

## Question spécifique sur la France

### La France : les dynamiques différenciées des territoires transfrontaliers.

#### Diapo 2-3 - Une question « ancienne », une notion abordée au cours de la scolarité, récurrente dans les programmes

Cette notion était présente dans les programmes de 2001 à l'occasion de la leçon de géographie en seconde « Plus de six milliards d'hommes sur la Terre »

- L'inégale répartition des hommes et des richesses sur la terre
- Une division entre États, mais des **enjeux transnationaux**
- **Frontières, aménagements** et environnement.

#### Diapo 4 – Notion présente dans le programme de Première HGGSP « Acquérir des clefs de compréhension du monde contemporain »

#### Thème 3 : Étudier les divisions politiques du monde : les frontières (24-25 heures)

Introduction : les frontières dans le monde d'aujourd'hui. - Des frontières de plus en plus nombreuses. - Des frontières plus ou moins marquées. <b>- Frontières et ouverture : affirmation d'espaces transfrontaliers.</b>	
Axe 1 Tracer des frontières, approche géopolitique	Jalons - Pour se protéger : Le limes rhénan. - Pour se partager des territoires : la conférence de Berlin et le partage de l'Afrique. - Pour séparer deux systèmes politiques : la frontière entre les deux Corée.
Axe 2 Les frontières en débat	Jalons - Reconnaître la frontière : la frontière germano-polonaise de 1939 à 1990, entre guerre et diplomatie. - Dépasser les frontières : le droit de la mer (identique sur l'ensemble des mers et des océans, indépendamment des frontières).
<b>Objet de travail conclusif Les frontières internes et externes de l'Union européenne</b>	Jalons - Les enjeux de Schengen et du contrôle aux frontières : venir en Europe, passer la frontière. <b>- Les frontières d'un État adhérent.</b> <b>- Les espaces transfrontaliers intra-eu</b>

#### Diapo 5-8 – Une notion transversale dans le programme de la classe terminale : « Les territoires dans la mondialisation : entre intégrations et rivalités » (48 heures)

#### Thème 2 – Dynamiques territoriales, coopérations et tensions dans la mondialisation (13-15 heures)

Questions - Des territoires inégalement intégrés dans la mondialisation. - Coopérations, tensions et régulations aux échelles mondiale, régionale et locale.	Commentaire La mondialisation contemporaine conduit à l'affirmation ou à la réaffirmation de puissances et à l'émergence de nouveaux acteurs. Les territoires, quelle que soit l'échelle considérée (États, régions infra-et supra-étatiques, métropoles...) ont inégalement accès à la mondialisation. La distance est encore un facteur contraignant, d'autant plus que des protections et des barrières sont mises en place, limitant les échanges internationaux. La hiérarchie des centres de décision mondiaux est en constante évolution. Parmi les plus grands centres financiers, cinq sont aujourd'hui en Asie, trois en Europe (Londres, Zurich et Francfort) et deux en Amérique du Nord. Concernant les inégalités territoriales, l'Union européenne a permis un rattrapage considérable du sud de l'Europe par rapport au nord. Les disparités inter-régionales se réduisent toutefois plus lentement. Dans le reste du monde, de nombreux accords régionaux économiques se sont réalisés (ASEAN, ALENA, MERCOSUR), mais certains sont peu porteurs de développement.
--	---

<p>Études de cas possibles</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Les îles de la Caraïbe et des Antilles : entre intégration régionale et ouverture mondiale.</b></li> <li>- La Russie, un pays dans la mondialisation : inégale intégration des territoires, tensions et coopérations internationales.</li> <li>- <b>Les corridors de développement en Amérique latine : un outil d'intégration et de désenclavement.</b></li> <li>- <b>L'Asie du Sud-Est : inégalités d'intégration et enjeux de coopération</b></li> </ul>	
<p>Question spécifique sur la France La France : un rayonnement international différencié et une inégale attractivité dans la mondialisation.</p>	<p>Commentaire La France affirme sa place dans la mondialisation, d'un point de vue diplomatique, militaire, linguistique, culturel et économique. Elle entre en rivalité avec les autres pays et cherche à consolider ses alliances. La France maintient son influence à l'étranger via son réseau diplomatique et éducatif, des organisations culturelles, scientifiques et linguistiques (instituts français, Organisation internationale de la francophonie, Louvre Abu Dhabi, lycées français à l'étranger...), mais également à travers les implantations de filiales d'entreprises françaises. Elle attire sur son territoire, plus particulièrement à Paris et dans les principales métropoles, des sièges d'organisations internationales, des filiales d'entreprises étrangères, des manifestations sportives et culturelles aux retombées mondiales, des touristes...</p>

