**Projet pédagogique**

### ANNEE SCOLAIRE 2024 -2025

|  |  |
| --- | --- |
| **Circonscription** |  |
| **Commune** |  |
| **Ecole** |  |
| **Niveau de classe(s)****et effectif(s)** |  |
| **Nom(s) de (des) enseignant(s)** |  |
| **Nom(s) de (des) intervenant(s)** |  |
| **Qualification(s) de l’intervenant** |  |

**⮚ Contexte de mise en œuvre du projet**

Le socle commun de connaissance, de compétences et de culture constitue l’environnement approprié pour créer et organiser des projets interdisciplinaires dans lesquels les activités pédagogiques initiées par les enseignants prennent sens dans des **activités éducatives co-construites et co-conduites avec les partenaires de l’école.**

Il permet l’organisation d’activités et de **projets adaptés aux besoins des élèves** en favorisant un accès de tous à des **démarches transversales entre apprentissages des fondamentaux et accès à l’art et à la culture, à la pratique de l’éducation physique et sportive ainsi qu’à la découverte du monde dans ses enjeux sociaux, économiques et environnementaux.**

**⮚ Intitulé du projet** : ………………………………………………………………………………………………………

**⮚ Discipline(s) priorisées et parcours éducatifs concernée(s)**

**(En conformité avec les programmes en vigueur)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Parcours éducatif santé (PES)** | **Disciplines concernées :****Objectifs visés :** |
| **Parcours citoyen** | **Disciplines concernées :****Objectifs visés :** |
| **Parcours d’éducation artistique et culturelle (PEAC)** | **Disciplines concernées :****Objectifs visés :** |

* **Descriptif du projet**

|  |  |
| --- | --- |
| Besoins des élèves identifiés |  |
| Compétences travaillées |  |
| Lien avec les domaines du socle (S4C) |  |
| Différenciation envisagée / inclusion |  |
| Plus-value apportée par l’intervenant |  |
| Evaluation prévue(Observables et indicateurs de progrès)  |  |
| Valorisation / restitution / rencontre |  |

* **Descriptif de la séquence**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Compétences/ Objectifs |
| S1 |  |
| S2 |  |
| S3 |  |
| S4 |  |
| S5 |  |
| S6 |  |
| S7 |  |

|  |
| --- |
| **Organisation de la co-intervention** |
| **Période(s)** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Jour(s) et horaires** |  |
| **Lieu(x) de l’intervention** |  |
| **Nombre de séances envisagé** |  |
| **Rôle de l’enseignant**Il est responsable de l’organisation et dudéroulement de l’activité. Il prend une partactive à l’enseignement. |  |
| **Rôle de l’intervenant**Il agit sous la responsabilitépédagogique de l’enseignant. |  |
| **Organisation pédagogique****prévue**(classe entière, groupes, ateliers, élève(s) en inclusion…) |  |
| **Date de la corédaction du projet** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **La Directrice – Le Directeur****Autorisation, date et signature** | **Avis du CPC** | **Avis de l’IEN** |

## **Intervenants extérieurs autorisés à participer aux activités scolaires**

### ANNEE SCOLAIRE 2023 -2024

**NOM de l’école : ………………………………………………………………………….……….. Commune : ………………………………………………………**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nom et Prénom de l’intervenant | Discipline | Qualification | Classes dans lesquelles il intervient | Période des interventions | Fréquence des interventions | Intervenant bénévole | Intervenant rémunéré(association, comité départemental, fédération, …) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Document à transmettre à l’IEN de la circonscription

 A………………………………………………… Le ………………………………………………

Signature pour accord Le directeur