

SCÉNARIO :

Conception de parcours en Course d'Orientation et suivi du travail des élèves



Ocad (Windows)



PurplePen (Windows)

En amont de la séance :

- Création de carte grâce à [OCAD Scool](#)
- Création de parcours grâce à [PurplePen](#)
- Création d'un tableau permettant de composer des équipes et de suivre le travail des élèves en temps réel sur le terrain

Pendant la séance :

- Les élèves renseignent les parcours et/ou balises sur lesquels ils se sont engagés
- Correction grâce aux cartons de contrôles imprimés
- Validation des parcours réalisés et calcul du temps de parcours de manière autonome par excel

Après de la séance :

- Vérifier les corrections avec le tableau de contrôle
- Adapter les formes de groupement et le niveau des parcours



Niveau mise en œuvre enseignant



Niveau utilisation élève



CONSEILS DU GRUNEPS :

- Composer des cartes avec des éléments correspondant au niveau des élèves (ex : supprimer les courbes de niveau)
- Déterminer l'échelle précisément de telle sorte que PurplePen puisse calculer les distances des parcours



- Adaptation de la carte en fonction du niveau des élèves
- PurplePen peut calculer la distance des parcours et créer les corrections au fur et à mesure de la conception des parcours



- Création de carte Chronophage
- Usage d'un d'outils numérique en extérieur, mais il existe des protections étanches et le tableau peut aussi être imprimé

DESCRIPTION

En amont de la séance :

- Création de carte grâce à [OCAD Scool](#)
 - Faire une capture d'écran au format bmp d'une image aérienne grâce à Géoportail.
 - Aller sur le terrain pour rajouter les détails invisibles sur l'image aérienne
 - Ne pas oublier :
 - Symboliser le Nord et ajouter les méridiens
 - L'échelle
 - La légende
- Création de parcours grâce à [PurplePen](#)
 - Intégrer la carte à PurplePen
 - Créer tous les poinçons
 - Créer les parcours
 - Imprimer les cartons de contrôle
- Création d'un tableur permettant de composer des équipes et de suivre le travail des élèves en temps réel sur le terrain

Pendant la séance :

- Les élèves renseignent les parcours et/ou balises sur lesquels ils se sont engagés
 - + [Heure de départ et heure d'arrivée](#)
- Correction autonome grâce aux cartons de contrôles imprimés
- Validation des parcours réalisés et calcul du temps de parcours de manière autonome par excel

Après de la séance :

- Vérifier les corrections avec le tableau de contrôle
 - [Un document excel avec liaisons permet de regrouper les résultats des parcours de chaque leçon et donc simplifier le bilan global.](#)
- Adapter les formes de groupement, les contenus d'enseignement et le niveau des parcours

LIENS OUTILS :

- [OCAD Scool](#)
- [Tutoriel Ocad](#)
- [PurplePen](#)
- [Tutoriel PurplePen](#)
- [Tableau de contrôle excel](#)