### Thème 3 – L'Union européenne dans la mondialisation : des dynamiques complexes (12-14 heures)

<p>Questions - Des politiques européennes entre compétitivité et cohésion des territoires. - L'Union européenne, un espace plus ou moins ouvert sur le monde.</p>	<p>Commentaire L'Union européenne présente une grande diversité de territoires, tout en étant l'organisation régionale au degré d'intégration le plus marqué au monde. L'UE est le premier pôle commercial mondial. Elle est cependant exposée à des défis et tensions externes et internes (difficulté à établir une politique commune en matière de défense, d'immigration, de fiscalité...), ce qui limite son affirmation comme puissance sur la scène mondiale. Les politiques européennes de cohésion économique, sociale et territoriale visent deux objectifs : d'une part la réduction des inégalités territoriales, d'autre part la valorisation des atouts des territoires des États membres pour faire face à la concurrence mondiale.</p>
<p>Études de cas possibles</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'Allemagne : une puissance européenne aux territoires inégalement intégrés dans la mondialisation.</li> <li>- Les transports dans l'Union européenne : un outil d'ouverture, de cohésion et de compétitivité.</li> <li>- La politique agricole commune (PAC) : les effets territoriaux d'une politique européenne. - La cartographie d'une agglomération industrielle ou technologique en France.</li> </ul>	
<p><b>Question spécifique sur la France</b> <b>La France : les dynamiques différenciées des territoires transfrontaliers.</b></p>	<p><b>Commentaire -</b> <b>Les territoires transfrontaliers se caractérisent par des échanges et des mobilités de part et d'autre de la frontière.</b> <b>L'Union européenne encourage les coopérations transfrontalières, en assurant notamment la libre circulation et en instituant un cadre réglementaire. Elle finance des projets et des équipements transfrontaliers par des programmes spécifiques.</b> <b>Les territoires transfrontaliers ont cependant des dynamiques différenciées.</b></p>

Notions et vocabulaire à maîtriser à l'issue de la classe terminale (en complément des notions et vocabulaires acquis en classes de seconde et de première qui seront remobilisés tout comme les repères spatiaux acquis) :

- Mondialisation : notion transversale à l'ensemble des thèmes.
- Haute-mer, maritimisation, puissance, route maritime, zone économique exclusive (ZEE). - Attractivité, intégration territoriale.
- Agglomération industrielle, écosystème (cluster).
- **Territoire transfrontalier.**
- Aménagement des territoires, collectivité territoriale, région.

## Diapo 9 – Notions et compétences travaillées

**Employer les notions et le vocabulaire acquis en géographie** au cours de l'année à bon escient.

- Mondialisation : notion transversale à l'ensemble des thèmes.
- Attractivité, intégration territoriale.
- Territoire transfrontalier.
- Aménagement des territoires, collectivité territoriale, région.

Mettre en œuvre le **changement d'échelles**, ou l'analyse à différentes échelles

**Transposer un texte en croquis** en réalisant une production cartographique dans le cadre d'une analyse.

## Diapo 10-12 –

### Mise au point « scientifique » - Territoires transfrontaliers

#### Phase réflexive

Possibilité de faire réaliser un « answergarden » avec les collègues afin de faire émerger des représentations sur le terme « transfrontalier » en répondant à cette question (visible sur le answergarden) : quels termes ou quelles notions associez-vous au mot ... transfrontalier ?

**Debrief et analyse des réponses**, qui seront visibles de tous, afin de pointer les récurrences, les singularités...

#### Confrontation des réponses formulées avec

- celles fournies par des élèves de 1ère suivant l'enseignement de spécialité HGGSP
- celles proposées par le formateur (diapo 12) : on peut faire l'économie de cette étape si il y a redondance et il y aura sans aucun doute.

## Diapo 13 –

La diversité des réponses permet de saisir la diversité des situations lorsque l'on emploie le terme « transfrontalier » : traite-t-on d'un espace, d'un territoire ? Quelle est la place, le rôle de la frontière ?

