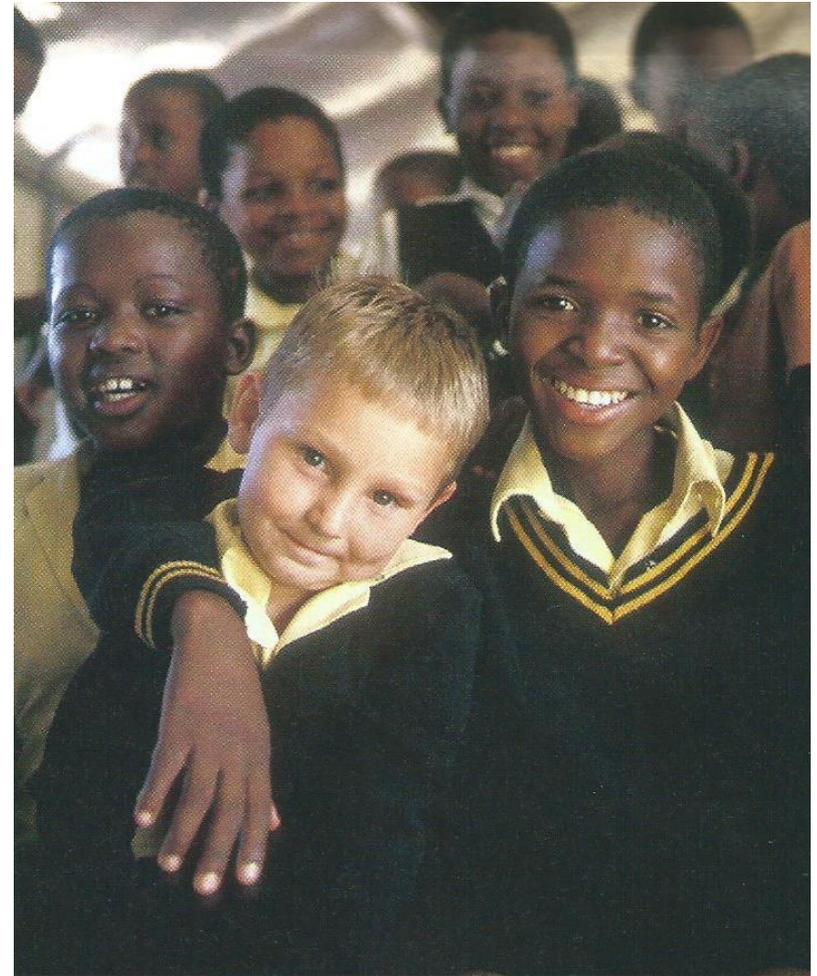


Un PPO du programme de Terminale: la fin de l'Apartheid en Afrique du Sud



Station de train à Pretoria dans les années 1960



Mai 1994: scène de joie dans une école après l'accession de Mandela à la présidence

La fin de l'Apartheid en Afrique du Sud

La place du PPO dans le programme

- **Thème 4 - Le monde, l'Europe et la France depuis les années 1990, entre coopérations et conflits (8-10 heures)**

Ce dernier thème donne des perspectives sur les évolutions en cours, aux échelles mondiale, européenne et nationale.

Chapitre 1. Nouveaux rapports de puissance et enjeux mondiaux

Objectifs

Ce chapitre vise à éclairer les tensions d'un monde devenu progressivement multipolaire en analysant le jeu et la hiérarchie des puissances. Seront mises au jour les formes et l'étendue des conflits ainsi que les conditions et les enjeux de la coopération internationale.

On mettra en perspective :

- les nouvelles formes de conflits : terrorisme, conflits asymétriques et renouvellement de l'affrontement des puissances ;
- les crimes de masse et les génocides (guerres en ex-Yougoslavie, génocide des Tutsi) ;
- l'effort pour mettre en place une gouvernance mondiale face aux défis contemporains (justice internationale, réfugiés, environnement).

Point de passage et d'ouverture

- La fin de l'Apartheid en Afrique du Sud
- Le 11 septembre 2001.

La fin de l'Apartheid en Afrique du Sud

La place du PPO dans le programme

- **Thème 4 - Le monde, l'Europe et la France depuis les années 1990, entre coopérations et conflits (8-10 heures)**

Ce dernier thème donne des perspectives sur les évolutions en cours, aux échelles mondiale, européenne et nationale.

Chapitre 1. Nouveaux rapports de puissance et enjeux mondiaux

Objectifs	<p>Ce chapitre vise à éclairer les tensions d'un monde devenu progressivement multipolaire en analysant le jeu et la hiérarchie des puissances. Seront mises au jour les formes et l'étendue des conflits ainsi que les conditions et les enjeux de la coopération internationale.</p> <p>On mettra en perspective :</p> <ul style="list-style-type: none">- les nouvelles formes de conflits : terrorisme, conflits asymétriques et renouvellement de l'affrontement des puissances ;- les crimes de masse et les génocides (guerres en ex-Yougoslavie, génocide des Tutsi) ;- l'effort pour mettre en place une gouvernance mondiale face aux défis contemporains (justice internationale, réfugiés, environnement).
Point de passage et d'ouverture	<ul style="list-style-type: none">▪ La fin de l'Apartheid en Afrique du Sud▪ Le 11 septembre 2001. <p>Début ? Définition ?</p>

