

BILAN ACADÉMIQUE DES TRAVAUX ACADÉMIQUES MUTUALISÉS ORLEANS-TOURS

Insérer le **visuel** produit par l'académie prévu pour valorisation (infographie, capsule vidéo, etc.)

1- PRÉSENTATION DES PRODUCTIONS

L'académie Orléans-Tours propose une réponse à la problématique de la gestion des données personnelles par la proposition de deux scénarios de sensibilisation :

1er scénario : deux équipes pédagogiques de deux établissements différents intervenant dans une même classe de 1ère STMG se coordonneront de manière transversale pour réaliser un parcours PIX mobilisant des compétences des nouveaux programmes notamment :

* En droit, le point 4.1 Les droits extra-patrimoniaux (Protection des données à caractère personnel).

* En management, le point 1.4 Comment le management permet-il de répondre aux changements de l'environnement ? (La digitalisation des activités est source de développement, mais est également porteuse de risques)

* En sciences de gestion et numérique, la QDG 4 En quoi les technologies transforment-elles l'information en ressource ? (Données à caractère personnel).

Ce parcours mobilisera des exemples concrets d'algorithmes utilisés par des entreprises comme Amazon.

2ème scénario : réalisation par les élèves d'une classe de terminale STMG SIG d'un jeu d'évasion (escapegame) qui permettra de sensibiliser les élèves des classes de seconde sur la problématique de la gestion des données personnelles. Ce travail permettra également de fournir une ressource pédagogique pour les collègues intervenant dans la nouvelle discipline SNT et qui sont demandeurs d'activités autour du thème "les données structurées et leur traitement".

Ce scénario donnera la possibilité aux élèves de terminale STMG SIG de mobiliser leurs capacités dans ce domaine et permettra à notre discipline d'être visible dans le nouvel enseignement SNT.

L'ensemble des scénarios pédagogiques a pu être mené sauf l'accès à la plateforme PIX pour deux scénarios en première STMG (Droit et SDGN).

De plus, seul le bilan pour les scénarios en première STMG Management et en terminale STMG SIG ont pu être réalisés.

Nous restons dans l'attente de réponses pour les deux scénarios manquants.

D'ici la fin de l'année scolaire ou en début d'année scolaire suivante ces deux bilans manquants devraient être déposés.

2- LIEN AVEC LE CRCN

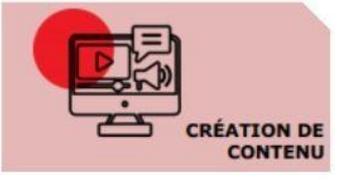
Possibilité de présenter le travail sur les compétences numériques dans un tableau.

Concernant les repères de progressivité mis en œuvre, il faut se référer au document d'accompagnement publié sur eduscol : <https://eduscol.education.fr/pid38818/enseignants.html> et consulter chacune des pages consacrées aux 16 compétences (ex : <https://eduscol.education.fr/cid124586/mener-une-recherche-une-veille-information.html>).

Un exemple :

Domaine travaillé	Compétence travaillée	Progressivité	Scénario
Protection et sécurité	Protéger les données personnelles et la vie privée	En cours d'évaluation...	Scénario 1 - séquence 1 : Première STMG en Droit

Protection et sécurité	Sécuriser l'environnement numérique	En cours d'évaluation...	Scénario 1 - séquence 2 : Première STMG en Management
Information et données	Gérer des données Traiter des données	En cours d'évaluation...	Scénario 1 - séquence 3 : Première STMG en SDGN
Protection et sécurité	Protéger les données personnelles et la vie privée	En cours d'évaluation...	Scénario 2 - séquence 1 : Terminale STMG en SIG
Création de contenu	Programmer	En cours d'évaluation...	

Domaine	Compétence	Repère de progressivité
 <p>INFORMATION & DONNÉES</p>	1.1 Mener une recherche et une veille d'information 1.2 Gérer des données 1.3 Traiter des données	
 <p>COMMUNICATION & COLLABORATION</p>	2.1 Interagir 2.2 Partager et publier 2.3 Collaborer 2.4 S'insérer dans le monde numérique	
 <p>CRÉATION DE CONTENU</p>	3.1 Développer des documents textuels 3.2 Développer des documents multimédias 3.3 Adapter les documents à leur finalité 3.4 Programmer	
 <p>PROTECTION & SÉCURITÉ</p>	4.1 Sécuriser l'environnement numérique 4.2 Protéger les données personnelles et la vie privée 4.3 Protéger la santé, le bien-être et l'environnement	
 <p>ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE</p>	5.1 Résoudre des problèmes techniques 5.2 Évoluer dans un environnement numérique	

3- LIEN VERS LE SITE ACADÉMIQUE

https://www.ac-orleans-tours.fr/pedagogie/eco_gestion/le_numerique_en_economie_gestion/traam/traam_2019_2020/

4- LIEN VERS ÉDUBASE

<https://edubase.eduscol.education.fr/fiche/18109>