Occasion de revenir sur les termes employés

**Frontière/régime de frontières/Espace transfrontalier/Territoire transfrontalier**

**« Les frontières sont du temps inscrit dans l'espace voire des temps successifs créant des limites propres » Michel Foucher, « Les frontières », *Documentation photographique*, n° 8133, 2020.**

Mais cette inscription n'a pas la même signification selon qu'elle ait été subie ou conquise.  
⇒ le découpage de la Hongrie en 1920 (traité de Trianon) qui laisse des populations magyarophones à l'extérieur mais qui peuvent voter en Hongrie (Viktor Orban).  
⇒ idem pour le découpage de la Russie qui laisse une vingtaine de millions de Russes « ethniques » en dehors de la Fédération de Russie : attitude révisionniste envers l'Ukraine et les Pays Baltes

#### Diapo 14 –

**Le régime de frontières** désigne l'ensemble des **modalités d'entrée des voyageurs, des marchandises, des capitaux** situées sur un curseur allant de :

- la **fermeture totale** (Corée du Nord)
- l'**ouverture complète** (îles des caraïbes, de l'océan Indien, d'Océanie, espace intérieur européen et dyade américano-canadienne soit 1/10 du total des frontières mondiales) ;

#### Diapo 15 –

**Reconnaître un espace transfrontalier suppose qu'au préalable existent des espaces frontaliers**, soit une partie d'un territoire national bordée par une frontière d'État. **L'espace frontalier** (région, agglomération, « zone ») **se trouve en situation de périphérie, de confins dans un contexte national et fait l'objet d'une gestion spécifique** de la part des États en raison de la présence de la frontière, de cette limite bornée de son « territoire ».

Or cette situation diffère selon :

- la taille des États,
- l'éloignement des « lieux » de pouvoirs
- l'intérêt stratégique de cet espace pour l'État,
- le degré d'ouverture des frontières.

L'adjectif **transfrontalier** caractérise un **phénomène qui concerne les deux côtés d'une frontière**. **Parler d'espace transfrontalier suppose que la frontière :**

- présente un certain degré de porosité (**l'ouverture l'emporte sur la fermeture**),
- est reconnue par les États (**ligne stable**)
- n'est plus l'objet de « conflits » (**frontière apaisée**).

#### Diapo 16 –

**Plusieurs degrés, plusieurs sens** selon le substantif qu'il qualifie.

⇒ Un sens faible désigne **la traversée d'une frontière**, le développement de relations transfrontalières à travers cette limite politique. Il suppose donc l'existence d'**une limite mais aussi une relative perméabilité de celle-ci**. Il introduit **une notion de proximité** et concerne **les relations entre deux espaces contigus** tandis que le terme de transnational est réservé aux relations entre deux États. **Dès lors se pose la question des distances (distance kilométrique, distance-temps, etc.) sur lesquelles les effets de proximité se font sentir.**

#### Diapo 17 –

⇒ Un sens fort caractérise au contraire **le développement d'un phénomène qui transcende la discontinuité politique**. Il donne naissance à **une entité nouvelle, qui intègre dans un même ensemble les entités autrefois séparées**. La notion d'**espace transfrontalier** dépasse ainsi en intensité le simple échange entre deux espaces frontaliers. Il est caractérisé par **des échanges structurés, durables et par un certain nombre de traits communs**.

**L'interface frontalière, l'espace frontalier**, est une véritable **ressource pour les riverains**.

La première modalité d'usage est le travail transfrontalier quotidien :

- 2 millions de personnes en Europe (chiffre qui a triplé en 20 ans) et sept pays (France, Allemagne, Pologne, Italie, Slovaquie, Roumanie, Hongrie) représentent 70 % de ses travailleurs.
- 400 000 travailleurs par jour de Johor (Malaisie) vers Singapour ;

- poste frontière de San Ysidro (Tjuana-San Diego) : 18 millions de véhicules et 9 millions de piétons par an ;
- interfaces moins nombreuses en Amérique latine en raison de la faiblesse du peuplement dans les périphéries, les marges, les marches... Toutefois (lien vers [Les corridors de développement en Amérique latine : un outil d'intégration et de désenclavement.](#)), un espace « Brésiguayen » est en formation en raison de l'intervention des producteurs brésiliens de soja au Paraguay. Situation inverse de celle de la frontière entre France-Brésil en Guyane.

**L'interface structure la vie et les activités quotidiennes et favorise le métissage des cultures.**

**La réciprocité des relations n'est pas la règle générale du fonctionnement des espaces transfrontaliers. En fait, quatre cas de relations sont envisageables.**

- ▶ **La domination** : en règle générale, elle repose sur l'existence de forts gradients de (population, coûts salariaux, différences juridiques, etc.). Les échanges sont inégaux entre régions contiguës. Ils révèlent en fait une capacité d'organiser et de structurer en exploitant au mieux les différentiels frontaliers ;
- ▶ **La dissymétrie** : des relations bilatérales existent, mais elles ne possèdent pas la même intensité de part et d'autre et ne portent pas sur les mêmes caractères ;
- ▶ **La complémentarité** : les échanges ne portent pas sur les mêmes aspects, mais chaque région a besoin de l'autre. La domination n'est jamais absolue et peut déboucher sur une certaine forme de complémentarité. Chaque région peut être considérée comme un entre-deux, **un sas entre deux systèmes territoriaux** ;
- ▶ **L'autonomie** : les relations transfrontalières sont faibles alors que les relations transnationales sont élevées. Cette situation révèle l'existence d'un effet-tunnel et est observée le plus souvent dans des régions de faible « densité ».