La fin de l'Apartheid en Afrique du Sud

La place du PPO dans le programme: « préparer le terrain »

- **Thème 2 – La multiplication des acteurs internationaux dans un monde bipolaire (de 1945 au début des années 1970) (13-15 heures)**

Chapitre 1. La fin de la Seconde Guerre mondiale et les débuts d'un nouvel ordre mondial

Objectifs	<p>Ce chapitre vise à mettre en parallèle la volonté de création d'un nouvel ordre international et les tensions qui surviennent très tôt entre les deux nouvelles superpuissances (États-Unis et URSS).</p> <p>On peut mettre en avant :</p> <ul style="list-style-type: none">- le bilan matériel, humain et moral du conflit.- les bases de l'État-providence ;- les bases d'un nouvel ordre international (création de l'ONU, procès de Nuremberg et de Tokyo, accords de Bretton Woods) ;- les nouvelles tensions : début de l'affrontement des deux superpuissances et conflits au Proche-Orient.
Point de passage et d'ouverture	<ul style="list-style-type: none">▪ 15 mars 1944 : le programme du CNR ;▪ 1948 : naissance de l'État d'Israël ;▪ 25 février 1948 : le « coup de Prague ».

Chapitre 2. Une nouvelle donne géopolitique : bipolarisation et émergence du tiers-monde

Objectifs	<p>Ce chapitre montre comment la bipolarisation issue de la Guerre froide interfère avec la décolonisation et conduit à l'émergence de nouveaux acteurs.</p> <p>On peut mettre en avant :</p> <ul style="list-style-type: none">- les modèles des deux superpuissances et la bipolarisation- les nouveaux États : des indépendances à leur affirmation sur la scène internationale ;- la Chine de Mao : l'affirmation d'un nouvel acteur international ;- les conflits du Proche et du Moyen-Orient.
Points de passage et d'ouverture	<ul style="list-style-type: none">▪ 1962 : la crise des missiles de Cuba ;▪ Les guerres d'Indochine et du Vietnam ;▪ L'année 1968 dans le monde.

« Préparer le terrain du PPO » par quelques phrases

Naissance de l'Apartheid en 1948-
arrivée au pouvoir du Parti
National: système de séparation
légale entre les populations
blanches et noires

Logique qui conduit les puissances
occidentales à « soutenir » l'AS
rempart anticommuniste sur le
continent africain

La figure de Mandela: son
arrestation et son
emprisonnement ont encore un
faible écho



La fin de l'Apartheid en Afrique du Sud

La place du PPO dans le programme: « préparer le terrain »

« Préparer le terrain du PPO »
par quelques phrases

- Thème 3 - Les remises en cause économiques, politiques et sociales des années 1970 à 1991 (10-12 heures)

Chapitre 1. La modification des grands équilibres économiques et politiques mondiaux

Objectifs	<p>Ce chapitre vise à montrer les conséquences sociales, économiques et géopolitiques des chocs pétroliers (1973 et 1979), dans le cadre d'une crise économique occidentale qui caractérise la période, mais aussi ses profondes évolutions politiques : la démocratie trouve une nouvelle vigueur, de la chute des régimes autoritaires d'Europe méridionale (Grèce, Portugal et Espagne) à l'effondrement du bloc soviétique, tandis que la révolution iranienne marque l'émergence de l'islamisme sur la scène politique et internationale.</p> <p>On peut mettre en avant :</p> <ul style="list-style-type: none">- Les chocs pétroliers : la crise économique occidentale et la nouvelle donne économique internationale ;- libéralisation et dérégulation ;- la révolution islamique d'Iran et le rejet du modèle occidental ;- la démocratisation de l'Europe méridionale et les élargissements de la CEE ;- l'effondrement du bloc soviétique et de l'URSS.
Point de passage et d'ouverture	<ul style="list-style-type: none">▪ Ronald Reagan et Deng Xiaoping : deux acteurs majeurs d'un nouveau capitalisme ;▪ l'année 1989 dans le monde

Évolution du contexte politique mondial qui fragilise le régime sud-africain

Orléans-Tours



La fin de l'Apartheid en Afrique du Sud

La place du PPO dans le programme

- **Thème 4 - Le monde, l'Europe et la France depuis les années 1990, entre coopérations et conflits (8-10 heures)**

Ce dernier thème donne des perspectives sur les évolutions en cours aux échelles mondiale, européenne et nationale.

Chapitre 1. Nouveaux rapports de puissance et enjeux mondiaux

<p>Objectifs</p> <p>Contexte et puissances</p> <p>Point de passage et d'ouverture</p>	<p>Ce chapitre vise à éclairer les tensions d'un monde devenu progressivement multipolaire en analysant le jeu et la hiérarchie des puissances. Seront mises au jour les formes et l'étendue des conflits ainsi que les conditions et les enjeux de la coopération internationale.</p> <p>On mettra en perspective :</p> <ul style="list-style-type: none">- les nouvelles formes de conflits : terrorisme, conflits asymétriques et renouvellement de l'affrontement des puissances ;- les crimes de masse et les génocides (guerres en ex-Yougoslavie, génocide des Tutsi) ;- l'effort pour mettre en place une gouvernance mondiale face aux défis contemporains (justice internationale, réfugiés, environnement). <p>La fin de l'Apartheid en Afrique du Sud Le 11 septembre 2001.</p>
--	---

