

## SCÉNARIO:

Utilisation de tablettes pour un retour rapide et pertinent de sa pratique « TIR en SUSPENSION »



Vidéocoach

### En amont de la séance :



- Enseignant installe le logiciel Vidéocoach sur au moins deux tablettes (4 tablettes seraient l'idéal)
- Placer les tablettes sur un bras amovible (voir photo) et fixer le tout à un poteau.
- Installer le reste de la situation (plots et autres)

### Pendant la séance :

- Présenter le logiciel aux élèves et montrer la fiche de validation qui accompagne la pratique à la classe.
- 4 Groupes de 6 élèves en autonomie sur :
  - ✓ Auto-évaluation et correction de sa posture pour le tir en suspension par le biais du retour vidéo grâce aux tablettes et Vidéocoach.
  - ✓ Régulation avec les élèves et commentaire pour juger leur analyse et insister sur certains points clés.

### Après de la séance :

- Retour sur l'activité des élèves et la pertinence d'utiliser les tablettes pour corriger sa motrice.
- Différencier les objectifs de travail

Niveau mise en œuvre enseignant



Niveau utilisation élève



### CONSEILS DU GRUNEPS:

- 3 écrans sont suffisants pour gagner pour obtenir des images assez grandes
- Montrer l'icône aux élèves pour qu'ils puissent l'ouvrir par eux-mêmes.
  - Montrer le menu et l'onglet qui permet de choisir le nombre de différés.
  - Faire glisser le doigt de droite à gauche pour varier le temps de différé.



- S'auto-évaluer rapidement plusieurs retours sur son action (de 1 à 4 écrans)
- Augmenter le temps moteur des élèves
- Autonomie des élèves avec un feedback personnalisé.
- Peu de manipulation



- L'image n'est pas au ralenti donc manque de précision sur la netteté du geste
- Application payante environ 5,45 euros

# DESCRIPTION

## En amont de la séance:

### • **UTILISATION** *Tablette*

Lancer le logiciel en amont et préparer le nombre de différés et le temps de différé pour chaque écran en faisant glisser son doigt sur l'image vers la droite ou la gauche

### • **UTILISATION** *Logiciel*

Les élèves observent la manipulation du logiciel et visualisent un exemple pour éventuellement ajuster quelques modifications sur le temps de différé.

## Pendant la séance:



- Le terrain peut être séparé en quatre zones de pratique
- Le tir en suspension est d'abord réalisé seul en dribble en effectuant les trois pas d'élan jusqu'à la zone
- Complexification :

1. Sit 1 : Le tireur passe au passeur qui tient le ballon à une main tendue, le tireur se lance et prend le ballon dans sa course pour réaliser le tir en suspension avec trois appuis.
2. Sit 2 : Le tireur passe le ballon (à rebond ou en passe direct et le passeur « **arme** » et lance le ballon à « **l'appel efficace** » du tireur. Celui-ci effectue une réception en **double appui** devant une **porte** (matérialisation du défenseur) et passe en trois pas dans l'autre porte libre à côté pour effectuer son tir en suspension.

OBS : « le bon appel »/le double appui/l'armé du passeur/le changement de rythme du tireur dans l'autre porte/les trois pas avant la suspension

## Après de la séance:

- Rangement du matériel
- Retour avec les élèves sur les compétences travaillées et modifier la fiche d'aide mise à disposition suivant les besoins.

## LIENS OUTILS:

- [Utilisation application videocoach](#)

## AUTRES SYSTEME D'EXPLOITATION:

- Sur Apple possibilité d'utiliser Vidéo delay