Haut niveau de développement économique, haut niveau de vie, liberté de circuler, travail, loisir entraînent une très grande mobilité dans les territoires où la frontière est ouverte.

Mais ces mêmes territoires ont un accès plus restreint pour les non-ressortissants alors qu'à l'inverse Européens et Nord-américains sont les moins affectés par l'exigence de visas (dissymétrie perceptible grâce à l'index d'ouverture défini par l'Organisation mondiale du tourisme sur une échelle de 0 à 100 : Etats-Unis 15, Europe 24, Asie 42).

En Afrique, 13 pays sur 55 n'exigent plus de visas ou offrent des visas à l'arrivée pour les citoyens africains : l'exemption ou l'accord de visas à l'arrivée est le signe d'un pays ouvert.

## Diapo 18 –

⇒ Les **espaces les plus intégrés** donnent naissance à des **territoires transfrontaliers**, issus d'une **construction politique locale ou régionale** qui se fixe pour but **l'approfondissement des relations et le développement local**. Si **ces territoires** transfrontaliers dépassent les frontières politiques, ils **se construisent néanmoins sur les discontinuités sociales, politiques ou économiques qu'elles génèrent**. L'enjeu pour ces espaces est alors de **fonder** à plus long terme **un développement qui ne repose pas uniquement sur les différentiels nés de la frontière**. **Dans un contexte de frontières ouvertes et apaisées, les villes sont susceptibles d'exercer un rôle intégrateur**.

Cela suppose également une bonne connaissance du fonctionnement des systèmes territoriaux, voire un certain rapprochement dans leur fonctionnement de part et d'autre (correspondance entre « maillages », entre systèmes culturels, etc.).

[http://www.espaces-transfrontaliers.org/fileadmin/user\\_upload/documents/](http://www.espaces-transfrontaliers.org/fileadmin/user_upload/documents/)

[Documents\\_MOT/FR\\_brochure\\_territoires\\_tf\\_MOT.pdf](http://www.espaces-transfrontaliers.org/fileadmin/user_upload/documents/Documents_MOT/FR_brochure_territoires_tf_MOT.pdf)

<http://geoconfluences.ens-lyon.fr/glossaire/transfrontalier>

Hypergéométrie : [www.hypergeo.eu/article.php3?id\\_article=207](http://www.hypergeo.eu/article.php3?id_article=207)

## Diapo 19 – Quelle mise en œuvre ?

La diapo permet de **replacer la question spécifique de la France avec** :

- **ce qui précède** : une **EDC sur Les îles de la Caraïbe et des Antilles : entre intégration régionale et ouverture mondiale** afin de traiter du **Thème 2 – Dynamiques territoriales, coopérations et tensions dans la mondialisation** et des deux questions qui lui sont liées (**Questions - Des territoires inégalement intégrés dans la mondialisation ; Coopérations, tensions et régulations aux échelles mondiale, régionale et locale**)

- **ce qui suit** : le **Thème 3 – L'Union européenne dans la mondialisation : des dynamiques complexes** saisie grâce à une **EDC - L'Allemagne : une puissance européenne aux territoires inégalement intégrés dans la mondialisation** afin de traiter des questions (**Questions - L'Union européenne, un espace plus ou moins ouvert sur le monde ; Des politiques européennes entre compétitivité et cohésion des territoires**).

## Diapo 20 – Des axes majeurs qui s'appuient sur les commentaires qui aident à la mise en œuvre de cette question

([https://cache.media.education.gouv.fr/file/SPE8\\_MENJ\\_25\\_7\\_2019/17/2/spe243\\_annexe1\\_1159172.pdf](https://cache.media.education.gouv.fr/file/SPE8_MENJ_25_7_2019/17/2/spe243_annexe1_1159172.pdf))

## Diapo 21-22 – Deux démarches possibles pour traiter de cette question

**Diapo 23-43** – Plusieurs documents proposés pour traiter de l'intégration fonctionnelle sur différents espaces et à différentes échelles. Des cartes de différentes natures par les modes de représentation. Certaines sont peu lisibles : diapos à masquer ou faire de la différenciation ?

## Diapo 44-50 – Plusieurs documents proposés pour traiter de l'intégration institutionnelle

## Diapo 51-53 – Bilan et ressources