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

GIPRI
OrléansTours

La fin de l'Apartheid en Afrique du Sud

Le lien entre le PPO et les finalités de l'histoire au lycée

S'interroger sur le temps en histoire

Un objectif du programme

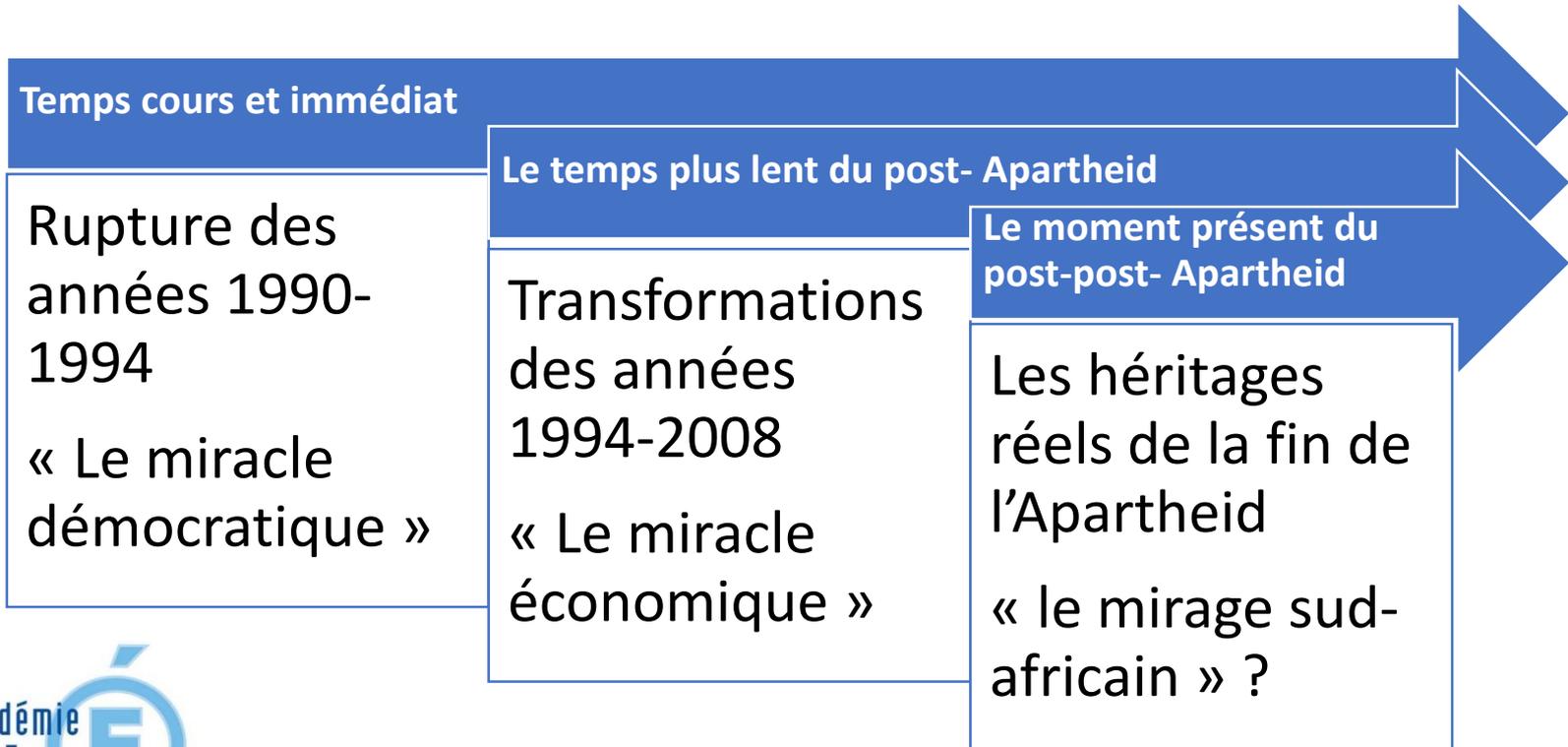
L'enseignement de l'histoire a pour visées : la construction d'une réflexion sur le temps : outre l'acquisition de grands repères, l'élève doit comprendre ce qu'est un événement, une permanence, une continuité, une rupture, une mutation, une évolution pour saisir la manière dont des sociétés se transforment dans le temps ;

L'élève apprend à évaluer les ressources et les contraintes d'un événement, [...] à appréhender les conséquences de leurs actions à court, moyen et long terme

La fin de l'Apartheid en Afrique du Sud

Le lien entre le PPO et les finalités de l'histoire au lycée

S'interroger sur le temps en histoire Une manière d'aborder le PPO



La fin de l'Apartheid en Afrique du Sud

Proposition d'exploitation filée

Utilisation du PPO « temps court »
en introduction du chapitre

La fin de l'Apartheid:
symbole d'un monde qui évolue
Fin de l'opposition Est Ouest

La fin de l'Apartheid:
symbole de l'espoir d'un monde nouveau
post- Guerre Froide
Démocratisation du monde

La fin de l'Apartheid:
symbole d'un monde marqué par la
coopération internationale

La fin de l'Apartheid en Afrique du Sud

Proposition d'exploitation filée

Utilisation du PPO « temps plus long»

La fin de l'Apartheid:
symbole de la multipolarisation du monde

La fin de l'Apartheid:
L'intégration économique
Membre des BRICS voulu par la Chine

