

Date de la formation : .....

Formateurs :

- .....
- .....

Suivez-nous sur Twitter : @surfonsdoc



EDUSCOL : Enseigner avec le numérique  
<https://lc.cx/ZKtQ>



Fil rouge numérique : .....

### Mes besoins, mes attentes, mes questions...

.....

.....

.....

.....

.....



<http://bit.ly/2mejVP1>



.....

.....

.....

.....

.....

### Où en suis-je avec l'intégration du numérique dans ma pédagogie ?

### Quelques ressources sur le SAMR

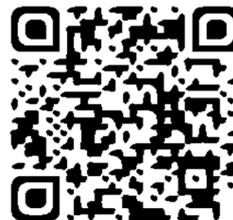
Le modèle SAMR appliqué aux tablettes

<https://lc.cx/JQvJ>



S	A	M
Substitution	Augmentation	Modification
Le numérique est utilisé pour effectuer la même tâche ou l'avant.	Le numérique apporte une amélioration fonctionnelle.	Le numérique transforme la classe, les séquences pédagogiques sont repensées.
Amélioration		Transformation

Modèle SAMR de R. Puentedura  
<https://lc.cx/4gCk>



Vidéo A. Tricot  
<http://bit.ly/2mLoNaS>





## Des usages numériques nomades

Gip Recia : mode d'emploi

<http://bit.ly/2kPWr2Q>



Créer du contenu avec les tablettes

<http://urlz.fr/4RhR>



Des usages et des usagers mobiles au CDI

<http://bit.ly/2lrNB6Q>



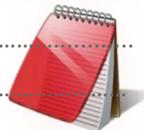
Canopé : Tablet O'centre

<http://bit.ly/2ISjRTO>



## Quelles formations médiatiques et informationnelles proposer aux élèves ?

<http://bit.ly/2l3rGm8>



## Création d'un Média Scolaire Checklist

<http://bit.ly/2mgfD6M>



Compétences informationnelles, médiatiques et numériques : translittératie.

<http://bit.ly/2lcQZmy>



## Mettre en œuvre la translittératie

Atelier :

Vérifier la fiabilité de l'info sur internet



Outils :

<http://bit.ly/2lrVBof>



## L'EMI au Lycée: des compétences et connaissances transdisciplinaires



<http://bit.ly/2IUUK92>



## De l'info à l'intox

>>> Vérifiez avant de partager !

<http://bit.ly/21HBP6g>

