvent punie à cause de ses bavardages. Derrière nous se tient C... qui porte des lunettes. D... le taquine souvent en lui chipant des affaires, qu'elle lui redonne cependant bien vite dès que la maîtresse a vent de l'histoire. E..., quant à lui, se tient à l'écart, avec sa mine renfrognée.

Entoure le bon prénom et écris à côté le mot qui t'a permis de choisir :

- Alain – Aurélie .....
- Brigitte – Bruno .....
- Carlos – Corinne .....
- Djamila – David .....
- Eric – Emilie .....

**Epreuve n° 8 : Rébus**

Déchiffre ce rébus :

**J'**     **A**   
**VOI**    **STE 2**  je suis  
 tu ...  
**J'**  **V**  **2005**  **S'** 

Que dit le rébus ? .....

.....

.....

Voici la suite. Déchiffre-la et réponds aux questions.

- **1**   **M'** je suis  
 tu ... **K**  
- **1**  **T'**  **2**  **TUR**
- **1** **GARS**  

- 1- Nom du premier jouet commandé : .....
- 2- Nom du deuxième jouet commandé : .....
- 3- Nom du troisième jouet commandé : .....