La fin de l'Apartheid:
La question de la mémoire nationale et
internationale

La fin de l'Apartheid en Afrique du Sud

Propositions d'exploitation filée

Utilisation du PPO « temps présent »

La fin de l'Apartheid:
La persistance des fractures
Inégalités socio-spatiales

La persistance des questions
identitaires:
La question des réfugiés
(Zimbabwe, Nigeria
xénophobie)

La fin de l'Apartheid en Afrique du Sud

Le lien entre le PPO et les finalités de l'histoire au lycée et du programme de Terminale

S'interroger sur le contexte en histoire et le rôle des acteurs Un objectif du programme

L'élève apprend à évaluer les ressources et les contraintes d'un événement, d'un contexte humain, temporel ou spatial, à comprendre les interrogations et les choix des acteurs individuels et collectifs, à appréhender les conséquences de leurs actions à court, moyen et long terme

Le développement d'une aptitude à replacer les actions humaines et les faits dans leur contexte et dans leur époque ;

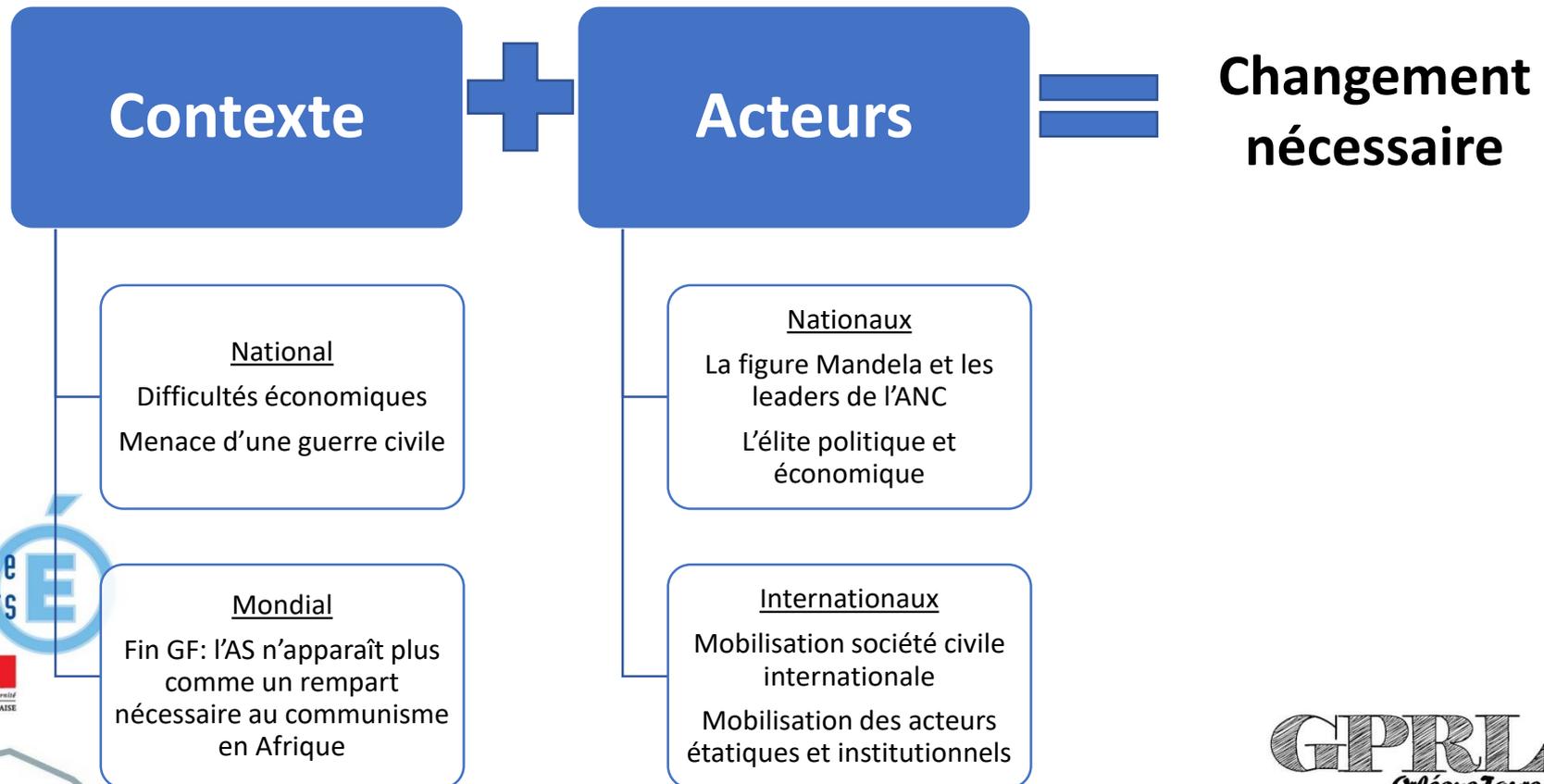
Le programme de la classe terminale élargit la dimension internationale. À partir de la crise des années 1930, il interroge le jeu des puissances et l'évolution des sociétés jusqu'à nos jours

Les années 1970-1980 voient naître de multiples dynamiques, économiques, sociales, culturelles et géopolitiques, qui aboutissent, en dernier ressort, à l'effondrement du bloc soviétique et à la fin du monde bipolaire

