

Exemple d'un « rituel » de début de cours « interrogation orale bonifiée »

→ Mise en œuvre :

- 1ère étape dont la période est délimitée par l'enseignant : 1^{er} chapitre de l'année ou du trimestre, ... ;
 - * questions posées sur le cours précédent par l'enseignant à l'ensemble de la classe ;
 - * questions qui relèvent de trois catégories annoncées aux élèves
 - catégorie « qu'ai-je appris ? » (une date)
 - catégorie « qu'ai-je compris ? » (pourquoi dit-on que?)
 - catégorie « qu'ai-je appris à faire? »;
 - * réponses formulées selon le mode du volontariat par les élèves ;
 - * réponses permettant d'obtenir des bonifications ;
- 2ème étape :
 - * questions posées à un élève volontaire par l'enseignant ;
 - * 5 questions / 2 points (questions portant sur toutes les catégories) portant sur le cours précédent ;
 - * utilisation de l'ensemble ou non des bonifications (principe à établir par l'enseignant : 4 bonifications : 0,5 point ou ...) ;
 - * reste de la classe interrogée pour compléter selon le système de la 1ère étape ;

→ **Bonifications remises à zéro en fin de trimestre + possibilité d'accumuler des bonifications lors d'exercices spécifiques en classe annoncés par l'enseignant**

Exemple d'un « rituel » de début de cours « interrogation orale bonifiée »

➔ Objectif 1 : l'apprentissage

- * favoriser un apprentissage régulier ;
- * faire prendre conscience aux élèves des différentes manières d'apprendre :
 - connaissances : questions portant sur les définitions, dates, personnages, événements, lieux, ... ;
 - compréhension : questions portant sur l'appropriation des connaissances, sur la démarche du cours précédent ;
 - méthodes : questions portant sur des capacités spécifiques (comment présenter un document, que signifie « confronter des documents », ...) ;

➔ Objectif 2 : la confiance des élèves

- * valoriser les élèves dans leur apprentissage ;
- * permettre aux élèves « timides » ou en « manque de confiance » d'être interrogés en profitant des bonifications ;
- * possibilité d'être interrogé à plusieurs reprises par le mode du volontariat