La fin de l'Apartheid en Afrique du Sud

Le lien entre le PPO et les finalités de l'histoire au lycée et du programme de Terminale

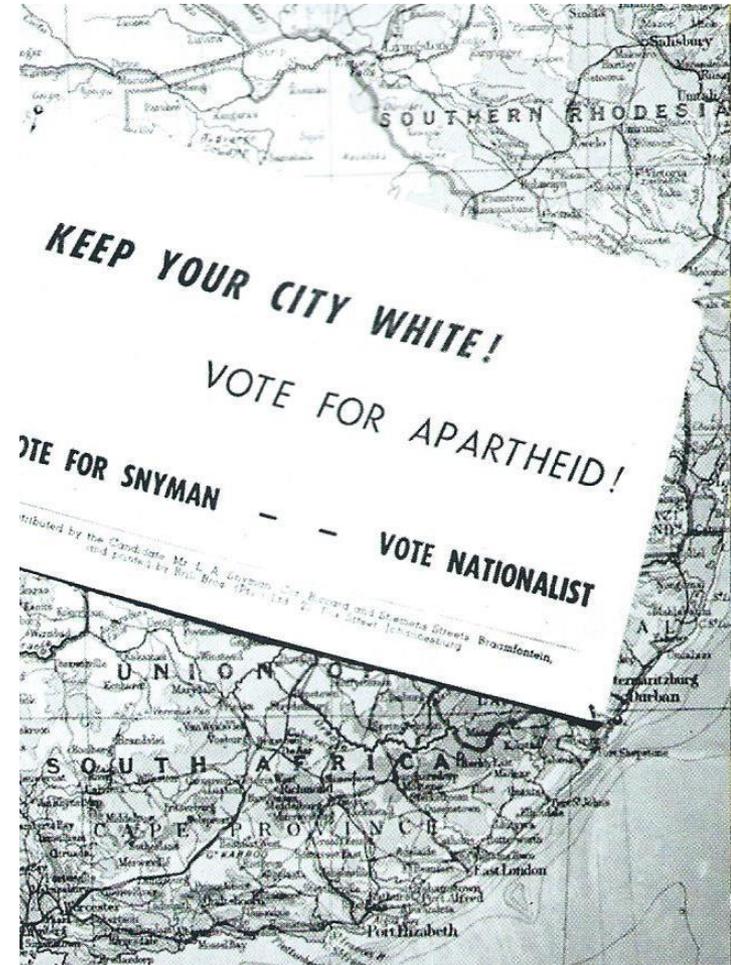
S'interroger sur le contexte en histoire et le rôle des acteurs
Une manière d'aborder le PPO



La fin de l'Apartheid en Afrique du Sud- la nature du régime



Photographie de 1982



Flyer de 1953 appelant à soutenir le régime en place

La fin de l'Apartheid en Afrique du Sud

La question de la violence envers la population noire



21 mars 1960: massacre de Sharpeville



16 juin 1976: Hector Pieterse, un collégien de 12 ans, est tué par la police lors d'une manifestation

académie
Orléans-Tours **E**



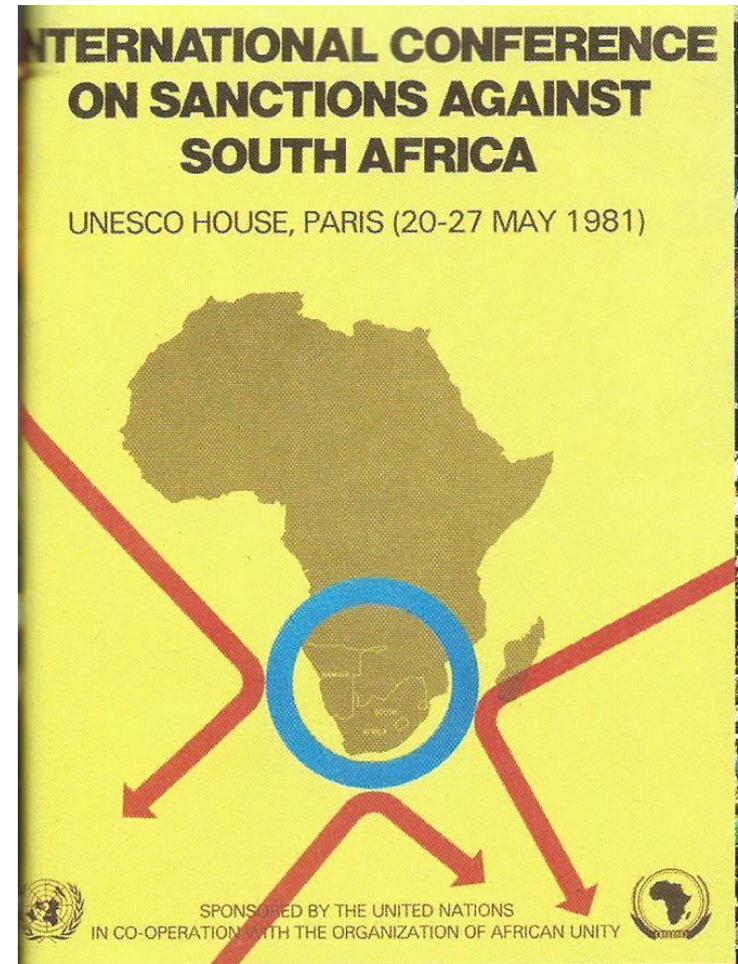
La fin de l'Apartheid en Afrique du Sud: la question de la pression internationale



11 juin 1988

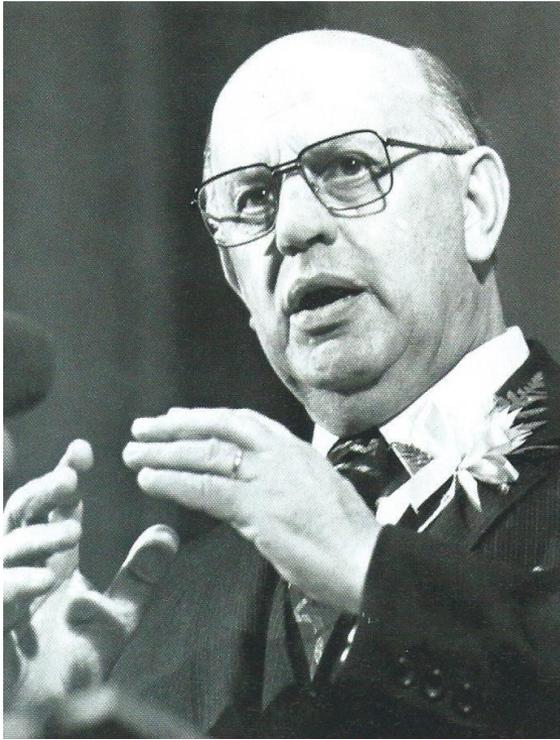
Concert organisé à l'occasion des 70 ans
de Mandela retransmis dans 67 pays

Orléans-Tours

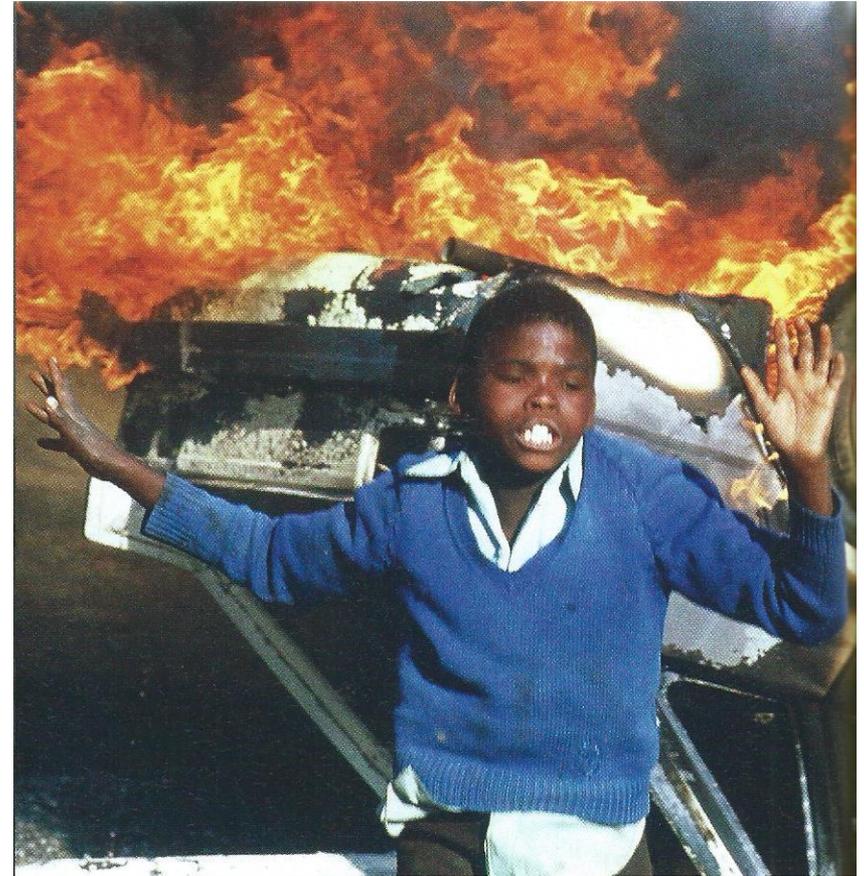


Affiche de l'UNESCO appelant à plus de
sanctions contre l'Afrique du Sud, déjà
sous embargo économique depuis 1977

La fin de l'Apartheid en Afrique du Sud l'avenir du pays en question



Une démocratisation timide dans les années 1980
Pieter Botha, 1^{er} ministre (1978-1984)
puis président (1984-1989)



État d'urgence décrété après les émeutes de Duduza
1984

La fin de l'Apartheid en Afrique du Sud

Le miracle démocratique du début des années 1990



2 février 1990: F. De Klerk annonce la libération des prisonniers politiques



Avril 1994: la population noire sud-africaine vote pour la 1^{ère} fois



« Votez pour l'emploi, la paix et la liberté »

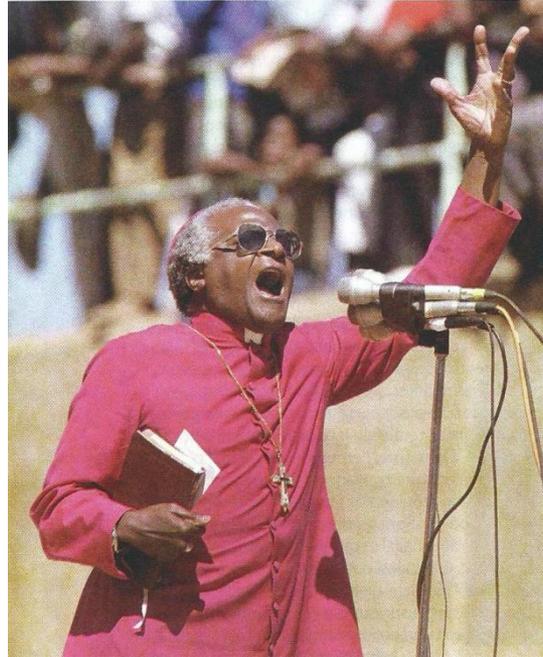
La fin de l'Apartheid en Afrique du Sud

Le thème de la « réconciliation »

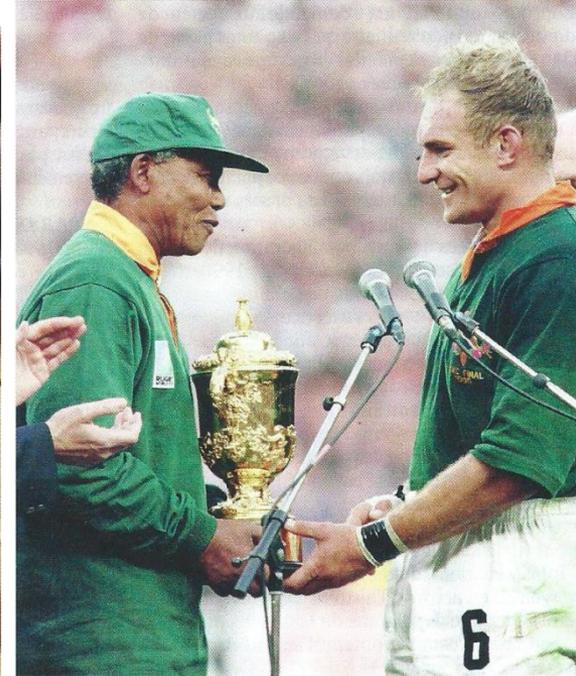


9 décembre 1993

Nelson Mandela et Frederik De Klerk reçoivent le Nobel de la paix à Oslo



L'archevêque Desmond Tutu du Cap a développé le concept religieux de « réconciliation » (ici en 1990)



Le rugby, sport instrumentalisé depuis les débuts de l'Apartheid (ici le 24 juin 1995: Mandela remet la coupe du monde à François Pienaar)



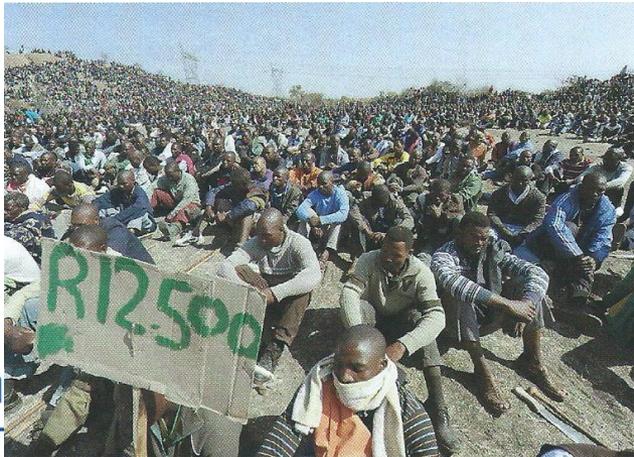
La fin de l'Apartheid en Afrique du Sud: le « mirage » sud-africain ?



**Une séparation encore existante
(photo de Johannesburg)**



**Quartier d'affaires de Sandton dans la banlieue
nord de Johannesburg**



**Janvier 2012: début des grèves des mineurs de
platine qui réclament une hausse de salaire. Le
16 août, la police tue 34 d'entre eux**



Soweto, 2004

La fin de l'Apartheid en Afrique du Sud: une entrée par le cinéma

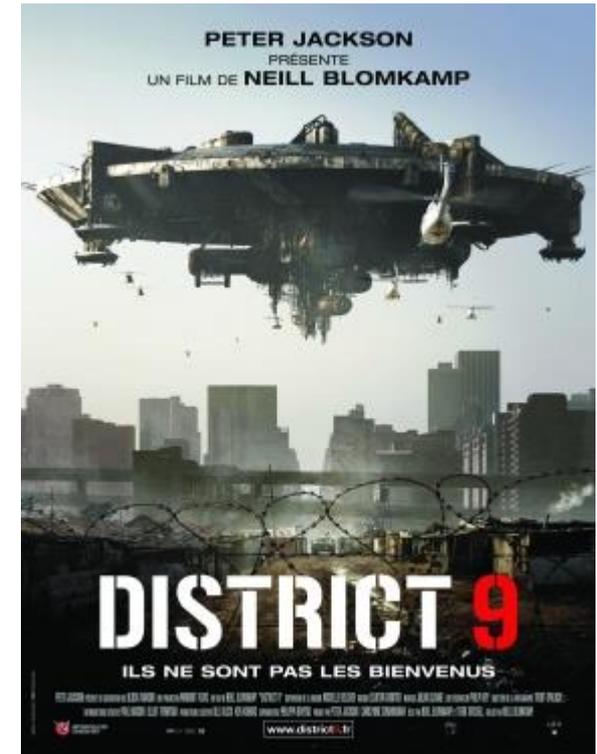


Mon nom est Tsotsi (« voyou »)
(sorti en France en 2006)
Le film de Gavin Hood est le 1^{er}
film sud-africain à recevoir un
Oscar. Il évoque la vie dans le
township de Soweto

REPUBLIQUE FRANCAISE



Invictus, film de Clint Eastwood (2009)
Sur le thème de l'organisation de la coupe
du monde en 1995



District Nine, film de Neill Blomkamp
(sortie en 2009 en France)
Sur un fond de science fiction, il fait
directement référence aux années de
l'Apartheid (le District Six, quartier du
Cap, fut déclaré zone réservée aux
blancs en 1966, conduisant à
l'expulsion de 60 000 personnes)

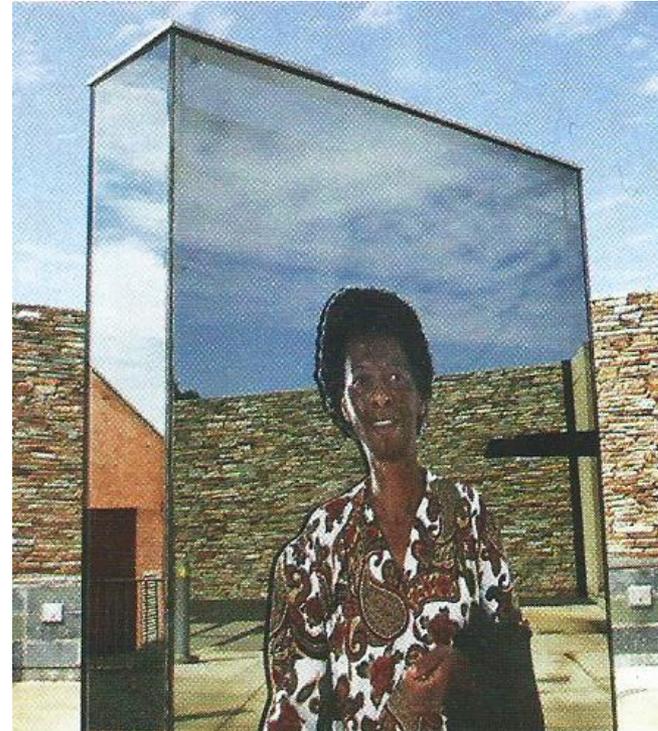
OrléansTours

La fin de l'Apartheid en Afrique du Sud

La question de la mémoire



Le mémorial Hector Pieterse ouvert en 1997 à Soweto sur les lieux des manifestations de 1976



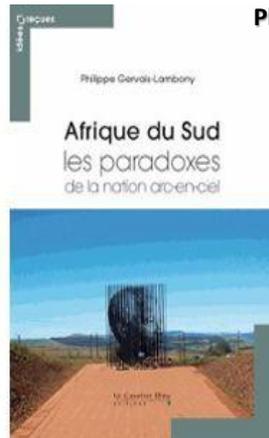
Le musée mémoriel ouvert en 2001 sur le site de Gold Reef City Casino où visiteurs noirs et blancs reçoivent des tickets différents, passent par des portes séparées avant de se retrouver dans la 2^{ème} salle

La fin de l'Apartheid en Afrique du Sud

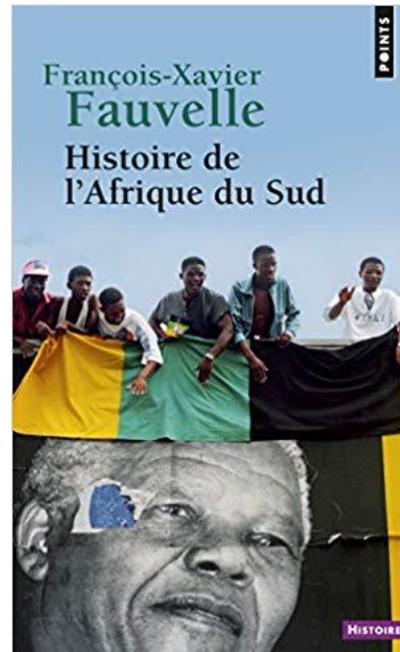
Bibliographie



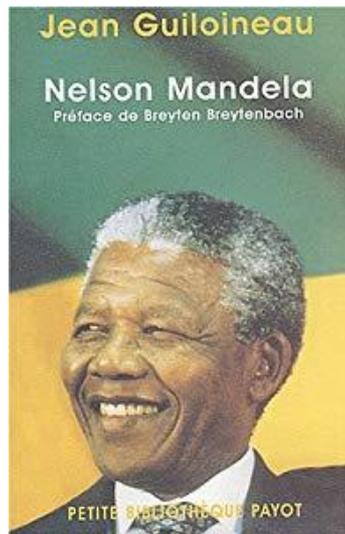
Les collections de l'Histoire, n° 85, octobre 2019



Philippe Gervais-Lambony: Afrique du Sud. Les paradoxes de la nation arc-en-ciel, Le Cavalier Bleu, 2017



François-Xavier Fauvelle: Histoire de l'Afrique du Sud, Seuil, 2006



Jean Guiloineau: Nelson Mandela, Payot, rééd. 2018

